

承德护理职业学院 高等职业教育质量年度报告 （2023）



承德护理职业学院
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对承德护理职业学院质量年度报告（2023）
及其相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：承德护理职业学院

法定代表人（签字）：

2023年1月5日

目 录

1 学校概况	1
1.1 办学基本情况	1
1.2 学校办学成果	2
2 学生发展	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	13
2.4 招生与就业	17
2.5 创新创业	26
2.6 技能大赛	26
3 教育教学	29
3.1 专业建设	29
3.2 课程建设	33
3.3 教学方法改革	35
3.4 完善教材建设	38
3.5 师资队伍建设	38
3.6 校企双元育人	43
4 国际合作	45
4.1 设立专门外事机构，成立外事工作领导小组	45
4.2 教师到海外高水平大学进行交流	45
4.3 承担新加坡护理医科奖学金项目	46

4.4 恢复国外就业渠道	46
4.5 开展出国毕业生回访	47
5 服务贡献	47
5.1 服务地方社区	47
5.2 服务乡村振兴	48
6 政策保障	49
6.1 国家政策落实	49
6.2 地方政策落实	53
6.3 学校治理	55
6.4 质量保证体系建设	60
6.5 经费投入	61
7 挑战与展望	62
7.1 师资队伍建设有待加强	62
7.2 校企合作有待深度融合	62
7.3 办学条件有待完善	62

图目录

图 1	校领导进班级宣讲二十大精神	5
图 2	学生举行学习二十大精神系列活动	9
图 3	开展大学生心理健康活动	13
图 4	近三年招生录取、报到情况统计	17
图 5	近三年分专业录取、报到情况统计（1）	18
图 6	近三年分专业录取、报到情况统计（2）	18
图 7	近三年护理专业招生录取分数统计	19
图 8	生源分布图	20
图 9	2022 届毕业生毕业去向	21
图 10	特殊群体毕业生就业情况	22
图 11	用人单位对毕业生评价	23
图 12	毕业生就业现状满意度	24
图 13	学生创新创业获奖	26
图 14	技能比赛	27
图 15	修订人才培养方案	30
图 16	1+X 证书培训考试	31
图 17	开展课程思政集体备课	33
图 18	线上开展习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程 建设座谈会	34
图 19	课程思政示范课堂案例	34
图 20	在线开放课程概况	35

图 21	师生同上一堂线上课活动	36
图 22	课堂革命案例	37
图 23	狄婷婷获承德市道德模范	39
图 24	外聘专家开展学术讲座	42
图 25	科研能力提升培训	42
图 26	新加坡护理医科奖学金项目	46
图 27	恢复国外就业渠道	47
图 28	开展社区健康服务活动	48
图 29	组织党员干部学习	51
图 30	学习二十大精神	52
图 31	提质培优行动计划（节选）	54
图 32	校园安全检查宣传活动	60
图 33	办学经费总收入	61
图 34	办学经费总支出	62

表目录

表 1	承德护理职业学院学生团日活动	6
表 2	承德护理职业学院参加社会实践志愿服务	11
表 3	承德护理职业学院学生资助情况	12
表 4	承德护理职业学院学生校园文化活动	14
表 5	生源分布情况	19
表 6	2022 年毕业生毕业去向	21
表 7	各专业毕业生就业相关度	22
表 8	毕业去向落实率近三年变化趋势	25
表 9	升学近三年变化趋势	25
表 10	应征义务兵近三年变化趋势	25
表 11	专业群组成情况	30
表 12	开展 1+X 证书培训情况	31
表 13	创新团队与双师型名师工作室建设情况	40
表 14	科研成果	43

案例目录

案例 1	青春心向党 建功新时代	7
案例 2	党建引领 传承红色基因 助力疫情防控	8
案例 3	师生同上一堂思政大课	10
案例 4	健身抗疫情 运动展风采	15
案例 5	秉承南丁格尔精神 展新时代护生风采	15
案例 6	学风建设巩固年	17
案例 7	国赛展风采	28
案例 8	护理专业构建“13333”人才培养模式	32
案例 9	学校 6 人成为河北省护理学会第十届专业委员会委员 .	41
案例 10	开展教师课堂教学质量提升系列活动	41
案例 11	校企合作共育中药学人才	44
案例 12	抗击疫情党旗红 志愿服务在行动	53

附表目录

表 1	计分卡	63
表 2	满意度调查表	64
表 3	教学资源表	64
表 4	国际影响表	66
表 5	服务贡献表	66
表 6	落实政策表	68

承德护理职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

根据教育部、河北省教育厅“关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知”的相关要求，结合《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关文件精神，以2022年《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为基础，对学校人才培养质量相关各方面工作进行系统总结，形成学校高等职业教育质量年度报告。

1 学校概况

1.1 办学基本情况

承德护理职业学院创建于1978年，前身为“承德卫生学校”。2010年3月，经河北省人民政府批准、教育部备案，升格为专科层次的普通高校。学校由承德市人民政府创办、省市共管，以专科层次高等职业教育为主，兼顾中等职业教育和成人学历教育。

学校秉承“艰苦奋斗，自强不息”的学校精神，坚持“以人为本，开放创新，精益求精”的办学理念，走以提高教育教学质量为核心的

“质量优良、特色鲜明、规模适度”内涵式发展道路，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。不断提高服务经济社会发展的功能，努力建设高质量有特色的一流护理职业院校。

学校占地 18.87 万平方米，建筑面积 9.23 万平方米，绿化用地面积 8.56 万平方米，运动场地面积 3.41 万平方米；固定资产 2.35 亿元，教学仪器设备总值 4701 万元；图书馆藏量 43.2 万册，学校现有全日制在校生 7153 人，教职工 368 人，其中专任教师 293 人，正高级职称 25 人，副高级职称 118 人，具有硕士学位教师 150 人。

学校设有“五系二部”的教学组织架构，即护理系、涉外护理系、医学系、医学技术系、口腔系、思想政治理论课教学部、基础部。开设护理、临床医学、口腔医学、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医康复技术、老年保健与管理、卫生检验与检疫技术、中药学、生殖健康管理等 14 个专业。校内建有“二馆五中心”的实验实训建设格局，即人体生命科学馆、中药标本馆、临床护理实训中心、口腔实训中心、医学影像实训中心、心理实训中心、药学检验实验中心和医学基础实验中心。有非直属附属医院 1 家，实习就业基地 66 家。

1.2 学校办学成果

—全国教育系统先进集体

—全省职业教育先进集体

- 省级文明校园
- 河北省“五四”红旗团委
- 全国曜阳养老员培训基地
- 国家护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地
- 河北省护理学会会员单位
- 中国老年保健协会医养结合人才培养委员会副主任委员单位
- 全国卫生职业院校执业资格考试联盟理事长单位
- 护士执业资格考试工作委员会主任委员单位
- 首届全国医护英语水平考试（METS）卫生职业英语专业委员会副主任委员单位
- 全国首批“1+X”养老照护和母婴护理职业资格证书试点院校
- 中国职教学会康养康育专委会成员单位
- 河北省教育厅批准的老年教育试点推进校
- 养老服务技能大赛承办单位
- 承德健康产业职教集团理事长单位
- 承德市精神文明建设工作先进单位
- 承德市全民国防教育工作先进单位
- 承德市大学生国防教育主题演讲比赛优秀组织奖
- 承德市“三下乡”社会实践活动优秀单位
- 承德市“结对帮建先进单位”

2 学生发展

2.1 党建引领

学校领导高度重视学生党建工作，以党建引领学生发展，助力成长。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重点加强组织建设和党员管理，充分发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为构建和谐校园提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

2.1.1 开展专题教育

学校鼓励各学生支部充分利用“三会一课”“主题党日”“主题班会”“团课辅导”等形式开展专题教育，2022年开展的专题教育包含学习习近平总书记关于党史的重要论述、习近平总书记在庆祝建团100周年大会上的重要讲话精神、新职业教育法、党的二十大报告精神等内容。在学校党委班子进班级宣讲二十大精神的专题教育活动中，充分结合新时代医药卫生类专业的发展现状和医药卫生人才的社会地位，围绕党的二十大精神，深入浅出的从理论到实践，为学生解读了党的二十大精神，通过一系列专题教育，激发学生对从事医药卫生行业的自信心和自豪感，鼓励学生们在生活和学习中脚踏实地、志存高远、锤炼本领、积极作为，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。



图1 校领导进班级宣讲二十大精神

2.1.2 以党建带团建

以“党建带团建”是党加强对共青团领导的具体方式和有效载体，也是团组织切实加强自身建设，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，更好地履行四项基本职能的重要途径。共青团作为党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，坚持“以党建带团建”是党在新时期进一步加强和改善党对青年工作领导的时代要求，对于共青团更好地当好党的助手和后备军，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

以中国共产主义青年团建团 100 周年为契机，在学生工作中，挖掘党建与团建工作的结合点，依托团总支、团支部、学生骨干培训班等载体举办丰富多彩的党建、团建活动，引领广大青年永远跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.3 成立大学生马克思主义理论学习社团

思政部在学校团委的协助下成立了大学生马克思主义理论学习社团，思政部安排指导教师，制定学习计划，定期举行各种学习活动。

“大学生马克思主义理论学习社团”以各班党员、入党积极分子、学生干部为主，同时吸纳在理论学习上对马克思主义有浓厚研究兴趣的同学，引领并帮助青年学生树立科学的世界观、人生观、价值观。大学生马克思主义理论学习社团是学校加强和改进新形势下思想政治教育、落实立德树人根本任务的举措之一，旨在进一步丰富校园文化生活，提高学生的思想政治素养，促进学生的全面发展。

表 1 承德护理职业学院学生团日活动

序号	名称	级别	师生参与人数
1	开展党史学习教育学习班	校级	学生人数 500 余人
2	“学习塞罕坝精神”主题团日活动	校级	师生全覆盖 5000 余人
2	开办业余党校 57、58 期学员培训班	校级	学生人数 211 余人
3	开展“传承红色基因”主题团日	校级	学生人数 3769 人
4	“技能成才，强国有我”主题教育活动	校级	学生人数 1500 余人
5	组织参网上“青年大学习” 4 期	国家级	学生 12000 余人次
6	2022 年青年马克思主义培训班 1 期	校级	学生 230 人
7	“宣贯二十大，青马学员说”主题教育活动	校级	学生人数 3769 人
8	“反间谍法”宣传学习活动	校级	师生人数 3769 人
9	“学习二十大，青马学员说”主题团日活动	校级	师生人数 4000 人
10	“共抗艾滋，共享健康”主题团日活动	校级	学生人数 3769 人
11	“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程” 主题云团课	校级	学生人数 3769 人
12	“庆祝建团 100 周年”主题团活动	校级	师生人数 4000 余人
13	“放飞梦想”访谈栏目	校级	师生人数 216 人
14	承德市“学习二十大，永远跟党走，奋进新 征程”全省青少年学习党的二十大精神网络 答题	市级	学生人数 3769 人

