

承德护理职业学院

毕业生就业质量年度报告

(2022)



承德护理职业学院
二〇二二年十二月

目录

前 言	4
第一部分 就业基本情况	6
一、毕业生规模	6
1、毕业生性别分布	6
2、毕业生分学科门类（专业大类）分布	6
3、毕业生分专业分布	7
4、毕业生省内生源分布	7
5、毕业生省外生源分布	8
6、毕业生分学科门类（专业大类）生源分布	8
7、毕业生分专业生源分布	9
8、特殊身份毕业生分布	9
9、毕业生分学科门类（专业大类）性别分布	10
10、毕业生分专业、性别分布	10
二、毕业生毕业去向	11
1、毕业生毕业去向	11
2、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布	12
3、毕业生分专业毕业去向分布	13
4、毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计	13
5、毕业生分专业升学率统计	14
6、毕业生整体就业类型分布	14
7、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向落实率统计表	15
8、毕业生分专业毕业去向落实率统计表	16
三、毕业生就业流向	17
1、毕业生就业地域流向总体分布	17
2、毕业生省外就业地域流向分布	18
3、河北省毕业生非生源地就业情况	18
4、省外毕业生非生源地就业情况	19
5、毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向	19
6、毕业生分专业就业地域流向	20
7、毕业生就业行业分布（按性别）	21
8、毕业生就业单位性质情况	22
9、特殊身份毕业生就业情况	22
第二部分 就业主要特点	23
一、促进毕业生就业创业举措	23
1、大力实施“一把手”工程，形成联动机制	23
2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力	23
3、全方位拓展就业渠道，充分促进就业服务	25
4、聚焦特殊群体毕业生就业动态	27
二、就业指导服务情况	28
1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价	28
2、用人单位对学校就业工作评价	29
第三部分 就业相关分析	30
一、专业相关度分析	30

1、毕业生工作与专业相关度	30
2、各院系毕业生工作与专业相关度	31
3、各专业毕业生工作与专业相关度	32
二、毕业生工作所在地分析	33
1、毕业生工作所在地分布	34
2、各院系毕业生工作所在地分布	34
3、各专业毕业生工作所在地分布	34
三、离职分析	35
1、毕业后离职率	35
2、毕业后工作变动情况分布	35
3、毕业后离职方式分布	36
4、毕业后主动离职的原因	36
5、各院系离职率	37
6、各专业毕业生离职率	38
四、毕业生就业现状满意度	39
1、毕业生就业现状满意度	39
2、各院系毕业生工作总体满意度	40
3、各专业毕业生工作总体满意度	40
五、用人单位对毕业生的评价	41
1、用人单位对应届毕业生的总体满意度	41
2、二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度	41
3、二级以下医院、民营医院、诊所等对应届毕业生的总体满意度	41
4、不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度	42
5、不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度	43
6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价	43
7、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价	45
8、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价	46
第四部分 发展趋势分析	47
一、毕业生毕业去向落实率变化趋势	47
1、毕业去向落实率总体变化趋势	47
2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势	47
3、各专业毕业去向落实率总体变化趋势	47
二、毕业生工作专业相关度变化趋势	47
1、专业相关度总体变化趋势	47
2、各院系专业相关度总体变化趋势	48
三、毕业生就业现状满意度变化趋势	48
1、就业工作总体满意度变化趋势	48
2、各院系就业工作总体满意度变化趋势	48
四、用人单位需求预测	48
1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	48
2、二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道	49
3、二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道	49
4、不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道	50
5、不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道	52

6、用人单位招聘时注重的毕业生品质	53
7、用人单位招聘时注重的毕业生能力	53
8、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能	54
9、用人单位在未来 3 年所需人才学历层次	54
10、用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别	55
第五部分 就业对教育教学的反馈	56
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈	56
1、毕业生对学校教育教学工作的满意度	56
2、学校教育教学改进举措	57
二、毕业生对职业发展要素的反馈	57
1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈	58
2、学校加强职业发展要素教育的改进举措	58
三、用人单位对学校人才培养的建议	59
1、用人单位对学校人才培养建议的反馈	59
2、学校应加强的工作举措	60
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	61
1、毕业生未就业的主要原因	61
2、毕业生没有接收单位的主要原因	61
3、学校应加强的工作举措	62
五、学校专业建设发展方向及措施	62
1、完善内部保证体系，健全工作机制	62
2、对接大健康产业，优化专业结构	63
3、坚持教育对外开放，深化国际交流与合作	63
4、提升社会服务能力，强化区域发展	63

承德护理职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

前 言

承德护理职业学院始建于 1978 年，学院占地 286 亩，建筑面积 10 万余平方米，固定资产 2.35 亿元，教学仪器设备总值 4700 万元；图书馆藏书 43 万余册。学院现有全日制在校生 6200 余人，教职工 370 人，专任教师 285 人，正高级职称 26 人，副高级职称 108 人，具有博士和硕士学位教师 148 人。先后荣获“全国教育系统先进集体”、“河北省职业教育先进集体”、“省级文明校园”、“承德市先进集体”等荣誉称号；被授予国家职业医师考试实践技能考试基地。

学校设有“五系二部一中心”，即护理系、涉外护理系、医学系、医学技术系、口腔系、思想政治理论课教学部、基础部以及继续教育与国际交流中心。开设护理、临床医学、口腔医学、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医保健康复技术、老年保健与管理、中药学、卫生检验与检疫技术、生殖健康管理等 14 个专业。护理（涉外护理）、口腔医学专业为学校特色骨干专业，医学检验技术和口腔医学技术为国家支持重点建设专业。校内建有临床护理、口腔、药检、医学基础四个实训中心以及人体生命科学馆、中药标本馆和心理咨询中心。其中护理专业实训基地为国家级实训基地。现拥有省内外实习就业基地 40 余家，承德市中医院为学院非直属附属医院。

学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略，认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及省委省政府、市委市政府关于职业教育改革发展的部署要求，全面贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻“四为”办学方向，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥文化育人功能，注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂。将劳动精神、劳模精神、工匠精神和“医者仁心”精神融入人才培养全过程，努力建设高质量有特色的一流护理职业院校，争创省域高水平高职院校，大力培养德智体美劳全面发展的高素质医疗卫生健康技术技能人才，为健康中国行

动和经济社会发展提供有力支撑。

学院始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为本、以特色促发展”的办学方针，坚持“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位，坚持“加强党的领导、以师生为中心、改革创新驱动、融入发展大局、突出特色办学”的基本原则”，秉承“艰苦奋斗 自强不息”的学院精神，逐步发展形成以护理为专业为特色，临床医学、口腔医学为骨干，医学技术、康复技术等专业相协调的办学之路。

学院就业创业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党和国家就业创业工作决策部署及工作要求为依据，深入贯彻党的“二十大”精神，坚决落实党中央国务院“六稳六保”决策部署，坚持“以学生为本”，大力实施“就业优先”政策和“一把手”工程，将就业工作摆在突出位置，高度重视，统筹安排，整体推进，确保毕业生更高质量、更充分就业，促进学校高质量发展，提升整体办学实力。在学校党委的正确领导下，通过全院职工共同努力，克服了新冠疫情对就业工作的不利影响，2022 年学校初次毕业去向落实率 95.19%，年度毕业去向落实率 95.60%。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

2022 年学校有专科毕业生 3137 人。毕业生来源于 22 个省，其中河北省生源 2924 人，外省生源 213 人。

1、毕业生性别分布

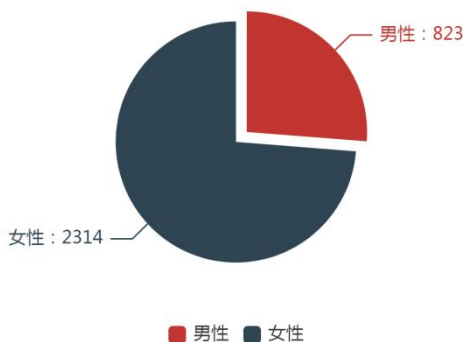


图 1 毕业生性别分布图 (人数)

2022 年专科毕业生 3137 人，其中男生 823 人，占毕业生总数 26.24%；女生 2314 人，占毕业生总数 73.76%，男女比 1:2.81。

2、毕业生分学科门类 (专业大类) 分布

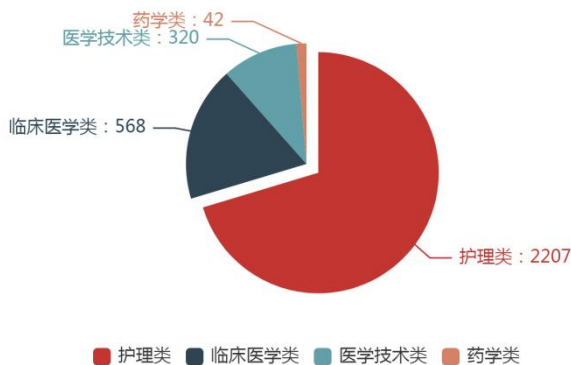


图 2 毕业生分学科门类分布图 (人数)

