

高职高专五年制涉外护理专业以英语为核心的 教学与管理一体化模式研究 ——以承德护理职业学院为例

承德护理职业学院/李润莲 刘琦 吕小君 韩凤萍

【摘要】 本文根据当前高职高专五年制涉外护理专业学生现状,以培养优秀英语护士专业人才为目标,在河北省内同类院校调查基础上,根据我校多年实践,继续进行以英语为核心的教学与管理一体化模式研究。本文阐述了我校从分层教育、公共英语教材选用、教学工作中加强英语教学设计,强化英语学习,加强课外督导,开展丰富多彩的英语活动等多方面进行英语为核心的教学与管理一体化模式研究。

【关键词】 高职高专 五年制涉外护理专业 英语教学 教学与管理

一、教学改革的必要性

涉外护理是一种专业名称。学习该专业学生,需通过学习护理专业知识,了解国际护理理念,各国护理文化背景,且英语水平需达到正常交流,最终通过国际护士执业水平(ISPN)考试,达到国际护士标准。

涉外护理是我校的特色专业。20多年来的涉外护理教育经历,培养了一支熟悉出国护士培训的师资队伍。学校先后被确定为“国家护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地”、“医护英语教学示范基地”、河北省“涉外护士培训基地”。

近年来高职院校招生工作面临很大困难,为拓宽招生渠道,招收对象变为应届初中毕业生。我院涉外护理专业的学生中,五年制高职生的人数超过66%。这部分考生往往初中学习成绩较差,中考英语成绩低于60分,也没有良好的学习习惯。如何在短短五年内,将其培养成合格的涉外护理人员,这是我校及兄弟院校面临的普遍问题。

通过对河北省内开设同类专业的院校进行调研,制定出适合我校开展的教学与管理一体化的教学模式。希望通过努力学习,使学生掌握公共英语、护理专业英语、涉外护理英语;具有较熟练的专业英语听、说能力;熟悉并掌握涉外护理的基本知识,成为一名合格的毕业生。

二、公共英语教学阶段竖立英语为核心的教学与管理一体化教学模式

1.教育从开学军训抓起。学生从入学第一天开始,进行学前教育,让学生产生对护理专业的职业自豪感。学前教育以后开展2周军训。开学后继续对新生进行准军事化管理,使学生对学校各项规章制度做到令行禁止,逐渐克服和改变时间观念不强,自由散漫,自制力差等缺点,养成严格按照时间执行任务的习惯。这些对学生以后进行的英语学习活动以及护士养成教育都大有好处。

2.实行分层次教学。为解决学生英语水平参差不齐造成的教学难题,我校采用分层次教学。以入学后的英语摸底测试为依据,把学生分成强化班与普通班,控制班级数比例为2:3。在第一学年,根据学生中期末英语成绩进行班级微调。班级微调时强化班调进与调出人数控制在10人左右,

原班级整体不动。这样即保障了班级管理的连续性,又激励了学生英语学习方面的上进心,做到两全其美。

3.加强英语教学设计及教材建设。我校涉外护理学生英语教学分两个阶段进行。一、二年级进行公共英语教学,三四年级进行护理英语的学习。其中公共英语设有精读、泛读、听力和口语;对于有志于出国就业的同学学校提供雅思考试培训。

4.强化课内外的英语学习,在一、二年级打下英语学习的坚实基础。努力创造课内外的英语学习氛围,利用多种方式方法强化学生的听说读写能力。强调对英语文章的朗读和背诵,提高学生的口语能力。组织文化周,唱英语歌,英语演讲等各种竞赛形式引导学生全方位学习英语。教师根据教学进度布置背诵的作业。要求学生按时完成任务,严禁拖欠欠账,并要求人人过关,不留死角。

(1)固定时间进行英语学习活动:①早自习时间30分钟进行英语课文或文章的朗读和背诵。②英语课前15分钟进行模仿背诵或角色扮演。③午间30分钟时间,交替进行听音和英语背诵检查。④第一节晚自习固定安排进行双人口语和故事会。

(2)涉外护理系组织各类英语学习比赛活动。①开学后的第一个月进行英语书法比赛,通过班级内部评比,推荐优秀作品。②开学第一个月进行英语单词比赛,由各班组织代表队,单词比赛采取汉译英、英译汉、抢答、动作猜词、单词接龙等形式。③每年10月和次年3月模仿背诵比赛。④每年5月下旬英语主持人比赛。⑤每年6月份举办讲英语故事比赛。⑥每天上午预备至上课前10分钟学唱英文歌曲

三、在三、四年级专业课教育阶段,做到英语学习与专业课并重

五年制高职涉外护理学生的前两年,要打下牢固的英语基础,在英语的听说读写方面达到很高的水平。在学生的三四年级,护理英语及涉外护理英语的顺利学习也就顺理成章了。学生在英语的听说读写等学习过程中就可以围绕着护理工作等内容展开,使学生能够提前适应英语环境下,如何开展护理工作。

凡事预则立,不预则废。以英语为核心的教学与管理一体化模式教学可以对学生顺利成长为合格的涉外护理毕业生起到极大助推作用。

参考文献:

[1]吕兴业,朱翔.五年制英语护理专业基础阶段教学与学生管理一体化的实践与研究[J].价值工程,2011(15).

*本文是2015年河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目课题的研究成果;课题名称:高职院校五年制涉外护理专业以英语为核心的教学与管理一体化模式研究——以承德护理职业学院为例。