15	“习近平正定足迹”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
16	“习总书记 7.26 重要讲话精神”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
17	“写给 2035 的我”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
18	“职教生心中的二十大”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
19	“学习节水公约”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
20	“弘扬抗疫精神，展大国风采”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
21	“学习习总书记在建团 100 周年大会上的讲话精神”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
22	“我家乡的党史故事”主题团活动	校级	学生人数 3769 人
23	组织开展为群众办实事主题宣传活动	校级	学生人数 6000 余人
24	开展“五四”表彰先进集体活动	校级	学生人数 5000 余人
25	“学宪法，讲宪法”网上学习答题活动	省级	学生人数 5000 余人

案例 1 青春心向党 建功新时代

为隆重庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，弘扬“爱国、民主、进步、科学”的五四精神，5 月 4 日下午，学校在五楼会议厅隆重举行“青春心向党 建功新时代”五四青年节表彰大会暨社团展示文艺汇演。文艺汇演在大合唱《光荣啊！中国共青团》《没有共产党就没有新中国》激昂的歌声中正式拉开帷幕。学团干部表演的朗诵《百年绽芳华》，跆拳道社团表演的《壮志凌云》茶艺表演《婉歌行》充分展现了我校大学生的青春激昂的精神面貌；团委制作的视频《青春岁月》带领大家回顾了建校以来几代共青团人的青春风采、取得的光辉业绩。舞蹈《烟雨行舟》更是将演出推向高潮，同学们情绪饱满、收放自如，引发现场观众强烈的共鸣，最后活动在舞蹈《春风十万里》中圆满落幕。

本次活动希望全校广大团员青年以建团百年为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切希望，大力发扬五四精神，永远跟党走，建功新时代，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，以优异的

青春业绩迎接党的二十大胜利召开!



案例2 党建引领 传承红色基因 助力疫情防控

学生社团作为学生党建前沿阵地，在防控新冠肺炎疫情这场大考中，社团基层党组织发挥战斗堡垒作用，坚持以党建引领基层治理。结合“党史”、“团史”学习教育和大学生“返家乡”活动，组建党史学习实践团，以“互联网+党史专题教育+返家乡社会实践”新模式进行，号召广大学生在做好个人疫情防控工作的同时，踏寻烈士足迹，传承红色基因，积极投身到疫情防控志愿服务活动中去，将“党史学习教育”落到实处。



2.2 立德树人

学校坚持把立德树人作为育人的中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，教育引导学生在培育和

践行社会主义核心价值观，促进学生全面发展。

2.2.1 落实立德树人根本任务，加强学生思想工作

认真贯彻落实高校思想政治工作会议精神 and 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要，紧密结合学校学生工作实际，不断增强思想政治工作的针对性和实效性，突出教育重点，保证工作实效。组织学生参加河北省高校网络思想政治工作中中心举办“四季校园，定格瞬间”四季摄影大赛、《砥砺奋进跟党走 青春献礼二十大》征文比赛等。在校园公众号、微信平台发布《暑期防溺水安全教育一封信》《奋进新征程 青春勇担当--给 2022 届毕业生寄语》、推送《喜迎二十大 奋进新征程》党建知识等。通过开展扎实有效的学生思想政治教育活动，全院学生思想信念更加坚定，政治素养不断提高。



图 2 学生举行学习二十大精神系列活动

案例3 师生同上一堂思政大课

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和职业教育的重要指示，教育部职业教育与成人教育司会同人民网联合推出职业院校师生“同上一堂思政大课”系列课程活动。课程中老师将中国共产党历史展览馆变成红色学校，把展览融入思政课堂。一段段鲜活的历史，大量文物实物的展示，为师生展现了新中国民族伟大复兴的探索之路、发展之路、奋斗之路，展现了在中国共产党领导下取得的辉煌成就。学校全体师生通过共同收看课程，在娓娓叙述中学习，汲取奋进的力量，进一步坚定“四个自信”，增强对职业教育的信心，决心立足岗位实践，在医学职业教育的新征程上奋勇争先，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！



2.2.2 五育并举，全面提升学生素质

全面落实“五育并举”任务，根据学校机构设置，成立综合素质教育教研室，负责全校的劳动教育、美育、创新创业类、军事理论等课程的教学任务。配备师资，开足学时，纳入常规规范管理，并及时制定了劳动教育和美育的实施方案，安排和部署综合素质类课程的建设工作，为全面提升学生综合素质提供有力保障。

2.2.3 依托志愿服务，色深化实践育人

紧密围绕党政中心大局，强化志愿服务职能，突出榜样带动作用，促进广大青年运用专业踊跃投身社会实践服务，在积极参与志愿服务

的过程中提高了学生认识社会、服务社会的能力。

表 2 承德护理职业学院参加社会实践志愿服务

时间	活动计划
2022 年 3 月	居住在地体温测量、出入排查登记、高速执勤等志愿活动
	为民办实事儿村镇环境打扫卫生，节日宣传活动
	为居住地群众发放防疫宣传手册
	为居住地群众发放防诈骗宣传手册
	共建社区垃圾小广告清理活动，文明交通疏导活动
2022 年 4 月	疫情防控志愿汇签到活动
	文明校园志愿汇签到活动
	学生返校行李搬运、环境清理活动
	学生返校核酸检测活动
2022 年 5 月	“志愿寸草心”志愿汇签到活动
	疏导秩序文明就餐志愿服务活动
	医疗调研、健康调查问卷调查活动
	清理图书馆为民办实事实志愿服务活动
	清理橱窗为民办实事实志愿服务活动
2022 年 6 月	疏导秩序文明就餐志愿服务活动
	劝阻不文明行为志愿服务活动
	爱眼日志愿服务宣传进班级活动
	“快递送温情，志愿暖人心”志愿服务活动
2022 年 7 月	体验省情 服务群众暑期社会实践活动
	省市级“三下乡”暑期实践活动
2022 年 9 月	迎新生搬运行李志愿服务活动
	迎新生体温检测志愿服务活动
	迎新生志愿服务活动
	学雷锋幼儿园看护志愿服务活动
2022 年 10 月	为健康监测的同学送饭志愿服务活动

	为健康监测的同学打水志愿服务活动
	为图书馆摆放书籍志愿服务活动
	为图书馆打扫卫生志愿服务活动
2022年11月	学生会干部清扫校园志愿服务活动
	为各系组织核酸检测志愿服务活动
	检查校园内不文明行为志愿服务活动
	为实训实验室搞卫生志愿服务

2.2.4 全面落实国家资助政策，资助育人工作取得成效

规范程序，严格标准，公平公正地做好各级各类奖助学金的评定发放工作。按时完成国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、减免学费、院内奖学金的评审上报及发放工作。

表3 承德护理职业学院学生资助情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人數	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	全体学生	7	5.6
2	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	303	151.5
3	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	2245	740.85
4	学校奖学金	奖学金	全体学生	736	76.52
5	勤工助学岗	津贴	困难学生	52	8.147
6	特困生资助金	特困补助金	特困学生	50	18.2
7	建档立卡困难学生	三免一助	建档立卡学生	186	96.66
8	应征入伍学费补偿	学费补偿	应征入伍学生	131	134
9	建档立卡新生体检费	体检费	建档立卡学生	84	0.672
10	大家访慰问金	慰问金	特困学生	57	2.85

2.2.5 加强学生心理健康教育，体现人文关怀

加强和完善心理健康教育“学校—系—班级—宿舍”四级网络建设，加强日常筛查和个体咨询服务。全校班级心理委员、宿舍心理联络员和心理部成员进行了线上培训。疫情防控期间，开通24小时心理咨询服务热线，做好心理疏导和人文关怀。顺利完成全院3515名在校学生的心理测评，建立心理健康电子档案。2022年学校辅导员组织实施的《大中小学心理健康教育一体化建设助力学生终生培养》案例，荣获第二十届河北省高校辅导员工作精品项目二等奖。



图3 开展大学生心理健康活动

2.3 在校体验

2.3.1 以校园文化活动为载体，推进文明校园建设

以培养学生爱校精神和增强集体荣誉感为重点，提升精神文化，讲好校园故事，传承学校精神，持续开展省级“文明校园”创建活动；提升行为文化，丰富、创新校园文化活动的内容和形式。

表 4 承德护理职业学院学生校园文化活动

序号	名称	级别	师生参与人数
1	“庆祝建团 100 周年”主题征文	市级	学生人数 1000 人
2	“宣贯二十大，青马学员说”主题宣讲大会	校级	学生人数 3000 余人
3	“学习二十大，强国复兴有我”主题演讲大赛	校级	学生人数 900 人
4	第六届校园文化节	校级	学生人数 2000 人
5	校园才艺秀舞蹈大赛	校级	学生人数 1000 人
6	校园才艺秀歌手大赛	校级	学生人数 1000 人
7	校园才艺秀主持人大赛	校级	学生人数 1000 人
8	社团文采展示绘画比赛	校级	学生人数 1000 人
9	“学习二十大”心得体会书法撰写大赛	校级	学生人数 500 人
10	社团风采展示书法比赛	校级	学生人数 500 人
11	社团风采展示羽毛球比赛	校级	学生人数 600 人
12	5.12 护士节主题系列活动	校级	师生人数 3000 余人
13	护理礼仪大赛	校级	学生人数 1000 人
14	“学习二十大，强国复兴有我”征文大赛	校级	学生人数 500 人
15	“学习二十大，强国复兴有我”舞蹈大赛	校级	学生人数 1000 人
16	“学习二十大，强国复兴有我”摄影大赛	校级	学生人数 3000 余人
17	“学习二十大，强国复兴有我”歌手大赛	校级	学生人数 500 人
18	组织开展《技能成才，强国有我》MV 拍摄	校级	学生人数 1000 余人
19	疫情防控应急演练拍摄	校级	师生人数 200 人
20	庆祝建团百年“中国”故事分享会	校级	师生人数 800 人
21	“靓青春”动漫大赛	省级	师生人数 100 人
22	“靓青春”摇滚乐队大赛	省级	师生人数 100 人
22	“靓青春”剧本杀大赛	省级	师生人数 400 人
23	“学宪法，讲宪法”知识竞赛	省级	学生人数 1 人
24	“学宪法，讲宪法”演讲竞赛	省级	学生人数 4 人