2022 年专科护理类（护理专业、助产专业）毕业生 2207 人，占毕业生总数 70.35%；临床医学类（临床医学专业、口腔医学专业）毕业生 568 人，占毕业生总数 18.11%；医学技术类（口腔医学技术专业、医学影像技术专业、医学检验技术专业、医学美容技术专业、中医康复技术专业）毕业生 320 人，占毕业生总数 10.20%；药学类（药学专业）毕业生 42 人，占毕业生 1.34%（下同）。

3、毕业生分专业分布 表 1

专业 数量	护理	助产	口腔 医学	临床 医学	医学影像 技术	医学检验 技术	中医康复 技术	口腔医学 技术	医学美容 技术	药学	合计
毕业生人数	2167	40	355	213	111	83	47	56	23	42	3137
比例(%)	69.08	1.28	11.32	6.79	3.54	2.65	1.50	1.79	0.73	1.34	100

4、毕业生省内生源分布

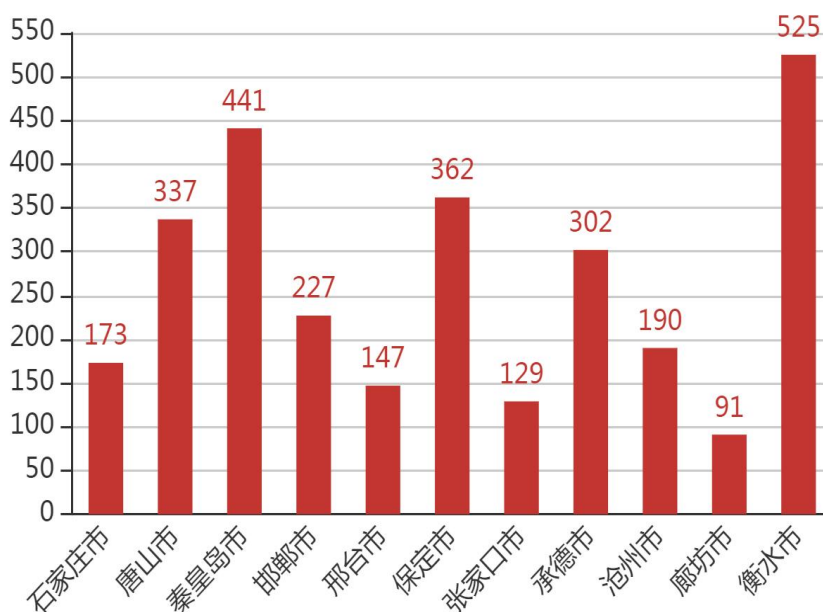


图 3 毕业生省内生源分布图(人数)

2022 年毕业生以河北省生源为主，人数 2924，占总数 93.21%，承德市人数 302，占河北省 10.33%。

5、毕业生省外生源分布

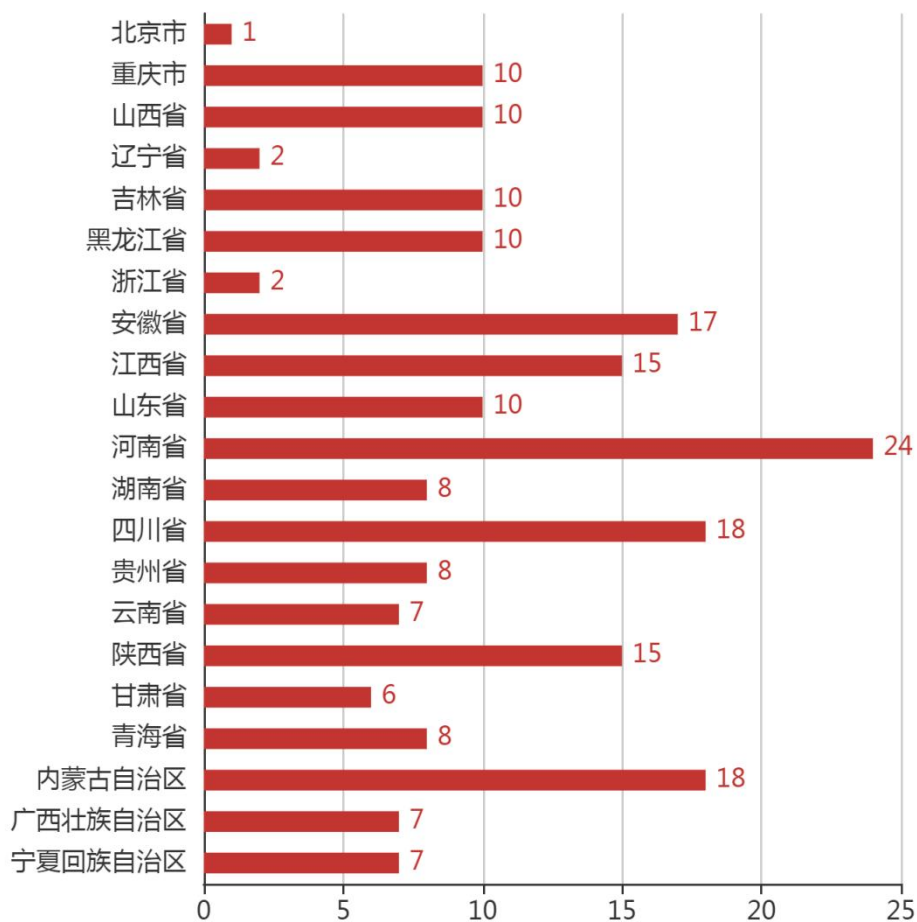


图 4 毕业生省外生源分布图（人数）

6、毕业生分学科门类（专业大类）生源分布 表 2

生源 门类	石家庄市	唐山市	秦皇岛	邯郸市	邢台市	保定市	张家口	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
护理类	105	233	401	139	88	231	57	224	128	61	488	52	2207
临床医学类	34	61	21	49	26	58	56	55	18	15	16	159	568
医学技术类	29	39	17	33	29	68	14	18	39	11	21	2	320
药学类	5	4	2	6	4	5	2	5	5	4	0	0	42
合计	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137

7、毕业生分专业生源分布 表 3

生源地 专业	石家庄	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
护理	102	228	401	133	82	226	52	223	124	60	485	51	2167
助产	3	5	0	6	6	5	5	1	4	1	3	1	40
口腔医学	27	47	15	34	19	44	19	14	12	10	10	104	355
临床医学	7	14	6	15	7	14	37	41	6	5	6	55	213
医学影像技术	12	15	6	12	11	21	8	3	12	4	6	1	111
医学检验技术	8	7	5	7	5	20	5	10	7	4	5	0	83
中医康复技术	3	6	2	5	5	9	0	2	10	3	2	0	47
口腔医学技术	3	9	1	7	6	14	1	1	7	0	6	1	56
医学美容技术	3	2	3	2	2	4	0	2	3	0	2	0	23
药学	5	4	2	6	4	5	2	5	5	4	0	0	42
合计	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137

8、特殊身份毕业生分布

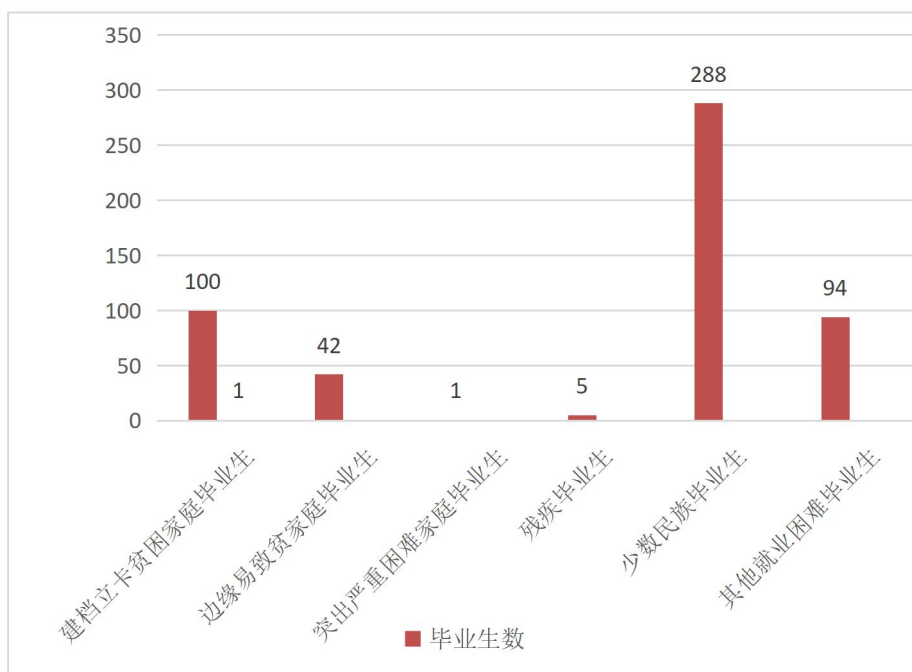


图 5 特殊身份毕业生分布图(人数)