案例 4 健身抗疫情 运动展风采



2022年5-6月，举办了“健身抗疫情 运动展风采”体育月活动，该项活动是深入贯彻落实习近平总书记在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上讲话精神的重要举措。当前校园实施闭环管理，活动组织者要严格落实各项疫情防控要求，确保活动组织安全有序。本次活动项目丰富、方式创新，既有传统球类比赛，又有形式多样的趣味比赛，学生与教师共同参与，线下与线上结合，希望全体运动员发扬顽强拼搏、超越自我、公平竞争的运动精神，积极展示个性特长，赛出成绩、赛出友谊、赛出风尚，以饱满的热情、优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 5 秉承南丁格尔精神 展新时代护生风采

为弘扬南丁格尔精神，加强学生职业教育，在第111个国际护士节到来之际，在严格落实校园疫情防控措施要求下，学校举行了庆祝5.12护士节系列活动，活动充分展示了新时代护生的风采。通过本次活动，希望学生们要始终铭记南丁格尔“终生纯洁，忠贞职守”的誓言，担当“健康所系，性命相托”的神圣职责，发扬敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和护理事业的光荣传统，在未来的护理岗位上忠实履行护士职责，展示新风貌，创造新业绩。



2.3.2 加强学生日常管理，推进学风校风建设

深化“四提升一走出”活动，组织开展“文明宿舍、特色宿舍”创建月活动，将学生的道德实践融入学生的学习生活之中，营造良好的成长成才环境。加强学生自我管理。组织开展学生干部教育培训，提高学生干部综合素质和工作能力。加强校园不文明行为督察，成立校园环保志愿服务队，划分责任区，加强环境卫生保护和宿舍安全检查，采取日常检查、定期联查、随时抽查，坚决抵制校园不文明行为的发生。选树 14 名退役复学学生为校园“文明标兵”，将其纳入学校文明督察委员会组织，充分发挥其退伍不褪色的优良作风，当典范、树标杆，起到模范引领作用。学生干部的模范意识明显增强，学生自我管理、自我服务的能力明显提高。

案例 6 学风建设巩固年

2022 年为学风建设巩固年，通过学校领导重学风、系党总支书记讲学风、教师课堂教学抓学风、辅导员班主任主题班会学风、学生党员学生干部带学风、学生课前 3 分钟说学风、社团系列活动促学风、学院奖励先进激学风、检查落实督学风等九项举措来形成学生崇尚技能、向往创业、心存感恩、坚韧质朴的职业追求，引导学生梦想于心、励志于行、知行合一，用实际行动践行工匠精神。深入开展放飞梦想系列活动，学生制作了“放飞梦想档案”，引导学生将个人理想与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合。

2.4 招生与就业

2.4.1 招生情况

招生总体情况：2022 年学校普通专科招生计划 2208 人，分为河北高职单独招生和高考统一招生两个招生批次。单独招生计划 997 人（45.2%），高考统一招生计划 1211 人（54.8%）。2022 年实际录取学生 2208 人，录取率 100%；实际报到人数 2144 人，报到率 97.1%。近三年学校的录取率和报到率保持较高水平。

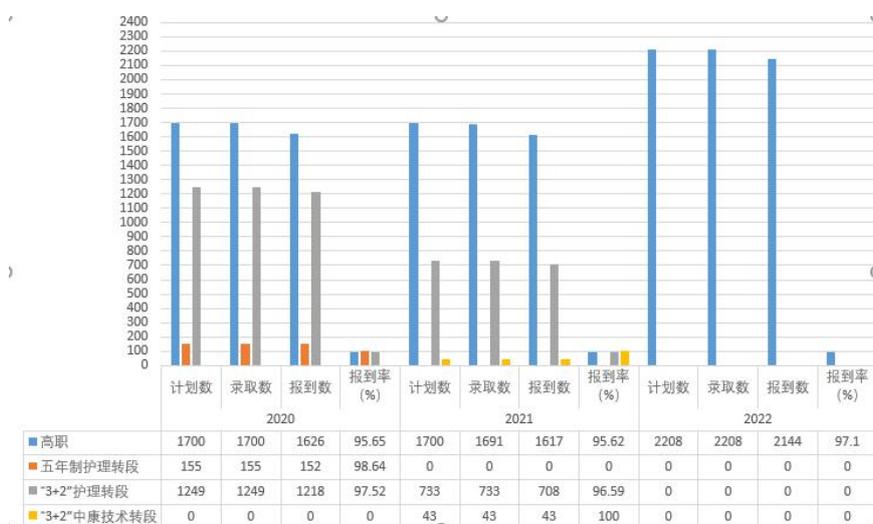


图 4 近三年招生录取、报到情况统计

学校本着服务国家和区域重大发展战略，对接大健康产业，特色办学、精致办学的目标，根据国家政策和市场需求优化专业结构，调整专业招生人数。形成了以护理专业为主体，临床医学、口腔医学专业为骨干，其他医学技术类专业协调发展的专业布局。



图5 近三年分专业录取、报到情况统计（1）

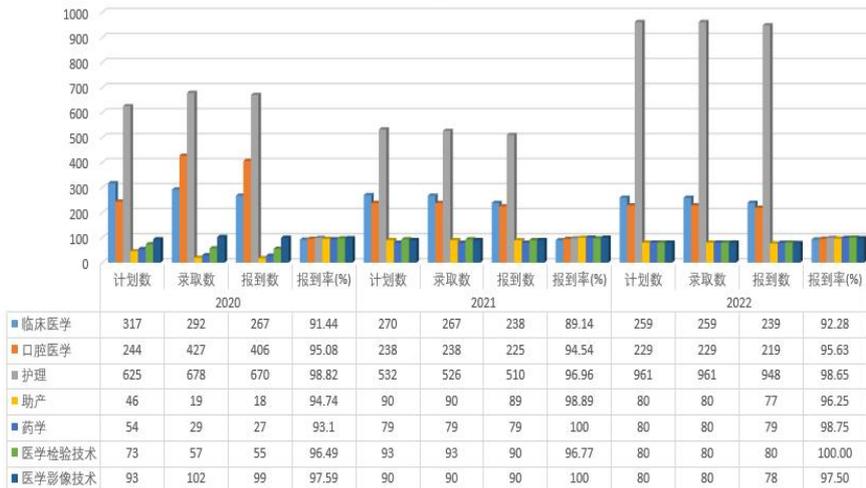


图6 近三年分专业录取、报到情况统计（2）

生源质量：2022年考虑到专业合理性，对临床医学、口腔医学、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、药学、中药学六个专业的录取

进行了化学选科设置。整体提高了生源学科基础水平，教学反馈良好。护理专业历史组最低 385 分，最高 442 分，提档线高出省专科控制线 185 分；物理组最低 398 分，最高 446 分，提档线高出河北省专科控制线 198 分。生源质量的逐步提高更有利于培养服务区域发展的高素质技术技能人才。

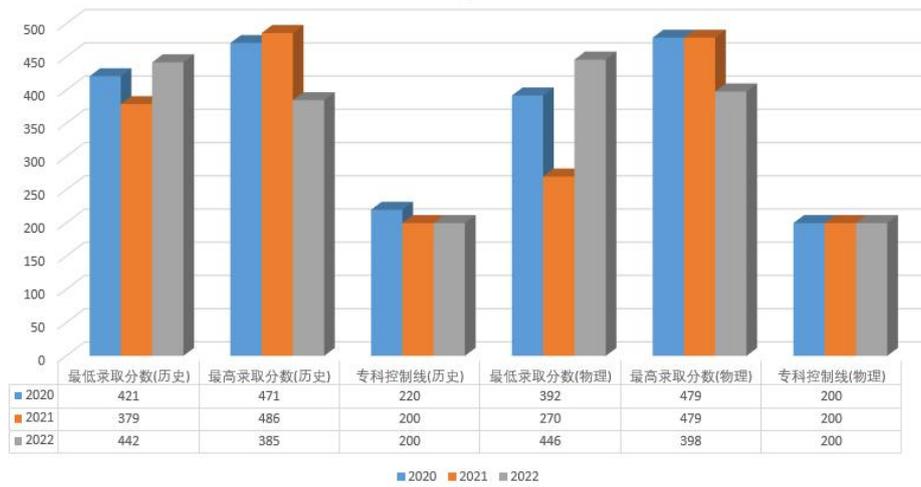


图 7 近三年护理专业招生录取分数统计

生源分布：2022 年学校面向全国 19 个省份招生，其中河北省内学生 1937 人，占比 90.35%，省外学生 207 人，占比 9.65%。

表 5 生源分布情况

序号	省份	人数	序号	省份	人数
1	河北省	1937	11	广西壮族自治区	8
2	山西省	10	12	重庆市	13
3	内蒙古自治区	8	13	四川省	20
4	吉林省	10	14	贵州省	8
5	黑龙江省	10	15	云南省	7
6	安徽省	18	16	陕西省	17
7	江西省	14	17	甘肃省	12
8	山东省	7	18	青海省	10

9	河南省	19	19	宁夏回族自治区	9
10	湖南省	7			
合计		2144			



图 8 生源分布图

2.4.2 就业情况

学校党委高度重视就业工作，形成了书记、院长任主帅，分管院长靠前指挥，相关处室、系部齐抓共管的就业工作格局。面对新的挑战，承德护理职业学院人将面临的压力转化为动力，创新就业形式，多措并举，多管齐下，认真落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”的要求，积极推进学校 2022 届毕业生 3137 名走向就业岗位。

2022 届应届毕业生就业情况分析

毕业生毕业去向分析：2022 届毕业生总数 3137 人，就业 2999 人，毕业去向落实率 95.60%。学生就业形式主要包括直接就业、应

征义务兵和升学三种就业形式。具体分析如下：



图9 2022届毕业生毕业去向

各专业毕业生毕业去向分析：2022届毕业生毕业去向落实率为95.60%，各专业毕业去向落实率均在90%以上。

表6 2022年毕业生毕业去向

专业	毕业生数	就业人数	毕业去向 落实率	其中			
				直接就业	升学	应征义务兵	待业
护理	2167	2054	94.79	1605	394	55	113
助产	40	40	100	30	10	0	0
口腔医学	355	346	97.46	328	16	2	9
临床医学	213	202	94.84	175	22	5	11
医学影像技术	111	107	96.4	83	17	7	4
医学检验技术	83	83	100	73	5	5	0
中医康复技术	47	47	100	40	5	2	0
口腔医学技术	56	56	100	52	3	1	0
医学美容技术	23	23	100	23	0	0	0
药学	42	41	97.62	36	2	3	1

特殊群体毕业生就业情况：特殊群体毕业生含建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、边缘易致贫家庭毕业生、突出严重困难家庭毕业生及其他就业困难毕业生共 486 人（特殊身份不重复统计），就业 468 人，毕业去向落实率 96.30%，其中 100 名建档立卡毕业生百分百就业，实现了“精准帮扶”的目标。本校总体毕业生毕业去向落实率 95.60%，特殊群体毕业生毕业去向落实率 96.30%。



图 10 特殊群体毕业生就业情况

各专业毕业生就业相关度情况：2022 届毕业生人数 3137，就业人数 2999，直接就业人数 2445 人，相关专业就业人数 1674，相关度 68.47%。

表 7 各专业毕业生就业相关度

专 业	毕业 生数	就业 人数	毕业去向 落实率 (%)	直接就 业人数	相关就 业人数	就业相 关度
护理	2167	2054	94.79	1605	1036	64.55
助产	40	40	100	30	29	96.67

口腔医学	355	346	97.46	328	288	87.80
临床医学	213	202	94.84	175	122	69.71
医学影像技术	111	107	96.4	83	31	37.35
医学检验技术	83	83	100	73	61	83.56
中医康复技术	47	47	100	40	34	85.00
口腔医学技术	56	56	100	52	38	73.08
医学美容技术	23	23	100	23	13	56.52
药学	42	41	97.62	36	22	61.11
合计	3137	2999	95.60	2445	1674	68.47

就业流向：2022 届毕业生在京津冀地区就业 2338 人，占直接就业人数的 95.62%，主要分布在京津冀经济圈。直接就业中承德籍毕业生 241 人，承德地区就业 197 人，显示学校作为市属高职院校发挥了为地方经济服务、为地方培养留得住用得上实用型人才的社会职能。同时到西部地区和东北地区就业 51 人，为西部、东北部地区医疗卫生事业贡献绵薄之力。

用人单位对毕业生评价：通过问卷调查，用人单位对毕业生的满意度达到 96%。

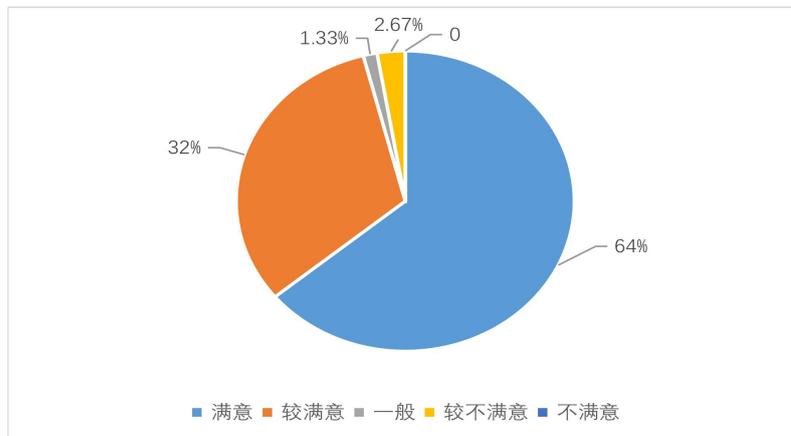


图 11 用人单位对毕业生评价

毕业生就业现状满意度

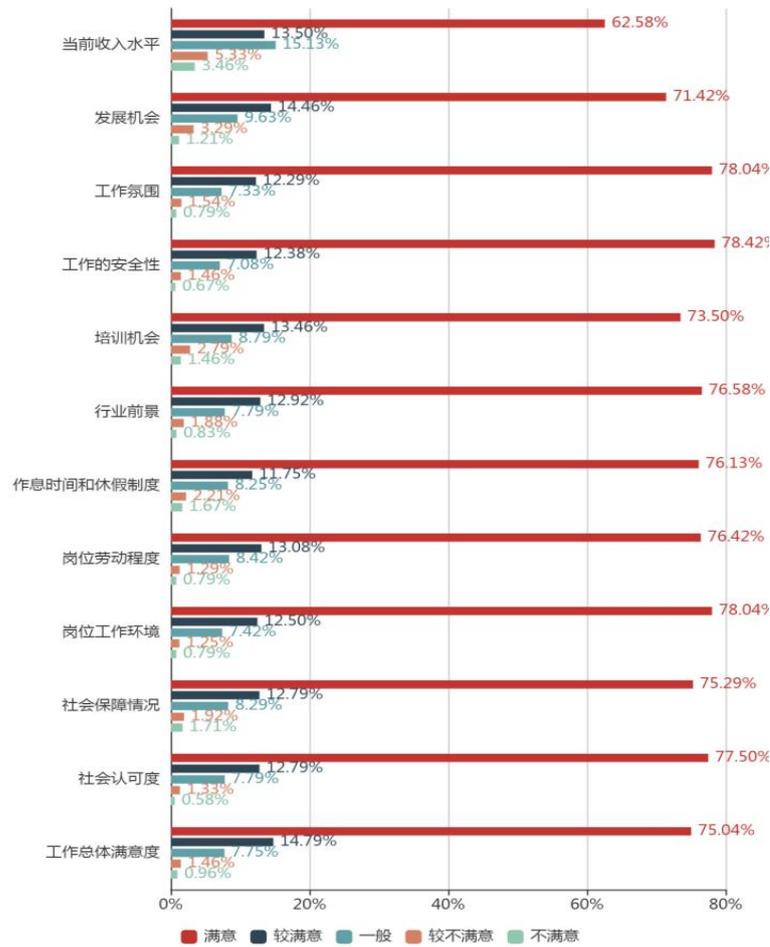


图 12 毕业生就业现状满意度

近三年应届毕业生就业情况对比

毕业去向落实率近三年变化趋势：近三年学校毕业生就业工作受突发的新冠疫情影响及经济下行趋势影响严重，尤其在初次就业阶段，在学校领导的英明领导下，全员竭尽全力开展促就业工作，克服重重困难，圆满完成本年度就业目标。

表 8 毕业去向落实率近三年变化趋势

	2020 年		2021 年		2022 年	
	初次毕业 去向落实率	年度毕业 去向落实率	初次毕业 去向落实率	年度毕业 去向落实率	初次毕业 去向落实率	年度毕业 去向落实率
毕业去向 落实率 (%)	83.08%	95.04%	95.12%	95.95%	95.19%	95.60%
同比	-11.23%	-2.44%	+12.04%	+0.91%	+0.07%	-0.35%

升学近三年变化趋势：教育部为稳定高校毕业生就业，适度扩大普通高校专升本招生规模，在政策的支持下，同时毕业生对学历重视度逐年提高。学校近三年升学率也逐年呈现递增趋势。

表 9 升学近三年变化趋势

	2020 年		2021 年		2022 年	
	人数	升学率	人数	升学率	人数	升学率
升学数据	199	6.90%	383	9.35%	474	15.11%
同比	+168	+5.34%	+184	+2.45%	+91	+5.76%

应征义务兵近三年变化趋势：2020 至 2021 年应征入伍情况详见表 10。

表 10 应征义务兵近三年变化趋势

	2020 年		2021 年		2022 年	
	人数	征兵率	人数	征兵率	人数	征兵率
应征义务兵数据	16	0.55%	67	1.64%	80	2.55%
同比	+4	-0.05%	+51	+1.09%	+13	+0.91%

2.5 创新创业

充分利用学校大学生创新创业平台，开展大学生创新创业实践活动，培养学生创新创业意识。强化高校教师创新创业教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，进而提升大学生创新创业能力。开展大学生创新创业大赛，鼓励各学段学生积极参赛，激发学生的创业热情。



图 13 学生创新创业获奖

2.6 技能大赛

学校高度重视对学生技能的培养，坚持职业教育知识和技能并重，注重职业技能培训、职业技能比赛对教学的促进作用。积极推进岗、课、赛、证教学改革。加强实训技能教学，制定《技能大赛管理办法》，形成校—市—省—国家四级技能大赛选拔、培训机制。鼓励

支持学生参加各类技能竞赛活动，促进学生竞争意识提升，达到“以赛促学、以赛促教”的目的，有效提升学生的技能。

开展了护理技能（国赛）、健康与社会照护赛（世赛、国赛）、职业礼仪大赛（省赛）、临床技能比赛（省赛）等赛项的备赛及比赛。参加的2022年“中银杯”全国职业院校技能大赛高职组“护理技能”大赛荣获团体二等奖，实现了学校学生参加技能大赛成绩的历史性突破。



图 14 技能比赛

案例 7 国赛展风采

学校今年首次获得代表河北省参加全国职业院校技能大赛护理赛项的参赛资格。学校高度重视，校领导多次到训练现场对训练工作指示、指导。召开多次专题会，组织研究比赛训练、参赛事宜，聘请专家进行指导，为参赛队伍提供全方位保障。大赛指导教师和参赛学生，历经4个月，克服困难，刻苦备赛。

2022年8月18日大赛在山东省济南市莱芜职业技术学校举行。共有来自全国66支参赛队、132名选手参加比赛。学校李梦祎和赵娟两名学生参加比赛，比赛中，两名参赛学生沉着冷静，积极迎战，凭借扎实的理论知识、娴熟的操作技能、良好的职业素养，荣获了团体二等奖，为学校争得了荣誉。



3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 动态调整专业设置

学校本着服务国家和区域重大发展战略，对接大健康产业，特色办学、精致办学的目标，根据国家政策和市场需求优化专业结构，形成了以护理专业为主体，临床医学、口腔医学专业为骨干，其他医学技术类专业协调发展的专业布局。2022年招生专业14个，分别为临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医康复技术、老年保健与管理、卫生检验与检疫技术、中药学、生殖健康管理专业，其中卫生检验与检疫技术、中药学、生殖健康管理专业为新增专业。

3.1.2 加大专业群建设力度

按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，重点建设护理、临床医学、口腔、医技4个专业群，实现“护理类专业做强、临床类专业做优、医技类专业做靓”，努力争创省域高水平专业（群），奠定学校长期发展的坚实基础。