注：特殊身份毕业生 486 人（重复身份不重复统计），占毕业生总数 15.49%。

9、毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

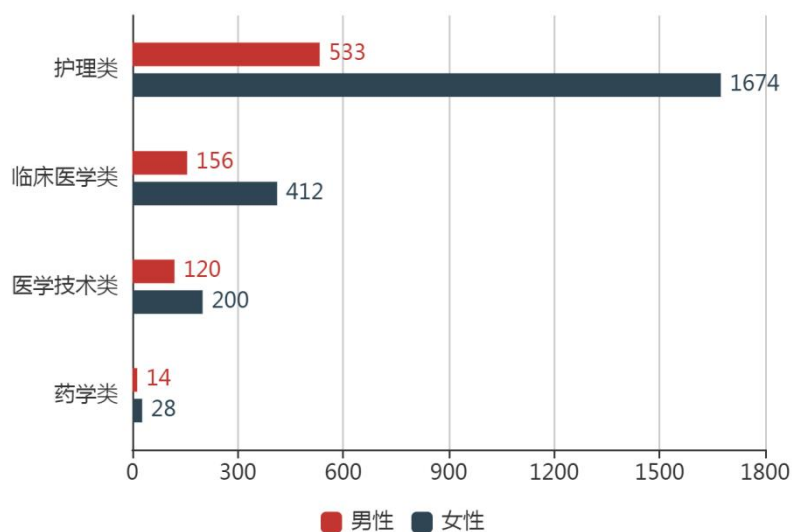


图6 毕业生分学科门类性别分布图（人数）

10、毕业生分专业、性别分布

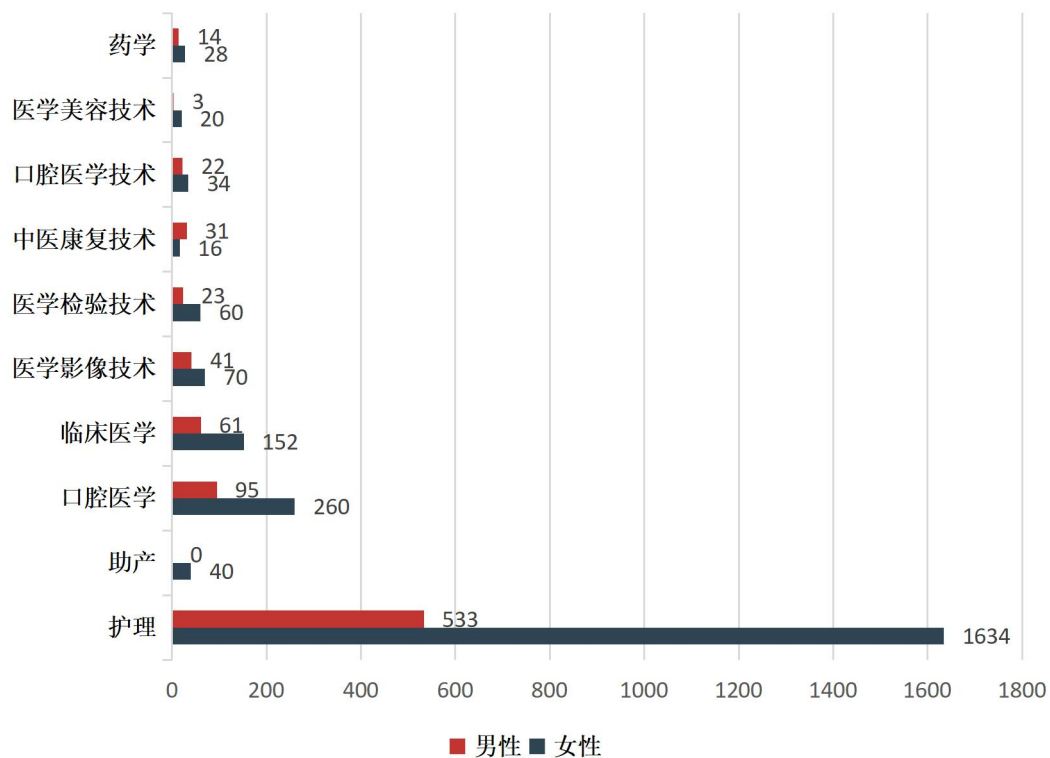


图7 毕业生分专业性别分布图（人数）

二、毕业生毕业去向

1、毕业生毕业去向

1.1 毕业生初次就业情况

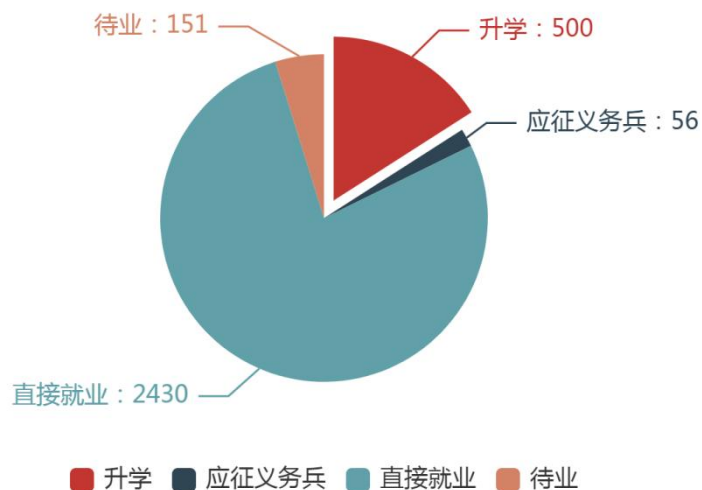


图8 毕业生初次就业比例结构图(人数)

1.2 毕业生年度就业情况

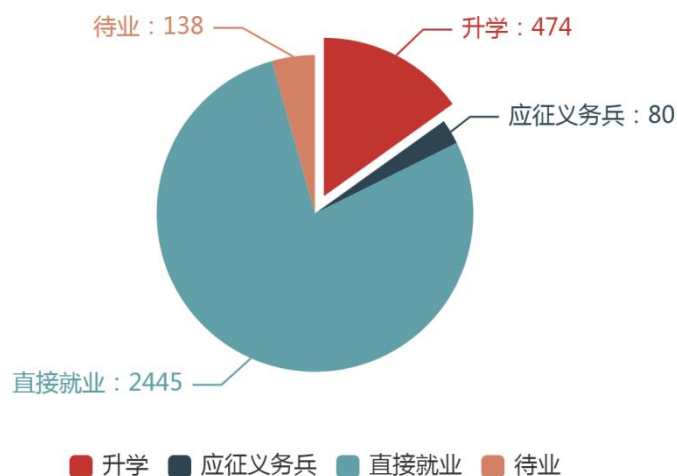


图9 毕业生年度就业比例结构图(人数)

注：

1、初次就业情况统计截止时间为2022年8月31日，年度就业情况统计截止时间为2022年12月5日（下同）。

2、数据来源为“全国高校毕业管理监测系统”、毕业生提交的就业证明材料、入学通知、应征入伍

通知等资料。

2022 年初次就业 2986 人，毕业去向落实率 95.19%，其中直接就业 2430 人，占就业人数 81.38%；升学 500 人（包括承德医学院 23 人，河北北方学院 16 人，河北外国语学院 7 人，河北医科大学 39 人，北京中医药大学东方学院 113 人，张家口学院 14 人，燕京理工学院 45 人，河北东方学院 157 人，华北理工大学 4 人，华北理工大学轻工学院 1 人，廊坊师范学院 1 人，河北地质大学华信学院 34 人，河北科技学院 42 人，保定理工学院 1 人，河北师范大学汇华学院 1 人，衡水学院 2 人），占就业人数 16.74%；应征义务兵 56 人，占就业人数 1.88%。

2022 年度就业 2999 人，毕业去向落实率 95.60%，其中直接就业 2445 人，占就业人数 81.53%；升学 474 人（26 人因对就业现状满意，放弃继续本科学业），占就业人数 15.81%；应征义务兵 80 人，占就业人数 2.67%。

2、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布

2.1 毕业生初次就业情况 表 4

毕业去向 学科门类	毕业 生数	就业 人数	毕业去向 落实率 (%)	其中			
				升学	应征义务兵	直接就业	待业
护理类	2207	2086	94.52	430	36	1620	121
临床医学类	568	544	95.77	38	5	501	24
医学技术类	320	314	98.13	30	12	272	6
药学类	42	42	100.00	2	3	37	0
合计	3137	2986	95.19	500	56	2430	151

2.2 毕业生年度就业情况 表 5

毕业去向 学科门类	毕业 生数	就业 人数	毕业去向 落实率 (%)	其中			
				升学	应征义务兵	直接就业	待业
护理类	2207	2094	94.88	404	55	1635	113
临床医学类	568	548	96.48	38	7	503	20
医学技术类	320	316	98.75	30	15	271	4
药学类	42	41	97.62	2	3	36	1
合计	3137	2999	95.60	474	80	2445	138