表 11 专业群组成情况

序号	专业群	组成专业	等级
1	护理专业群	护理专业、护理专业（涉外方向）、助产专业、老年保健与管理专业、生殖健康与管理专业	省级
2	临床医学专业群	临床医学专业、中医康复技术专业、药学专业、中药学专业、医学影像技术专业	校级
3	医学技术专业群	医学检验技术专业、医学美容技术专业、卫生检验与检疫技术专业	校级
4	口腔医学专业群	口腔医学专业、口腔医学技术专业、口腔医学（口腔护理方向）	校级

3.1.3 进一步修订完善规范人才培养方案

开展毕业生就业状况跟踪调查和用人单位满意度调查，重新修订 14 个专业的人才培养方案，落实“五育”并举，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。深化产教融合、校企合作，规范人才培养过程管理，推进教师、教材、教法改革，构建“岗课赛证”融通人才培养体系，实现课程设置、教学内容贴合执业资格考试，对接岗位需求，提高创新型技术技能人才培养质量。



图 15 修订人才培养方案

3.1.4 依托专业优势，开展 1+X 证书培训

充分利用国家“1+X”证书制度试点学校的优势，依托护理专业、助产专业资源，积极开展“老年照护、母婴护理”证书培训。

表 12 开展 1+X 证书培训情况

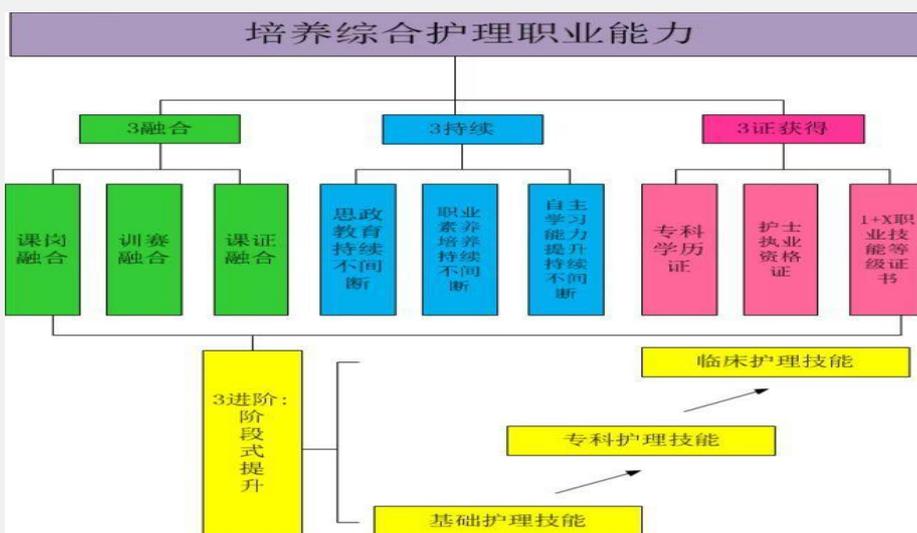
序号	项目名称	培训人数	获证人数	学员类型
1	老年照护	200	200	在校学生
2	母婴护理	200	200	在校学生



图 16 1+X 证书培训考试

案例 8 护理专业构建“13333”人才培养模式

护理专业是学校的主体专业，在深入调研临床护理、社区护理、急救护理、母婴护理、老年照护等岗位护理人才需求的基础上，与临床护理专家共同论证毕业生未来的职业岗位任职要求，结合国家护士执业资格考试标准和“1+X”证书考核标准，书证融通，构建了基于护理职业岗位标准，集护理知识、护理技能和职业素养融为一体的“13333”的人才培养模式。“1”条主线：即以培养综合护理职业能力为主线；“3”融合：即课岗融合、训赛融合、课证融合；“3”进阶：即基础护理技能、专科护理技能、临床护理技能阶段式逐步提升；“3”持续：即思政教育持续不间断、职业素养培养持续不间断、自主学习能力提升持续不间断；“3”证书：即毕业时获得专科学历证、护士执业资格证和 1+X 职业技能等级证书。



3.2 课程建设

3.2.1 进一步推进课程思政教学改革

学校认真落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，牢牢把握立德树人的根本宗旨，并出台《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》和《关于进一步深化课程思政建设工作的实施方案》全面深入开展思政课和课程思政建设，积极推进开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，充分发挥课堂教学主渠道作用，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程。开展课程思政示范课程、课程思政示范课堂建设和评选活动，开展课程思政集体备课活动，召开“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设座谈会暨党的二十大精神宣讲报告会。



图 17 开展课程思政集体备课



图 18 线上开展习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程建设座谈会

附件 2

承德护理职业学院
课程思政课堂（案例）教学设计

教师姓名	宁艳娇	职 称	讲师
工作单位	承德护理职业学院	联系方式	18832445353
课程名称	外科护理学	课程学时	108
学 分	6	适用专业	护理专业
课程思政课堂“案例”名称	杏林春暖，敬佑生命-肺癌病人护理		
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课核心课		
课程简介（150-200字）	<p>《外科护理学》是护理专业开设的一门专业核心课，是在现代医学模式和现代护理观的指导下，研究在外科领域对患者实施整体护理的一门临床护理学科，共 108 学时，6 学分。主要研究范畴为损伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、结石，分为总论及专科（普通外科、心胸外科、颅脑外科、泌尿外科、骨外科）两部分，旨在培养学生扎实的基础知识、娴熟的专业技能及良好的职业素养。</p>		
案例所属的章节、教学内容及思政元素	所属章节	十四章 胸部疾病病人的护理	
	所属教学内容	肺癌病人的护理	
	所蕴含的思政元素	<p>癌症患者的恐惧、焦虑心理较为突出，通常会经历否认期、愤怒期、协议期、抑郁期、接受期等五个典型的心理变化时期，因此在护理此类病人时更应具有爱心、耐心、责任心，培养仁心仁术、敬佑生命、大医精诚的品质。</p>	

教学环节	课 前 自 学		设计意图
	教师活动(主导)	学生活动(主体)	
基于能力测评基础，推送个性化学习资源	<ol style="list-style-type: none"> 课前发布调查问卷，了解学生对肺癌的认知程度。 发布自测题，测评学生对肺癌概述知识的掌握情况。 基于以上调查，推送个性化的学习资源，完成课前自学，利用网络资源搜集肺癌相关资料上传至学习平台。 采用拼图的方式将学生分为“大医精诚”、“医者仁心”“白衣天使”“仁心仁术”四组。 	<ol style="list-style-type: none"> 学生通过手机云课堂客户端完成调查问卷和自测题并提交至学习平台。 学生查看微课、视频等课程，了解学生对基础知识的掌握情况，便于调整教学策略。 通过网络发布个性化课程资源，打破了时间和空间限制。 采用拼图的方式未分组，符合高职学生活泼好动的特点。 学生通过网络资源搜集疾病案例及肺癌相关知识，有效的锻炼学生搜集资料能力，提高学生学习的主动性。 	<p>课前发布调查问卷，调动学生学习的积极性。</p> <p>通过自测题了解学生对基础知识的掌握情况，便于调整教学策略。</p> <p>通过网络发布个性化课程资源，打破了时间和空间限制。</p> <p>采用拼图的方式未分组，符合高职学生活泼好动的特点。</p> <p>学生通过网络资源搜集疾病案例及肺癌相关知识，有效的锻炼学生搜集资料能力，提高学生学习的主动性。</p>
视频启动，导入新课	<ol style="list-style-type: none"> 通过多媒体播放新闻报道的片段，以视频作为切入点引入本次课程，介绍肺癌的概述。 结合 3Dbody 软件，让学生了解肺癌的好发部位。 	<ol style="list-style-type: none"> 学生观看视频，结合课前搜集的肺癌相关资料，了解肺癌的概述内容。 学生通过 3Dbody 软件学习肺癌的发病部位。 	<p>通过视频引入本次课程，有效调动学生学习的积极性。</p> <p>通过软件展示，更加直观、生动，增强学生对知识的理解和记忆。</p>

图 19 课程思政示范课堂案例

3.2.2 依托在线开放课程，开展数字教学资源建设

深入开展“互联网+教育”在专业教学中的应用研究，构建智慧课堂教学模式。借助“职教云”平台，构建泛在教学环境。积极参与国家职业教育专业教学资源库建设，2022年投入60余万元重点建设8门在线开放课程，分批推送上慕课平台，以进一步提升课程建设质量。教师在职教云平台上建班建课，覆盖全校所有班级和全部课程，实现了“停课不停教、停课不停学”。



图 20 在线开放课程概况

3.3 教学方法改革

3.3.1 全力做好线上线下教学工作

全面落实国家、省市和学校的疫情防控任务，做好疫情防控常态化下的教学工作。制定了春季和秋季开学工作方案，保证了在学生返

校复杂情况下的教学工作开展。根据疫情变化，针对不同情况，及时调整教学计划，完善衔接方案，精心做好线上线下教育教学有序转换。继续实施错峰上下课，在学校闭环管理期间，全校授课班级全部实现学生在教室集中进行线上教学。全年共有 265 名教师授课（其中 51 名外聘教师、214 名校内教师），完成了 126 个教学班的教学任务。

开展师生同上一堂线上课活动，在疫情防控状态下，为缓解学生的学习压力，激发学习的积极性，同时也检查课堂教学效果，教务处组织开展了全校师生同上一堂线上课活动。校级领导、处室负责人、系部教师、辅导员等进入班级，与同学们同上一堂课，对缓解学生的心理压力，提升教师授课质量起到了良好的作用。整个活动中，有校级领导 5 人、处室中层 14 人进入 61 个班级与同学一起上课。



图 21 师生同上一堂线上课活动

3.3.2 推进课堂革命，提升教学质量

为及时将临床新技能、新知识、新理念、护士执业资格考点进课堂，实现“岗课”“赛课”“证课”融合，实现教学过程对接生产过程、教学内容对接岗位标准及对接大赛标准，开展课程教学改革。

承德护理职业学院

2022 年职业教育“课堂革命”典型案例评选推荐表

案例名称	与时间赛跑，为生命接力—院前急救					
系部名称	医学系	申报教师姓名 (个人或团队) 不超过 4 人	刘娜, 孟杰, 张扬, 宁艳娇			
一、课程信息						
课程名称	课程编码	课程性质	课程类型	授课专业	学时	教学单元名称
急诊医学	41307	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课	<input type="checkbox"/> 理论 <input checked="" type="checkbox"/> 理实一体化 <input type="checkbox"/> 纯实训	临床医学	36	院前急救
二、案例内容(字数控制在 3000 字以内, 图片在 15 张以内)						
<p>(一) 摘要</p> <p>实训课是高等职业教育教学的重要组成部分, 实训课教学的好坏直接影响着医学人才培养质量。《急危重症护理学》院前急救课堂革命在三教改革视域下, 秉承“以学生为中心”“以培养创新应用技能人才为核心”“以课程思政教育与专业课融合为重心的三心教学理念下, 将“背景前导、案例诱导、问题引导、教师指导、讨论督导、课后辅导”组成的“六导”环节融会贯通, 贯穿整个实训过程。最后采用客观结构化临床考试 (OSCE 模式) 进行评价, 构建了牢牢围绕立德树人新时代教育根本任务与真正适合高等职业教育发展需要的“三心六导一考”的实训模式。</p> <p>(二) 背景与问题的提出(针对某个教学单元或某一次课)</p> <p>1. 背景</p> <p>课堂革命就是把课堂作为教学改革的“主战场”, 以提高教学质量和学生能力为目的, 将传统的单向课堂改革转变为激发智慧的深度学习课堂。</p> <p>2017 年, 教育部长陈宝生在《办好人民满意的教育》一文中提出“深化基础教育人才培养模式改革, 掀起‘课堂革命’, 努力培养学生的创新精神和实践能力。”而“课堂革命”的第一个关注点应为打</p>						

(四) 实施效果

1. 课前任务

背景前导:

课前, 教师查阅课程相关的专业资料, 上传至“智慧云”学习平台并发布任务: 要求学生观看急救项目的背景资料, 初步了解每次急救措施的实施对于挽救生命的意义。学生登录学习平台, 观看线上材料, 并结合自己对预习内容的认知开展线上讨论。学生畅所欲言, 既培养了学生对新知识的学习兴趣, 又丰富了课程资源, 锻炼了学生自我学习的主动性。



2. 课中“四导一考”环节

(1) 案例诱导

案例教学在医学教育中是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。课上, 教师以课前线资料的学习为基点, 播放预授课程的典型案例视频, 学生近距离地、直观的感受生命脆弱的一面, 视觉的冲击既激发了学生的求知欲, 亦在无形中思政元素渗透于课堂中, 尊重生命, 热爱生命。



图 22 课堂革命案例

3.3.3 创新激励机制，完善评价体制

建立完善质量控制与评价体系, 不断完善基于教学巡诊的质量改进机制, 激发教师改进的内生动力, 建立完善教师全过程培养机制, 有效调动教师从事教学的积极性和提升教学效果的主观能动性, 促进整体教学质量和教学有效水平。目前已完成了 9 项制度的新增或修订。

3.4 完善教材建设

根据教育部《职业院校教材管理办法》的精神，出台了《承德护理职业学院教材管理办法》，成立了教材工作委员会，全面加强和规范学校教材管理，切实提高教材建设和管理水平。2022年68人次申报了人民卫生出版社的护理、临床医学、中医药等专业的“十四五”规划教材的编写工作；15人次申报了人民卫生出版社的临床医学、助产专业的题库建设工作。2022年完成校企合作教材《老年护理》《老年人常用照护技术》的编写，现作为统编教材已经被全国同行业院校学生广泛使用。

3.5 师资队伍建设

学校现有专任教师293人，高级职称135人，比例46.08%，专任教师双师人数139人，比例47.44%，专任教师硕士学位143人，比例48.81%。外聘教师32人，行业导师95人。

3.5.1 加强师德师风建设

学校坚持师德为先，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在教师队伍建设的首要位置。引导教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要以德立身、以德立学、以德施教。弘扬伟大的抗疫精神，引导教师树立爱岗敬业、无私奉献的良好形象，推行“师德负面清单”和“一票否决制”。在教师节中表彰了教学名师2名，优秀教师12名，优秀教育工作者8名，师德标兵8名，疫情防控先进12名，科研工作先进个人6名，优秀教研室3个，优秀

项目团队 2 个。获承德市第八届道德模范称号 1 名。



图 23 狄婷婷获承德市道德模范

3.5.2 持续推进“双师型”教师队伍建设

鼓励教师参加各类执业资格、职称资格、考评员资格等培训考试。通过校内培训、校企实践、高校深造、师资培训等方式，努力提高教师的理论素养、专业水平、实践教学能力和技能水平。加大教师企业实训力度，加强与企业合作力度，提升整体“双师型”教师比例和素质。邀请校外专家开展专题讲座 7 场，全年教师参加各种形式的线上线下培训学习 1588 人次，累计 3416 天。

3.5.3 打造高水平教师教学创新团队

加快推进教师教学创新团队建设，各专业组建校级教师教学创新团队，完成助产、口腔医学和护理（养老护理）3 个省级教师教学创新团队的建设任务，力争将护理专业（养老护理）教师教学创新团队打造成国家级教师教学创新团队。

护理专业入选 2022 年河北省职业教育“双师型”名师工作室，

助产专业、临床医学专业、口腔医学技术专业 and 药学专业入选承德市职业教育“双师型”名师工作室。“双师型”名师工作室是职业教育“双师型”教师团队建设的有机组成部分，是引领教学改革，促进教师专业化成长的团队。5个教师团队参加了2022年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得三等奖2项，优秀奖3项。获河北省2022年度教师教育教学信息交流活动作品三等奖1项。

表 13 创新团队与双师型名师工作室建设情况

序号	名称	专业类别-专业名称	级别	主持人
1	老年护理教师 创新团队	医药学生大类-护理类-护理专业 (老年护理)	省级	单伟颖
2	助产教师创新团队	医药学生大类-护理类-助产专业	省级	单伟颖
3	口腔医学教师 创新团队	医药学生大类-医学类-口腔医学	省级	黄呈森
4	护理“双师型” 名师工作室	医药学生大类-护理类-护理专业	省级	单伟颖
5	助产“双师型” 名师工作室	医药学生大类-护理类-助产专业	市级	秦博文
6	临床医学“双师型” 名师工作室	医药学生大类-医学类-临床医学	市级	吕亮
7	口腔医学技术“双师 型”名师工作室	医药学生大类-医学技术类-口腔医 学技术	市级	王美艳
8	药学“双师型” 名师工作室	医药卫生大类-药学类-药学	市级	狄婷婷

案例 9 学校 6 人成为河北省护理学会第十届专业委员会委员

河北省护理学会通过线上直播方式召开了河北省护理学会第十届第二次常务理事扩大会议暨第十届专业委员会成立大会，第十届专业委员会共成立了 50 个专业委员会，学校共有 6 人当选，徐国辉任护理教育专业委员会副主任、谭淑娟任护理科研与创新专业委员会委员、樊子双任护理科研与创新专业委员会青年委员、李馨任心理护理专业委员会委员、宁艳娇任护理教育专业委员会青年委员、侯丹任心理护理专业委员会青年委员。



案例 10 开展教师课堂教学质量提升系列活动

为进一步提高教师教育教学水平，练好课堂基本功，提升课堂教学质量，组织开展线上教学资源评比、课件检查展示评比、观摩课、“人人一堂精品课”说课比赛、召开教学研讨会、开展“教风学风建设”主题活动、优秀课程思政示范课程评选、课程思政示范课堂（案例）评选、课堂革命典例案例评选等多种形式的课堂教学质量提升活动，以推动教育教学质量提升。



3.5.4 加强教师科研能力培训

为提升教师教学科研质量，学院组织开展了教学科研人员业务能力提升培训班。



图 24 外聘专家开展学术讲座



图 25 科研能力提升培训

3.5.5 提升教研科研水平

根据国家最新相关政策，完善科研管理体系和学术考核评价及激励机制，修订出台科研经费管理等相关制度。组建以教授为带头人的科研团队，培养科研领军人、学术带头人，逐步形成结构合理、功能

互补、学术水平较高、科研能力较强的团队。积极争取国家和省级科研项目。

表 14 科研成果

类别	成果
课题情况	课题立项 54 项，其中省教育厅 4 项，省教育规划 1 项，省职业院校外语专项课题 2 项，省职教所 2 项，市社科联 14 项，市教育规划 4 项，市科技局 4 项，校级 23 项。
科研论文、论著发表情况	发表论文 47 篇；编写教材 6 部。
专利及软件申授权情况	实用新型专利 1 项，计算机软件著作权 6 项。
获奖情况	获得承德市第十五届社会科学优秀成果奖 4 项，承德市教育科研优秀成果 2 项。获承德市科普大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、优秀奖 1 项。获河北省科普大赛三等奖 1 项，优秀奖 1 项。

3.6 校企双元育人

3.6.1 进一步深化产教融合

推进医校合作制度化，规范与教学医院和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。发挥非直属附属医院承德市中医院的教学功能，实现“医院科室与专业教研室融合”。深化与承德医学院附属医院、承德市中心医院合作，共建“双师型”教师培养培训基地。密切与颈复康药业集团有限公司、北京益民惠康医院管理有限公司等企业合作，联合开展人才培养、应用技术研究工作。

3.6.2 加强职教集团建设

与集团成员单位在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，推进实体化运作，实现资源共建共享。实行校企联合培养、双主体育人，开展冠名培养、订单培养、现代学徒制培养，合作开展技术研发和创新，形成校企命运共同体。

案例 11 校企合作共育中药学人才

学校与颈复康药业集团有限公司积极谋划开设中药学专业“颈复康药业励志班”（即“订单班”），校企双方协同育人，中药学专业通过实行“订单式”人才培养机制，每年为合作企业输送 30 名左右实习生或毕业生。校企共同对教学计划、教学大纲、实习大纲等进行修订，利用现有实训基地的条件，增加了实践教学课时，课程的实践教学由校内实训向校内校外综合实训转变，使课程体系更符合职业教育培养目标，大力推行“现场教学”、“项目教学”、“案例教学”等教学方法，同时在企业中聘请一些业务能力强、经验丰富的技术与管理人员以兼职教师的身份担任实训基地指导老师，讲授制剂技术与生产工艺、中药种植技术、中药炮制技术等，指导学生实训操作，教师也可到企业进修学习，组建“双师型”教师队伍。



4 国际合作

学校领导班子高度重视国际交流与合作，在当前国内外疫情多变的情况下，制定科学完善的对外交流计划。强化与同领域高水平国外大学和学术机构的合作交流，根据国家政策，积极探索引进国外优质教育资源，建立课程互通、学分互认的教学合作机制。充分发挥护理专业的优势和原有涉外教学基础，推进与菲律宾亚洲圣多明尼克学校、圣保罗大学等国外学校的实质性合作，把护理专业建成中外合作办学专业。