3、毕业生分专业毕业去向分布

3.1 毕业生分专业初次就业情况 表 6

专业 \ 人数	毕业生数	就业人数	毕业去向 落实率 (%)	其中			
				升学	应征义务兵	直接就业	待业
护理	2167	2046	94.42	420	36	1590	121
助产	40	40	100.00	10	0	30	0
口腔医学	355	344	96.90	16	1	327	11
临床医学	213	200	93.90	22	4	174	13
医学影像技术	111	105	94.59	17	7	81	6
医学检验技术	83	83	100.00	5	3	75	0
中医康复技术	47	47	100.00	5	2	40	0
口腔医学技术	56	56	100.00	3	0	53	0
医学美容技术	23	23	100.00	0	0	23	0
药学	42	42	100.00	2	3	37	0
合计	3137	2986	95.19	500	56	2430	151

3.2 毕业生年度分专业就业情况 表 7

专业 \ 人数	毕业生数	就业人数	毕业去向 落实率 (%)	其中			
				升学	应征义务兵	直接就业	待业
护理	2167	2054	94.79	394	56	1605	113
助产	40	40	100.00	10	0	30	0
口腔医学	355	346	97.46	16	2	328	9
临床医学	213	202	94.84	22	5	175	11
医学影像技术	111	107	96.40	17	7	83	4
医学检验技术	83	83	100.00	5	5	73	0
中医康复技术	47	47	100.00	5	2	40	0
口腔医学技术	56	56	100.00	3	1	52	0
医学美容技术	23	23	100.00	0	0	23	0
药学	42	41	97.62	2	3	36	1
合计	3137	2999	95.60	474	80	2445	138

4、毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计 表 8

学科门类 \ 数量	毕业生数	升学人数	升学率 (%)
护理类	2207	404	18.31
临床医学类	568	38	6.69

医学技术类	320	30	9.38
药学类	42	2	4.76
合计	3137	474	15.11

5、毕业生分专业升学率统计 表 9

专业 \ 数量	毕业生数	升学人数	升学率 (%)
护理	2167	394	18.18
助产	40	10	25.00
口腔医学	355	16	4.51
临床医学	213	22	10.33
医学影像技术	111	17	15.32
医学检验技术	83	5	6.02
中医康复技术	47	5	10.64
口腔医学技术	56	3	5.36
医学美容技术	23	0	0.00
药学	42	2	4.76
合计	3137	474	15.11

6、毕业生整体就业类型分布

6.1 毕业生初次就业情况

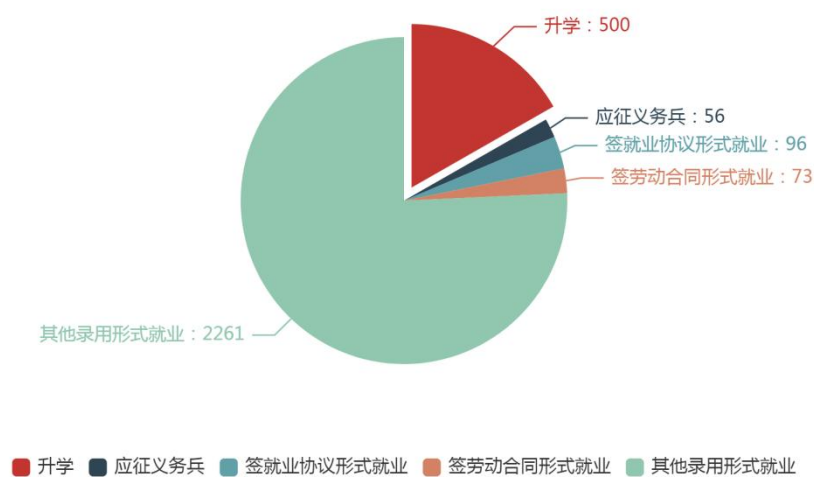


图 10 毕业生初次就业类型构成图（人数）

6.2 毕业生年度就业情况

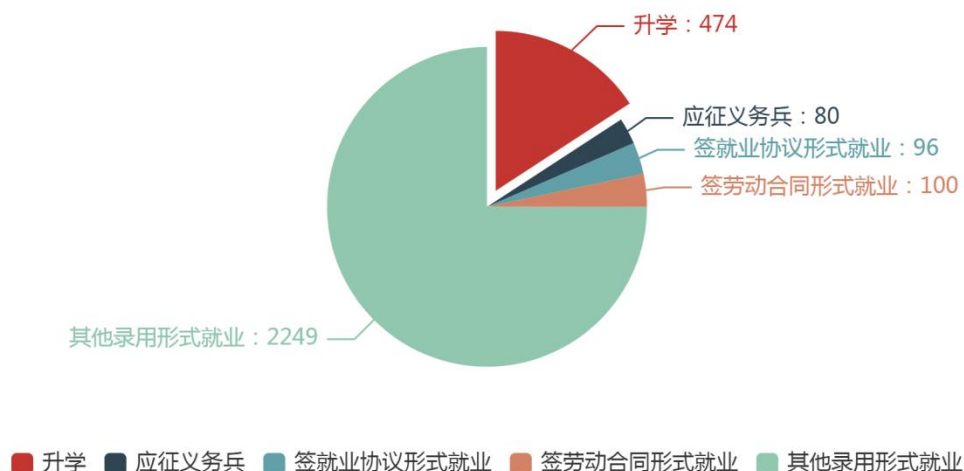


图 11 毕业生年度就业类型构成图（人数）

我校均为医疗卫生专业，因行业入职要求的特殊性，多数毕业生与用人单位不能以“协议就业”或“劳动合同就业”的形式签署就业协议，故毕业生协议就业与签劳动合同形式就业人数少，毕业去向主要以其他录用形式就业为主。

7、毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向落实率统计表

7.1 毕业生分学科门类初次就业情况 表 10

学科门类 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率（%）
护理类	2207	2086	94.52
临床医学类	568	544	95.77
医学技术类	320	314	98.13
药学类	42	42	100.00
合计	3137	2986	95.19

7.2 毕业生分学科门类年度就业情况 表 11

学科门类 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率（%）
护理类	2207	2094	94.88
临床医学类	568	548	96.48
医学技术类	320	316	98.75
药学类	42	41	97.62
合计	3137	2999	95.60

8、毕业生分专业毕业去向落实率统计表

8.1 毕业生分专业初次就业情况 表 12

专业 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
护理	2167	2046	94.42
助产	40	40	100.00
口腔医学	355	344	96.90
临床医学	213	200	93.90
医学影像技术	111	105	94.59
医学检验技术	83	83	100.00
中医康复技术	47	47	100.00
口腔医学技术	56	56	100.00
医学美容技术	23	23	100.00
药学	42	42	100.00
合计	3137	2986	95.19

8.2 毕业生分专业年度就业情况 表 13

专业 \ 数量	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
护理	2167	2054	94.79
助产	40	40	100.00
口腔医学	355	346	97.46
临床医学	213	202	94.84
医学影像技术	111	107	96.40
医学检验技术	83	83	100.00
中医康复技术	47	47	100.00
口腔医学技术	56	56	100.00
医学美容技术	23	23	100.00
药学	42	41	97.62
合计	3137	2999	95.60

三、毕业生就业流向

1、毕业生就业地域流向总体分布

1.1 省内毕业生分生源地初次就业情况

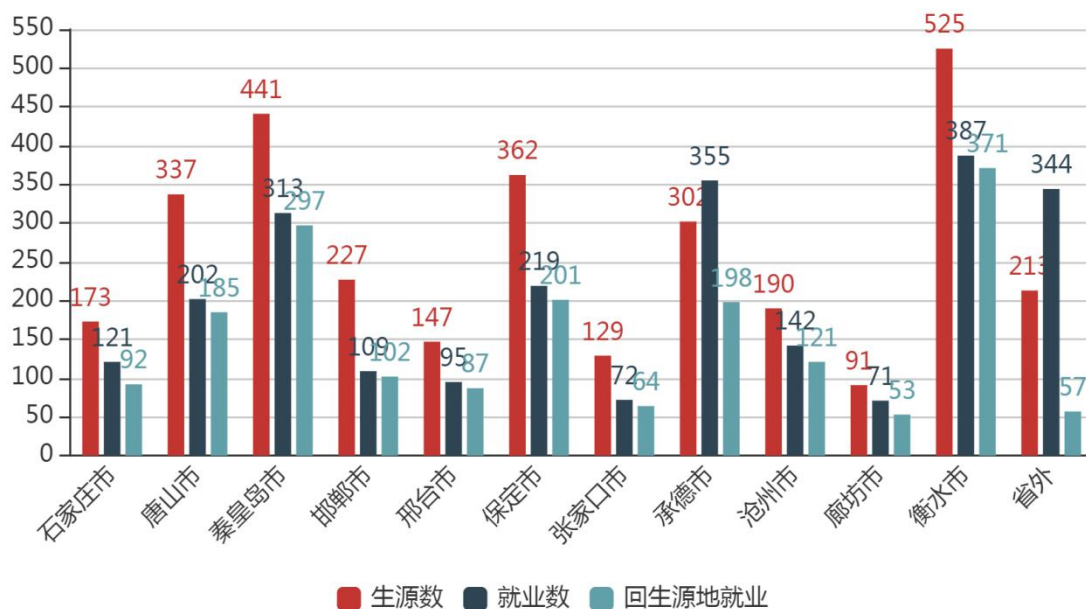


图 12 毕业生分生源地初次就业情况（人数）

1.2 省内毕业生分生源地年度就业情况

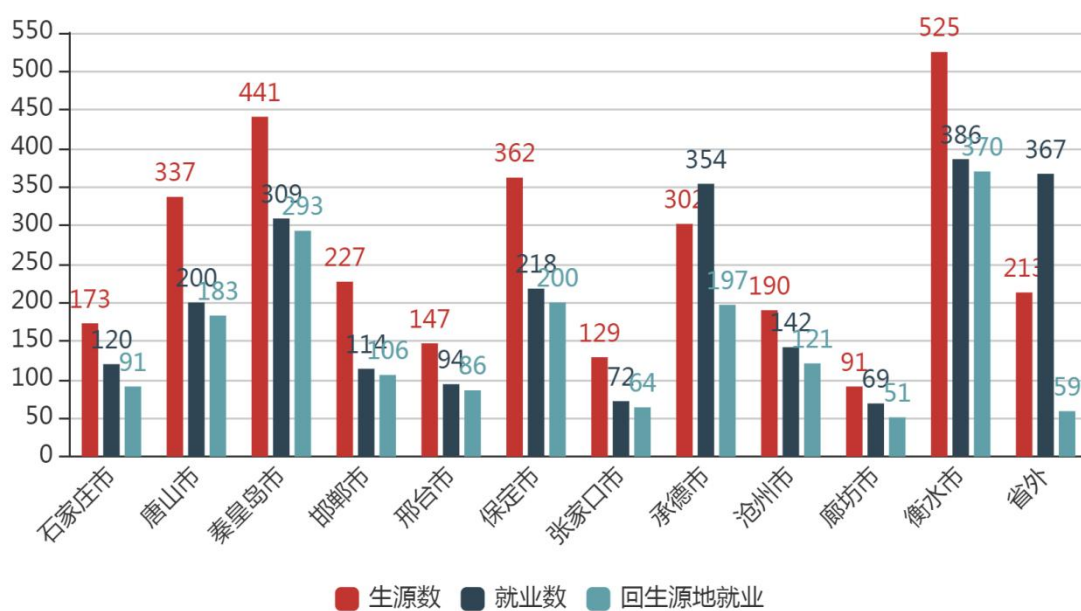


图 13 毕业生分生源地年度就业情况（人数）

2、毕业生省外就业地域流向分布

2.1 省外毕业生分生源地初次就业情况 表 14

生源地 数量	北京市	重庆市	山西省	辽宁省	吉林省	黑龙江省	浙江省	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	四川省	贵州省	云南省	陕西省	甘肃省	青海省	内蒙古	广西	宁夏	合计
生源数	1	10	10	2	10	10	2	17	15	10	24	8	18	8	7	15	6	8	18	7	7	213
就业数	229	6	9	3	1	2	1	5	5	19	4	5	9	2	0	5	2	6	4	5	3	325
比例 (%)	22900.00	60.00	90.00	150.00	10.00	20.00	50.00	29.41	33.33	190.00	16.67	62.50	50.00	25.00	0.00	33.33	33.33	75.00	22.22	71.43	42.86	152.58
回生源地就业	1	4	3	0	1	2	0	5	4	2	4	4	6	1	0	5	2	6	2	3	2	57
比例 (%)	100.00	40.00	30.00	0.00	10.00	20.00	0.00	29.41	26.67	20.00	16.67	50.00	33.33	12.50	0.00	33.33	33.33	75.00	11.11	42.86	28.57	26.76

2.2 省外毕业生分生源地年度就业情况 表 15

生源地 数量	北京市	重庆市	山西省	辽宁省	吉林省	黑龙江省	浙江省	安徽省	江西省	山东省	河南省	湖南省	四川省	贵州省	云南省	陕西省	甘肃省	青海省	内蒙古	广西	宁夏	合计
生源数	1	10	10	2	10	10	2	17	15	10	24	8	18	8	7	15	6	8	18	7	7	213
就业数	247	6	9	3	1	2	2	5	5	20	3	5	10	2	0	5	2	6	5	5	4	347
比例 (%)	24700.00	60.00	90.00	150.00	10.00	20.00	100.00	29.41	33.33	200.00	12.50	62.50	55.56	25.00	0.00	33.33	33.33	75.00	27.78	71.43	57.14	162.91
回生源地就业	1	4	3	0	1	2	0	5	4	2	3	4	7	1	0	5	2	6	3	3	3	59
比例 (%)	100.00	40.00	30.00	0.00	10.00	20.00	0.00	29.41	26.67	20.00	12.50	50.00	38.89	12.50	0.00	33.33	33.33	75.00	16.67	42.86	42.86	27.70

3、河北省毕业生非生源地就业情况

3.1 河北省毕业生非生源地初次就业情况 表 16

就业地域 数量	天津市	上海市	江苏省	广东省	合计
就业人数	12	2	1	4	19
比例 (%)	0.49	0.08	0.04	0.16	0.78

3.2 河北省毕业生非生源地年度就业情况 表 17

就业地域 数量	天津市	上海市	江苏省	广东省	合计
就业人数	13	2	1	4	20
比例 (%)	0.53	0.08	0.04	0.16	0.82

4、省外毕业生非生源地就业情况

4.1 省外毕业生非生源地初次就业情况 表 18

生源地 数量	河北省	吉林省	江西省	贵州省	广西	合计
就业人数	14	1	2	1	1	19
比例 (%)	73.68	5.26	10.53	5.26	5.26	100.00

4.2 省外毕业生非生源地年度就业情况 表 19

生源地 数量	河北省	吉林省	江西省	河南省	贵州省	广西	合计
就业人数	14	1	2	1	1	1	20
比例 (%)	70.00	5.00	10.00	5.00	5.00	5.00	100.00

5、毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向

5.1 毕业生分学科门类初次就业地域流向情况 表 20

生源地 学科门类	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137
护理类	76	137	297	72	61	149	27	207	107	45	363	79	1620
临床医学类	18	41	5	18	16	30	39	109	9	13	8	195	501
医学技术类	21	21	9	14	15	36	6	35	20	9	16	70	272
药学类	6	3	2	5	3	4	0	4	6	4	0	0	37
就业数	121	202	313	109	95	219	72	355	142	71	387	344	2430

5.2 毕业生分学科门类年度就业地域流向情况 表 21

生源地区 学科门类	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137
护理类	75	135	292	77	60	149	27	207	106	43	362	102	1635
临床医学类	18	42	5	18	16	30	39	109	9	13	8	196	503
医学技术类	21	20	10	14	15	35	6	34	21	10	16	69	271
药学类	6	3	2	5	3	4	0	4	6	3	0	0	36
就业数	120	200	309	114	94	218	72	354	142	69	386	367	2445

6、毕业生分专业就业地域流向

6.1 毕业生分专业初次就业地域流向情况 表 22

生源地区 专业	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137
护理	72	132	297	69	55	148	26	203	106	44	461	77	1590
助产	4	5	0	3	6	1	1	4	1	1	2	2	30
口腔医学	14	38	4	9	10	20	4	33	6	8	4	177	327
临床医学	4	3	1	9	6	10	35	76	3	5	4	18	174
医学影像技术	10	11	3	6	7	15	3	11	9	1	3	2	81
医学检验技术	8	5	5	5	4	17	3	8	5	4	6	5	75
中医康复技术	2	4	1	1	3	3	0	15	4	4	3	0	40
口腔医学技术	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	51	53
医学美容技术	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	3	12	23
药学	6	3	2	5	3	4	0	4	6	4	0	0	37
就业数	121	202	313	109	95	219	72	355	142	71	387	344	2430

6.2 毕业生分专业年度就业地域流向情况 表 23

生源地区 专业	石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外	合计
生源数	173	337	441	227	147	362	129	302	190	91	525	213	3137
护理	71	130	292	74	54	148	26	203	105	42	360	100	1605
助产	4	5	0	3	6	1	1	4	1	1	2	2	30
口腔医学	14	39	4	9	10	20	4	34	6	8	4	176	328