4.1 设立专门外事机构，成立外事工作领导小组

2022年5月，由原国际护士培训中心专门外事机构调整为新成立的继续教育与国际交流中心，新机构成立后重新修订完善了各项外事管理制度。为保障国际交流与合作工作的开展，学校年度预算中设有外事专项经费15万元。学校外事工作领导小组对外事工作进行统筹和协调。

4.2 教师到海外高水平大学进行交流

2022年学校3位优秀教师到菲律宾红溪礼示大学攻读公共卫生专业博士学位，这是继2021年学校5名优秀教师赴菲律宾圣保罗大学之后，再次选派优秀教师到国外大学深造。

4.3 承担新加坡护理医科奖学金项目

学校首次成为新加坡护理医科学金项目院校，有 12 名护理专业学生全部通过护理医科奖学金项目线上选拔面试，获新加坡政府提供的全额奖学金。该项目自 1993 年开展以来，学校是第一个参加该项目面试学生百分之百通过并超计划录取 4 名考生的院校，受到新方和教育部留学服务中心领导高度评价。



图 26 新加坡护理医科奖学金项目

4.4 恢复国外就业渠道

2022 年学校有 2 名学生赴沙特阿拉伯王国 HMG 医院集团从事注册护士工作，2001 年至今学校毕业生共有 300 余人次赴沙特阿拉伯王国境内医院从事注册护士工作。2020 年、2021 年受疫情影响学校毕业生中断出国就业，这两位同学此次成功入职 HMG 医院集团，标志着学校毕业生又一国外高端就业渠道恢复畅通。



图 27 恢复国外就业渠道

4.5 开展出国毕业生回访

积极协助学校在美国学生办理美国注册护士评估手续工作。定期对学校与菲律宾亚洲圣多米尼克学校合作的“3+1”护理本科项目7名应届毕业生进行回访。

5 服务贡献

5.1 服务地方社区

充分发挥学校专业人才资源优势，坚持定期开展各种“科学普及进村，健康指导入户”为主题的科普活动，到社区开展医护急救技能进万家系列活动、到乡村开展科普先行活动、到养老院入户开展健康监测、健康指导活动等，目的是向市民、基层居民普及卫生护理、急救技术、心肺复苏、血压血糖、健康用药、科普讲解等相关知识，推进健康服务进广场、进社区、进农村、进养老院。共面向社会免费开

展 13 次大型培训活动，受益人数达 13924 人，受到大家的一致好评。

经河北省教育厅批准，学校被列为老年教育试点推进学校，完成老年大学的建设方案，制定老年大学招生简章，计划开设养生保健、卫生护理、营养科普、急救技术等专业。



图 28 开展社区健康服务活动

5.2 服务乡村振兴

支持平泉市平北镇小茅兰沟村、承德县八家乡栲栳台村乡村振兴项目建设资金合计 10 万元。关心关爱驻村工作人员，对驻村工作干部家属进行了走访慰问。结合实际调整帮扶责任人帮扶 49 个贫困户。结合疫情实际组织了帮扶责任人培训，多种方式进行走访帮扶。积极开展“消费扶贫”、暑期“三下乡”社会实践等活动，全方位服务乡村振兴。

学校自 2018 年开始承担承德市乡村医生培训工作，目前已毕业取得上岗证书的学员有 594 人，正在培训的学员有 474 人。培训出的乡村医生学员正在为承德市的乡村医疗卫生事业发展作出重大贡献。

6 政策保障

6.1 国家政策落实

2022 年学校领导重点学习了《职业教育法》《中华人民共和国教育法》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件，始终坚持以党和国家重要文件为遵循和指引，学校党委始终坚持发挥党委领导核心作用，自觉坚持和完善党委领导下的校长负责制，自觉承担把方向、管大局、作决策、抓落实的重要职责，实现学校党委对各项工作的全面领导。

6.1.1 自觉加强党委班子自身建设

学校党委始终坚持把加强学校党的建设和党委班子自身建设，作为党的建设首要任务，坚持旗帜鲜明讲政治，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，思想上认同核心，政治上维护核心，行动上紧跟核心。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持贯彻民主集中制度，坚持科学决策、民主决策。一年来共召开党委会议、

党委扩大会议 39 次，研究事项议题共计 169 项，其中传达贯彻学习中央、省市委文件、会议精神，研究党的建设事项 53 项，研究学校办学及重大教育教学改革事项 15 项。

6.1.2 加强党员干部思想理论武装

深化党委理论学习中心组学习，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传党的十九届六中全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，积极做好党的二十大精神的学习宣传。发挥党委理论学习中心组的示范引领作用，完善学习制度机制，组织党委理论学习中心组集中学习 12 次，督促指导各系党委理论学习中心组集中学习，认真落实校院两级党委理论学习中心组“第一议题”制度，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，强化创新理论宣传宣讲。围绕习近平总书记重要活动、重要会议精神，以及党的十九届六中全会精神、党的二十大精神 and 党史学习教育等重大学习主题，统筹安排基层党组织、有关部门进班级、进社区、进乡村开展形式多样的宣讲活动。发挥思政课程和课程思政主渠道作用，深入开展各类实践活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。



图 29 组织党员干部学习

6.1.3 学习宣传贯彻党的二十大精神

紧紧围绕喜迎二十大、庆祝二十大和学习宣传贯彻党的二十大精神，制作宣传标语、公益广告牌，充分利用电子屏、学校官网、微信公众号、校园广播等平台宣传党的二十大精神，营造浓厚的迎庆和学习宣传氛围。组织全校师生集中收听收看党的二十大开幕会，组织发动全体教师、青年学生及离退休人员在学校会议室、党员活动室、教室、家庭等场所通过网络、广播、手机、电视等多种媒介看大会直播。组织 4 次党委理论中心组集中或扩大学习，集中学习了党的二十大报告、党的二十届一次全会精神、习近平在参加党的二十大广西代表团讨论时讲话精神、《求是》杂志刊发文章《习近平：坚持人民至上》。将学习宣传贯彻党的二十大精神作为党委会议第一议题，对党的二十大学习宣传贯彻工作进行了专题安排部署，要求各级党组织和全体党员、师生员工及时跟进学习。注重做好党的二十大精神学习宣传工作的有机融入，真正让党的二十大精神入心入脑。组织开展“学习二十大精神，强国复兴有我”主题征文演讲、知识竞赛、歌唱大赛

等活动，深情讴歌新时代伟大成就，引领广大师生感党恩、听党话、跟党走。



图 30 学习二十大精神

6.1.4 加强基层组织和干部队伍建设

学校党委高度重视基层组织建设，认真贯彻执行《中国共产党发展党员工作细则》，规范发展党员工作，发展党员 50 名（其中教师 2 名）。认真开展 2022 届毕业生党员组织关系的转出工作，做到了应转尽转。组织评选表彰了 6 个先进基层党组织、36 名优秀共产党员和 6 名优秀党务工作者工作。按照《中国共产党普通高校基层组织工作条例》的相关要求，优化了学校党的基层组织设置，新设立了 2 个党总支、2 个直属支部，完成了党支部（党总支）换届选举工作，强化基层党组织组织建设。按照新时期党的组织工作要求和好干部标准，结合内设机构调整情况，以“规范平稳、搭建梯次、强化管理”为目标，先后组织进行了 4 批干部调整，新选拔中层正职 18 名，中层副职 32 名，内设机构领导人员全部配备到位。

案例 12 抗击疫情党旗红 志愿服务在行动

疫情就是命令，防控就是责任。学校党委认真落实中央和省市委、政府疫情防控部署要求，全面深化“抗击疫情党旗红”活动，把每一个支部筑成一个堡垒，让每一名党员化身一面旗帜，助力打赢疫情防控歼灭战，切实守护好人民群众身体健康和生命安全。连日来，学校广大党员职工积极响应号召，主动到社区党组织报到，亮身份、践承诺，自觉服从社区党组织统一调度和工作安排，全面展现党员“关键时刻站得出来、危急关头豁得出去”的政治担当和过硬能力。带头在疫情防控工作中冲在前、干在前，主动认岗担责，协助各采样点工作者、社区干部做好核酸检测、应急值守、政策宣传、摸底排查、精准管控、维护稳定等工作，用实际行动践行了新时代高校教师的社会责任和使命担当。



6.2 地方政策落实

6.2.1 “提质培优”行动计划稳步推进

认真落实河北省《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》进一步细化工作措施和要求，召开了专题工作会，制定下发了《承德护理职业学院关于加快推进职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）工作的通知》，细化了工作措施和要求，围绕 38 个建设项目有

组织、有计划、有步骤地推进实施。根据河北省教育厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（22-2025年）项目申报工作的要求，组织学校承接提质培优建设项目的部门进行了申报，老年护理精品在线开放课程、药学专业高水平专业化产教融合实训基地和示范性机能虚拟仿真实训基地3个项目经省遴选后批准立项，投入120万元用于行动计划项目建设。



图 31 提质培优行动计划（节选）

6.2.2 持续加强招生就业工作

按照 2022 年河北省教育考试院相关文件规定，录取工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。2022 级新生录取率创近年历史新高。认真落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”的要求，网格化推进就业工作，做好就业兜底，确保完成上级下达的就业目标。

6.2.3 积极推进护理专业升本

落实承德国家可持续发展议程创新示范区建设工作要求，全面对标本科层次职业教育专业设置条件，认真细化工作方案，推进本科护理专业软硬件建设。全面对标本科层次职业教育专业设置条件，积极开展护理专业本科职业教育办学模式探索研究。

6.2.4 落实医疗康养产业研究院建设

承德市医疗康养产业研究院由承德护理职业学院牵头，与承德市中医院、承德颈复康药业集团有限公司、承德康养医院联合组建。康养产业研究院主要围绕养老行业创新平台、研发新技术、申请专利、软件著作权、制定行业标准和学术交流等方面开展项目合作。学校党委高度重视研究院建设，责成主抓教学科研副校长牵头负责，科研中心具体落实。目前，四家单位明确了工作负责人，成立联络小组，建立了畅通的联络机制，并为充分发挥各自优势，经多次沟通，对章程和实施方案进行修订，逐一落实医疗康养研究院建设的具体项目。

6.3 学校治理

6.3.1 推进依法治校工作

深入学习贯彻习近平法治思想，严格落实法治建设工作责任，全面提升依法治校办学能力水平。依法依规按程序完成新一轮学院《章程》修订工作，报教育厅核准备案。落实市教育系统“八五”普法规划，广泛开展宪法教育为核心、以民法典教育为重点的法治宣传主题