临床医学	4	3	1	9	6	10	35	75	3	5	4	20	175
医学影像技术	10	11	3	6	7	16	3	11	9	2	3	2	83
医学检验技术	8	4	5	5	4	15	3	8	6	4	6	5	73
中医康复技术	2	4	2	1	3	3	0	14	4	4	3	0	40
口腔医学技术	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	50	52
医学美容技术	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	3	12	23
药学	6	3	2	5	3	4	0	4	6	3	0	0	36
就业数	120	200	309	114	94	218	72	354	142	69	386	367	2445

7、毕业生就业行业分布（按性别） 表 24

行业类别	男性	女性	合计	比例 (%)
农、林、牧、渔业	12	25	37	1.51
采矿业	0	1	1	0.04
制造业	33	65	98	4.01
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	11	16	0.65
建筑业	20	37	57	2.33
批发和零售业	75	181	256	10.47
交通运输、仓储和邮政业	7	13	20	0.82
住宿和餐饮业	18	41	59	2.41
信息传输、软件和信息技术服务业	15	22	37	1.51
金融业	2	2	4	0.16
房地产业	3	8	11	0.45
租赁和商务服务业	9	8	17	0.70
科学研究和技术服务业	21	39	60	2.45
水利、环境和公共设施管理业	3	2	5	0.20
居民服务、修理和其他服务业	13	76	89	3.64
教育	17	23	40	1.64
卫生和社会工作	346	1248	1594	65.19
文化、体育和娱乐业	11	12	23	0.94
公共管理、社会保障和社会组织	4	14	18	0.74
国际组织	1	0	1	0.04
军队	2	0	2	0.08
合计	617	1828	2445	100.00

8、毕业生就业单位性质情况

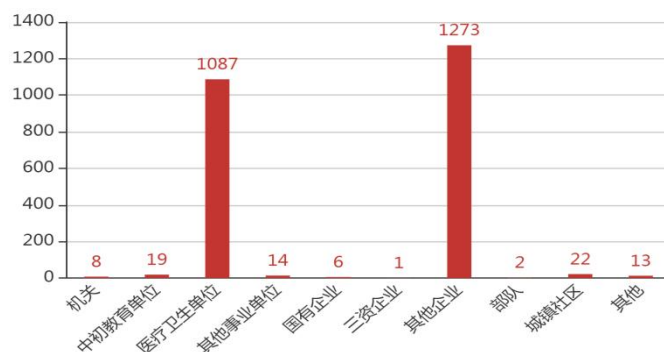


图 14 毕业生就业单位性质分布图（人数）

9、特殊身份毕业生就业情况

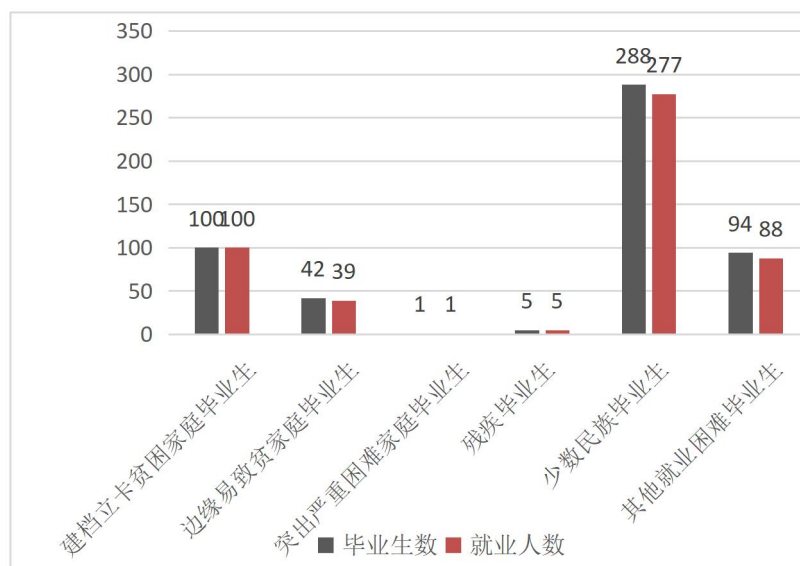


图 15 特殊身份毕业生就业情况统计图（人数）

特殊群体毕业生含建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、边缘易致贫家庭毕业生、突出严重困难家庭毕业生及其他就业困难毕业生共 486 人（特殊身份不重复统计），就业 468 人，毕业去向落实率 96.30%，其中 100 名建档立卡毕业生百分百就业，实现了“精准帮扶”的目标。本校总体毕业生毕业去向落实率 95.60%，特殊群体毕业生毕业去向落实率 96.30%，完成特殊群体毕业生毕业去向落实率不低于本校总体水平这一目标任务。

第二部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1、大力实施“一把手”工程，形成联动机制

（1）加强组织领导，进一步提高全员政治站位

坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，把就业创业工作摆在工作首位，紧扣稳就业总体要求，以高度的政治责任感抓实抓细就业创业工作。将就业工作作为“一把手工程”全力推进，成立了毕业生就业工作领导小组，书记、院长亲自统筹部署，严格按照相关制度要求和文件规定，扎实开展各项工作，压实工作责任，细化政策措施，整合有效资源，全力推进就业创业工作。书记院长亲自部署，分管领导靠前指挥，多次调研，召开专题工作会议，全校师生克服新冠疫情等不良因素的影响，重心下移，严谨对待，严肃落实好各项服务，把就业当成一项政治任务长期来抓，持续推进，确保实效。

（2）加强就业工作队伍建设，调动辅导员就业工作积极性

严格落实就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加大辅导员表彰力度，增设就业工作先进个人、先进集体表彰，所获荣誉纳入职称评审考核，充分调动工作积极性。疫情期间辅导员与毕业生间的沟通、联系、协调、配合极为重要。注重加强辅导员管理，提高认识，讲求工作方法，提高工作效率，切实做好对毕业生的政策传达、相关要求、信息传递、人文关怀、指导服务等工作，落实“1+2+3 包干”制度，即：指导修改简历至少 1 次，谈心谈话至少 2 次，精准提供有效就业岗位信息至少 3 个，确保毕业生充分就业。

（3）加强学校内部协调联动，做好就业兜底

建立了学院、部门、院系及辅导员、班主任全员参与协调联动的工作机制，着力推进实施“学校四级协作网格化就业工作机制”。落实就业工作包联责任制，学校领导包联各系，系部领导辅导员包联各班，班级党员学生干部包联本宿舍，力求高效完成就业任务。相关职能部门协调联动，简化优化毕业手续流程，主动帮助毕业生解决有关困难和问题。学校出资为毕业生邮寄毕业生登记表、实习鉴定表、就业协议、毕业证等资料，并负责毕业生回寄就业资料等费用，最大的减轻毕业生办理手续的负担。

2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力

（1）领导班子包联系部调研做就业指导

领导班子分组包联系部和专业，多次到系部开展就业工作调研，听取了各系阶段性就业工作汇报，询问就业工作中的实际困难，围绕对毕业生就业岗位储备、就业观引导交换了意

见，同时发动各自社会力量，根据系部专业特色，有针对性进行指导。各领导均强调，毕业生就业工作是学校党委重点工作之一，2022 年就业工作压力比较大，各部门要提高政治站位，完善就业工作机制，自入学教育至实践实习全程常抓不懈，系主任、主管主任、辅导员、班主任、任课教师分层次，全员逐级参与就业指导，强化就业文化建设，教育引导树立树立正确的就业观，坚定职业理想。实施清单法，倒排时间，建立毕业生就业台账，切实了解学生兴趣爱好、岗位需求、就业意向，有针对性、点对点推送就业招聘信息，在确保就业前提下，全面提升毕业生就业质量。



照片 1 白兴武到护理系调研



照片 2 赵树才、徐国辉到药检系调研

（2）大力组织开展就业指导活动

招生就业处诚邀就业指导专家针对就业前景分析、就业择业准备及职业生涯规划、就业相关政策及法规等方面开展了系列就业指导讲座四场；引导学生深入基层，切身感受用人单位的实际需求和对大学生的能力素质要求，培养学生勇担职业重任，提高学生职业发展规划意识与能力，树立服务国家、服务人民、服务社会意识，形成学业与职业双向互动的良性机制，助力毕业生高质量就业，有效促进职业人才培养。



照片 3 葛江伟就业指导讲座宣传海报



照片 4 张会君就业指导讲座宣传海报

（3）宣传就业典型， 引导职业规划

动态追踪优秀毕业生职业发展现状，在近五年毕业生中挖掘抗疫事迹、优秀表彰、自主创业、职业发展等方面的毕业生就业典型，编撰优秀毕业生就业故事第一期共 25 个，让毕业生感受身边的就业故事，引发思考，做好职业规划。

3、全方位拓展就业渠道，充分促进就业服务

（1）举办校园网络双选会推人才

举办承德护理职业学院“春风行动”2022 届高校毕业生春季线上双选会、2022 届高校毕业生夏季线上双选会、离校不离心服务不断线未就业毕业生网络双选会总计三场，积极组织毕业生参加，通过网络形式进行面试、互动，促进毕业生与用人单位达成就业意向，助力毕业生早日就业。



照片 5 “春风行动”网络双选会宣传海报

照片 6 夏季线上双选会宣传海报

（2）举办宣讲会助就业

组织圣兰格医药、精诚医药、赛赋医药、贝康国际人才招聘宣讲会总计四场。宣讲会上，用人单位对公司概况、岗位职责、入职需求、企业培训、发展空间、福利待遇等作了精彩讲解。在问答环节，师生们进一步了解公司其他岗位信息、岗位年龄范围及后期规划方向等情况，同时，有意向的学生向公司投递简历，通过面试后，双方签订劳动合同，待学生完成实习后，上岗培训，踏上工作岗位，为毕业生提供了就业选择，缓解就业压力，拓展就业渠道，打开就业工作局面。



照片 7 圣兰格医药科技发展有限公司宣讲会

（3）加大就业政策宣传、信息推送服务，做好岗位储备

创新招聘方式，充分利用国家大学生就业服务平台；通过校园官网、微信、公众号、QQ 群等方式推送就业政策、招聘信息，做到滚动推送、动态更新、保证全天候 24 小时不间断服务；组织宣传毕业生参加多场省办招聘会。总计为毕业生推送用人单位 553 家，推送岗位 21350 个，为毕业生做好充分的岗位储备，提供就业机会，坚决为毕业生做好就业服务。

（4）开展书记、校长访企拓岗促就业专项行动，建立友好合作关系

克服疫情带来不便，书记、院长通过线上或电话大力开展高校书记、校长访企拓岗促就业专项行动，建立电子台账，全年访企拓岗共 103 家，其中书记 52 家、校长 51 家。完成教育厅就业工作部署相关工作要求。与用人单位建立和谐合作关系，了解就业市场行业需求，及时调整工作部署，为毕业生就业打下了坚实的基础。

（5）加强校企合作，深化产教融合

我校开展产教融合、校企合作的调研与探讨。与用人单位就今后开展校企合作的途径、形式、内容等进行了深入交流，并在学生实习就业、校企文化共建、奖学金设立、师资互派等方面达成初步共识。与颈复康药业集团、海南省中基地标投资集团举行校企合作洽谈会，为我院深化产教融合、推进校企合作、促进教育链、人才链与产业链有机衔接奠定了坚实基础，进一步促进学院与企业共创共赢迈出了坚实的步伐。



照片 8 颈复康药业集团与我校推进会



照片 9 海南省中基地标集团与我校工作会

（6）发挥“征兵工作站”作用，强化部门联动，完成征兵，达成就业，报效祖国

学校以武装部为基础设立征兵工作站，作为征兵工作的前哨，既承担着上传下达征兵相关信息的任务，也肩负着相关部门互联互通的纽带作用。学校将政治过硬、业务熟练、爱岗敬业的复转士兵分配到征兵工作站工作，选用懂部队、爱部队、有多年部队生活工作经验的教工从事征兵工作，为征兵宣传引导提供了鲜活的范例。另一方面，安排专人接待学生咨询，讲解政策，答疑解惑。对已入伍的大学生开展随访，关注学生服役情况，挖掘先进事例，在学生中引起了强烈的反响。在全员努力之下，共有 80 名毕业生应征入伍，报效祖国。

（7）做好升学服务工作，提升高质量就业

在新冠肺炎疫情防控常态化下，学校进行了周密部署，细致分工。招生办做好报名、通知、政策解答；辅导员做好传达鼓励，提醒疫情防控相关要求；实习处做好实习单位临床教学工作协调。在全体人员的共同努力下，本年度专接本考试工作顺利完成。500 人被本科院校录取，474 人报到入学，不仅学历得到了提升，同时提升了高质量就业。

（8）做好精准服务工作，助力就业创业

提供专业心理辅导。疫情对人的心理带来负面影响，尤其是毕业生，对此加大心理咨询和辅导，开通心理咨询绿色通道，第一时间辅助解决毕业生择业就业心理困扰，助力其攻克特殊时期的就业难题，缓解毕业生焦虑、恐惧、冷漠等不良心理障碍，做到积极乐观求职。辅导员落实“1+2+3 包干”制度，即：指导修改简历至少 1 次，谈心谈话至少 2 次，精准提供有效就业岗位信息至少 3 个，确保毕业生充分就业。

优化就业统计软件功能，实现远程获取有效就业信息。为更好的实现学校四级协作网格化就业工作机制，同时为远程获取精准的毕业去向分类数据，学校与就业统计软件公司共同商讨，优化系统功能，增加分级审核管理权限，优化审核修改功能，有效提升就业数据精准度，大大提高毕业生毕业去向统计效率。

切实做好就业信息核查，确保数据精准。为进一步健全和完善高校毕业生就业统计与核查机制，确保就业统计信息精准，招生就业处组织召开 2022 年毕业去向审核工作线上培训会。会上明确就业“四不准”“三不得”工作要求。培训从三个方面展开，一是毕业去向的分类，共十类就业形式及八类待就业形式；二是毕业去向的相关证明材料要求，明确了各类毕业去向所需的就业证明材料以及填报材料要求；三是就业统计系统操作，现场展示就业统计系统的操作，针对毕业生容易出现的填报问题、如何进行审核和修改进行了详细的解答。确保提交的毕业去向数据信息精准，保质保量完成就业统计核查工作。

4、聚焦特殊群体毕业生就业动态

关注建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、边缘易致贫家庭毕业生、

突出严重困难家庭毕业生及其他就业困难毕业生共 486 人（特殊身份不重复统计）的就业现状，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，由辅导员班主任实施对其开展就业精准帮扶工作，实行“一对一”就业帮扶，实现更高质量、更充分就业。建立特殊群体毕业生帮扶台账，做到一生一策、一生一档、一生一卡，明确辅导员、班主任为特殊群体毕业生的帮扶责任人，发放帮扶责任卡。按照教育厅、人社厅相关工作部署，21 年 11 月、22 年 6 月两次共申领发放 2022 届毕业生求职补贴 243 人，总计发放求职补贴款 48.6 万元，为困难毕业生减轻求职经济压力。