活动。组织收看“百名法学家百场报告会”，22个部门合计247人次参与活动。邀请法律顾问开展《民法典》学习讲座，对新任中层干部进行法治培训。推进宪法学习宣传教育活动，参与学习人数达到5866人。加强保密宣传教育和监督检查，确保不发生失泄密事件。持续推进学院规章制度的“废改立”，进一步完善各项管理制度和工作流程，修订完善相关制度37项，出台了《承德护理职业学院内部审计制度汇编》，提升了工作的规范化水平。

6.3.2 深化内部机构改革

以“明确机构职能、科学设置岗位、细化岗位职责、合理调配人员”为重点，按照省委编制部门的批复，积极推进了内设机构改革，制定了机构职责，明确了岗位人员，实施岗位调整，配齐管理干部，构建由“五系两部一馆四中心”和十个行政部门组成22个内设机构，各部门顺利交接平稳过渡。理顺学院与二级机构、各机构之间分工与协作关系，加大系部建设力度，扩大系部在人才培养、专业与课程设置、人事管理、经费使用等方面的权限，激发了系部发展活力。

6.3.3 推进数字化校园建设

通过对各部门的信息化情况进行全面调查摸底，准确了解学校中心机房、网络覆盖硬件设施、管理系统开发应用、数据库资源、专业队伍、制度机制等有关数字校园建设情况，结合学院实际研究制定了《数字校园规划与建设方案》和《数字校园建设工作方案》，通过公开比选，与中国工商银行股份有限公司承德分行及中国电信集团有限

公司承德分公司签署合作协议，引进投资 1510 万元，进行数字校园建设。

6.3.4 实施预算绩效管理改革

将预算收支全面纳入绩效管理，构建事前、事中、事后全过程预算绩效管理体系。建立健全绩效评价指标体系和评价标准，优化预算体制机制、强化预算评估论证，提高了项目资金预算的科学性、严谨性。加强预算绩效监控，确保资金执行依法合规以及国拨专项资金的执行进度。开展预算绩效综合分析评价，建立完善激励约束机制，强化绩效评价结果的应用，根据各部门 2022 年预算执行情况按预算管理制度核定部门下年度公用经费额度。

6.3.5 提高后勤服务保障能力

结合内设机构调整，加强各类房屋资源的合理调配，优化教学行政办公用房功能布局，提高公房使用管理水平和效益。建立后勤标准化工作体系，完善物业管理机制，加强物业服务监督管理，强化食堂、物业、商店、浴池、自助洗衣房（快递近邻宝业务）、打字复印服务部门管理。加强卫生所管理，全年转诊学生 128 人次，其中急、危、重 32 人次。做好传染病防控、信息统计上报等工作，校园消杀、宿舍教室开窗通风等日常检查监督工作，开展爱国卫生运动，确保校园干净整洁。强化饮水安全，保证开水供应，确保师生用水安全。组织宣传引导师生做好垃圾分类工作，推动垃圾分类管理和储运。做好节能统计工作，强化节能降耗，2021-2022 取暖节能 72.73 万元。通过

提高服务质量和效率，为师生提供专业、高质量、精细化的后勤服务。

6.3.6 改善基本办学条件

加大资金投入，改善提升教育教学、实验实训、办公学习生活条件，投资 763.64 万元完成操场改造提升、四号和五号宿舍楼屋面改造及外墙粉刷等工程建设，改善学生生活环境条件。加快推进校园东侧主入口上山道路建设，工程建设按进度推进。投资 262.47 万元完成 OSCE 考站增设、移动便携式心肺复苏训练模拟人、老年评估实训室、数字化解剖实训室、口腔数字化切片、技能大赛专用设备、临床技能大赛设备等项目建设，加强实习实训基础条件建设，提升实习实训能力。投资 200 万元新增图书 53542 册，馆藏量达到 43.24 万册，生均图书达到普通高校基本办学条件指标以上。

6.3.7 切实做好疫情防控

2022 年度，疫情防控形势异常严峻复杂，学校严格落实国家、省市关于新冠肺炎疫情防控总体部署和有关政策要求，坚决落实“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，对标对表党中央进一步优化疫情防控工作的二十条措施，统筹推进疫情防控和学校事业发展，聚焦校园封控、教育教学、消毒消杀、环境整治、核酸检测、风险排查、舆情管控等重点工作，做到零感染、零舆情、教育教学有序开展。

6.3.8 维护校园稳定

重新修订《安全生产党政同责、一岗双责管理办法》，制定领导干部权责清单，明确各部门安全生产职责，形成了职责清晰、责任明确、人人负责的责任体系。完善“双控”机制建设，建设“一键报警”系统并入与公安局指挥中心网络，建设校园电子门禁系统工作，加强校园防控技术手段。安装限位器 1400 余个，加强高层建筑安全防护。通过问卷调查、设置举报信箱和班级走访等形式共同完成校园欺凌和学生心理健康排查专项摸排。围绕消防安全责任落实、学生宿舍用电、食堂燃料储运使用、实验室危化品管控、室内外用电线路负荷情况等内容，制定四个方面 40 个单项排查内容，指定排查责任部门，汇总隐患信息，落实整改措施。以牢固树立安全意识为导向不断丰富安全教育，采取媒体融合全互动，线上线下同发力，大屏小屏全呈现的方式开展安全教育。发布防溺水、反电信诈骗、维护国家安全和气象信息预警等内容推送 20 余条，组织 3360 名学生参加河北省应急安全知识网络竞赛。指导各系开展预防校园欺凌主题班会，围绕校园欺凌的形式和维权手段，引导学生齐心抵制校园欺凌，共同营造风清气正的校园环境。



图 32 校园安全检查宣传活动

6.4 质量保证体系建设

以教学诊改工作为牵引，以学院“十四五”规划制定的一系列目标为依据，确立质量目标和标准，建立纵向五系统（决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制各系统）、横向五层面（学校、专业、课程、教师、学生）、信息平台为支撑的“五纵五横一平台”内部质量保证体系。根据“五纵五横一平台”内部质量保证体系建设要求，立足横向定标准，纵向抓落实的原则，对决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统在学校、专业、课程、教师、学生五个横向所做的进行梳理诊断，及时进行预警，根据预警反馈数据，指挥决策系统及时做出工作任务和实施进度调整，确保工作质量。

根据学校办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、教学课堂与实践、教学管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，

切实履行内部质量保证体系诊断和改进工作的主体责任，认真开展自主诊改，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。通过内部质量体系诊断与改进工作，学校将力争实现组织结构优化、运行机制高效、校园文化先进、专业特色鲜明、教学质量提高的五大目标，促进学院事业发展壮大。

6.5 经费投入

6.5.1 办学经费总收入

学校经费总收入 12484.18 万元，较上年增长 2483.91 万元，主要为财政拨款收入的增加。其中，事业收入 3167.59 万元，占总收入的 25.37%；财政拨款收入 8995.83 万元，占比 72.06%；其他收入 320.76 万元，占比 2.57%。

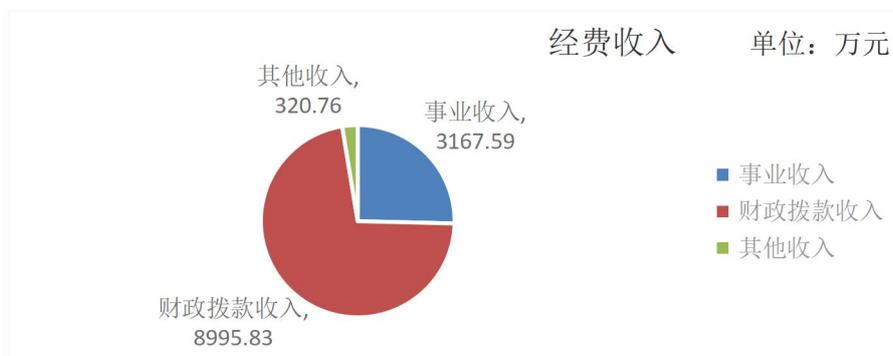


图 33 办学经费总收入

6.5.2 办学经费总支出

学校经费总支出 12035.06 万元，较上年增长 1629.34 万元，在保证人员经费和学校日常运转经费支出的基础上，支持了教学、科研仪器设备购置，图书购置，在线精品课程建设，技能大师工作室建设等方面的经费投入；支持了学生活动经费，心理健康专项经费及奖助学

金等方面的经费投入。



图 34 办学经费总支出

7 挑战与展望

7.1 师资队伍建设和有待加强

对高端人才引进力度不足，学校专任教师不足，教师中博士、名师、名家紧缺，专业学科缺少领军人物；教师临床实践能力不强，“双师型”比例偏低。应多措并举，加大师资队伍培养力度。

7.2 校企合作有待深度融合

校企合作层次不够深入，合作形式不够丰富、合作机制尚不完善。积极寻求适合学校专业人才培养特点校企合作形式。

7.3 办学条件有待完善

基本办学条件仍比较薄弱，硬件设施不够完善，校园占地、建筑面积不足，发展建设资金缺口较大。应积极寻求政府支持力度。

表 1 计分卡

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3137
2	毕业去向落实人数	人	2999
	其中：毕业生升学人数	人	474
3	毕业生本省去向落实率	%	66.24
4	月收入	元	2512.50
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2445
	其中：面向第一产业	人	37
	面向第二产业	人	172
	面向第三产业	人	2236
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.60	3430	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.20	3435	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.20	3440	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.80	3445	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.00	3450	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.20	3455	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.71	3069	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.88	6330	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.00	354	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.51	86	问卷调查
5	家长满意度	%	97.00	2200	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.06
2	双师素质专任教师比例	%	47.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.08
4	教学计划内课程总数	门	514
		学时	30847
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	325
		学时	20237
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	485
		学时	28498
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	125
		学时	7771
	在线精品课程课均学生数	人	210
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	33
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	150
	其中：国家规划教材数量	本	41
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	62
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6572.28

表 4 国际影响表

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7153
2	毕业生就业人数	人	2486
	其中：A类：留在当地就业	人	40
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	169
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	86.13
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	3026.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：承德护理职业学院(14281)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10612.82
2	年财政专项拨款	万元	1404.48
3	教职工额定编制数	人	360
	教职工总数	人	368
	其中：专任教师总数	人	293
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7322.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	35.93
6	年实习专项经费	万元	261.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00