二、就业指导服务情况

1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

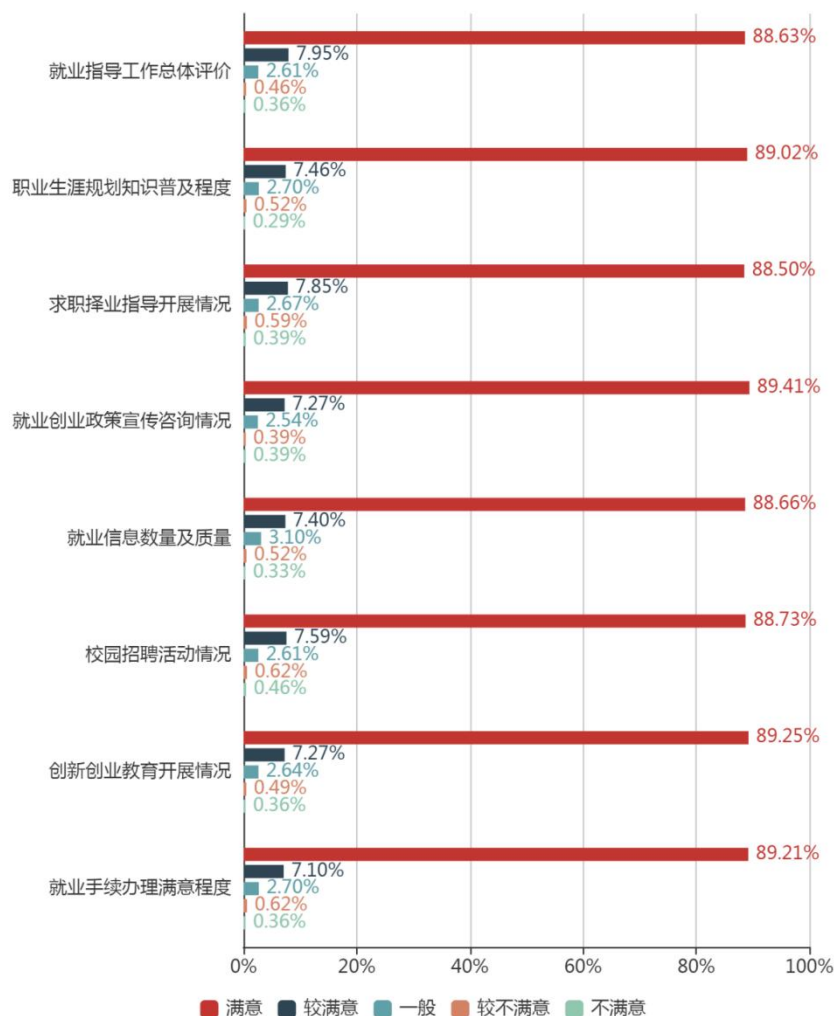


图 16 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价（比例）

毕业生对学校各项工作总体评价满意率 96.58%，今后在就业服务质量方面继续优化提升。

2、用人单位对学校就业工作评价

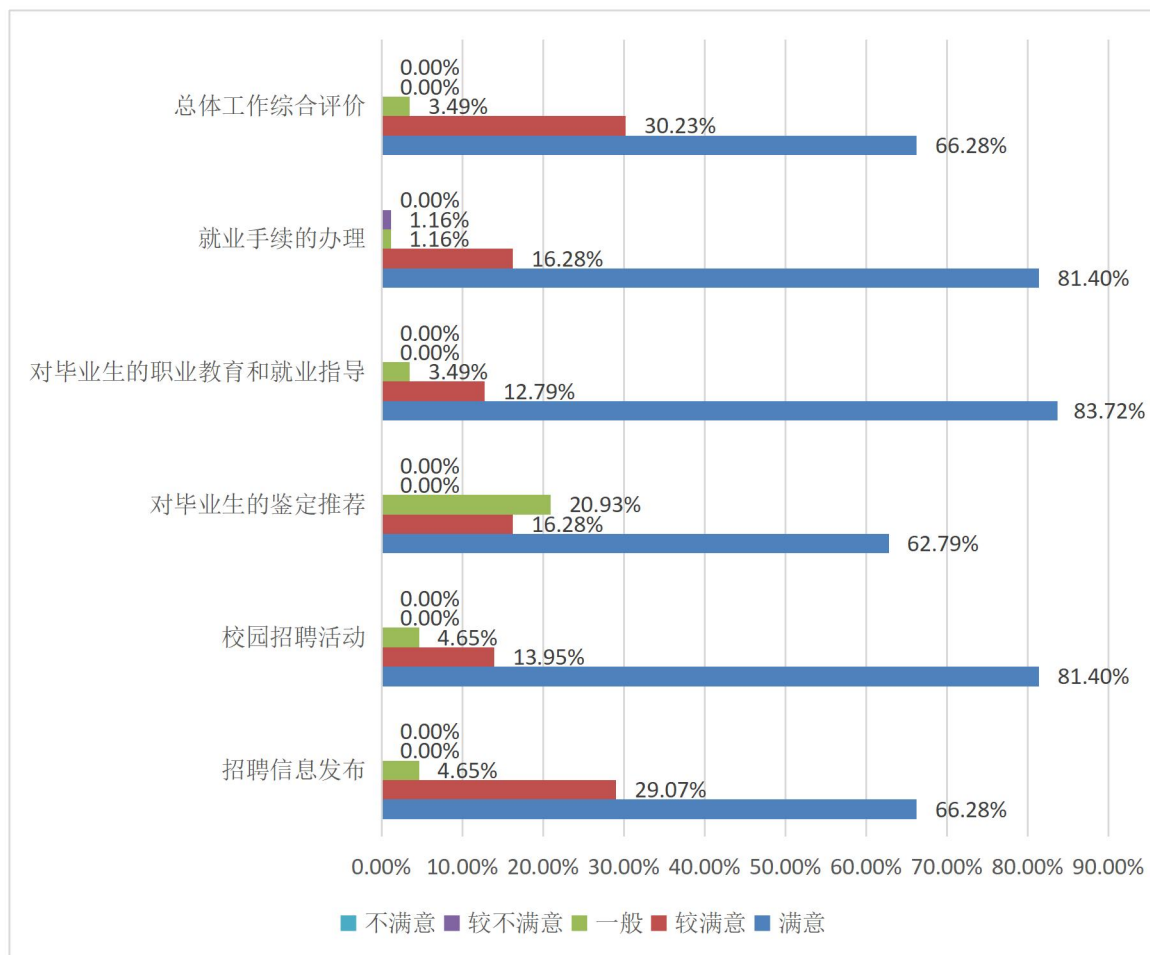


图 17 用人单位对学校就业工作评价（比例）

用人单位对我校就业工作总体综合评价满意率 96.51%。

注：数据来源为承德护理职业学院就业统计软件、对毕业生及用人单位的有效问卷调查和追踪问卷调查等资料。

第三部分 就业相关分析

一、专业相关度分析

1、毕业生工作与专业相关度

1.1 毕业生初次就业情况

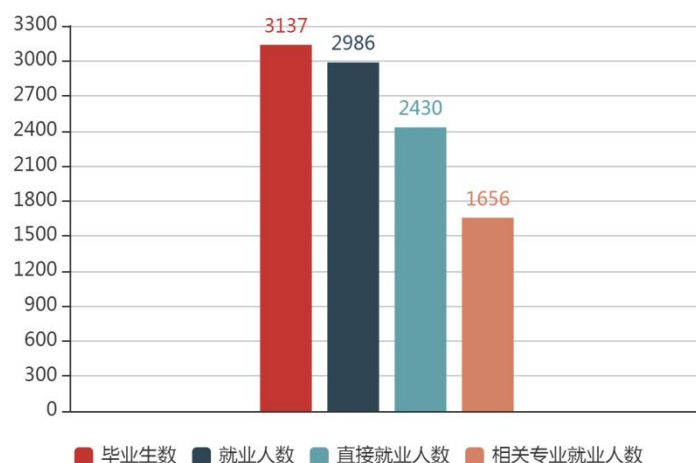


图 18 毕业生初次就业专业相关度情况

1.2 毕业生年度就业情况

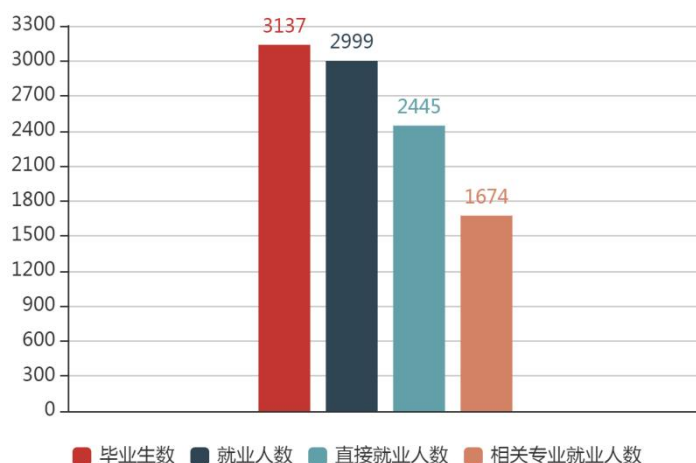


图 19 毕业生年度就业专业相关度情况

2022 年毕业生人数 3137，初次就业人数 2986，其中直接就业人数 2430 人，相关专业就业人数 1656，相关度 68.15%。

2022 年毕业生人数 3137，年度就业人数 2999，其中直接就业人数 2445 人，相关专业就业人数 1674，相关度 68.47%。

2、各院系毕业生工作与专业相关度

2.1 各院系毕业生初次就业专业相关度情况

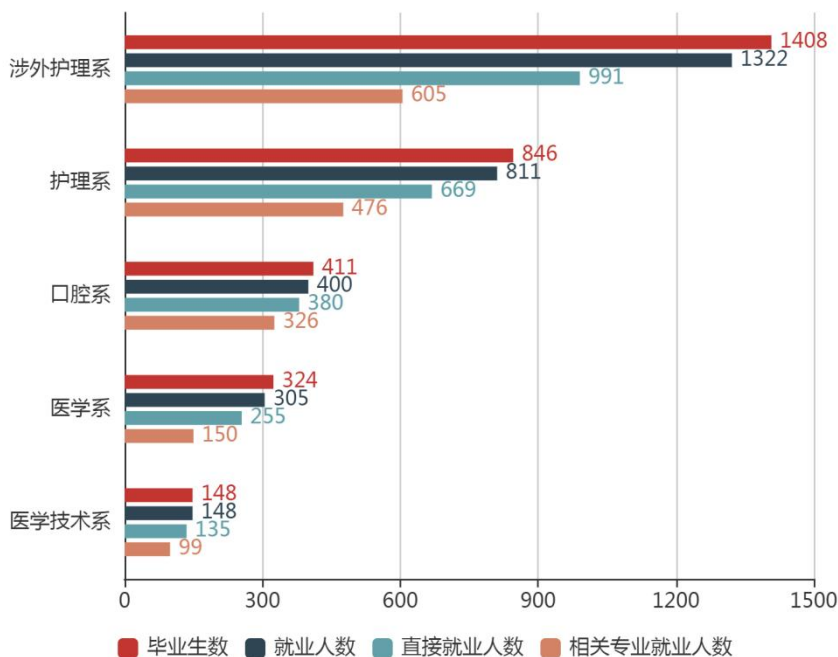


图 20 各院系毕业生初次就业专业相关度情况（人数）

2.2 各院系毕业生年度就业专业相关度情况



图 21 各院系毕业生年度就业专业相关度情况（人数）

3、各专业毕业生工作与专业相关度

3.1 各专业毕业生初次就业专业相关度情况

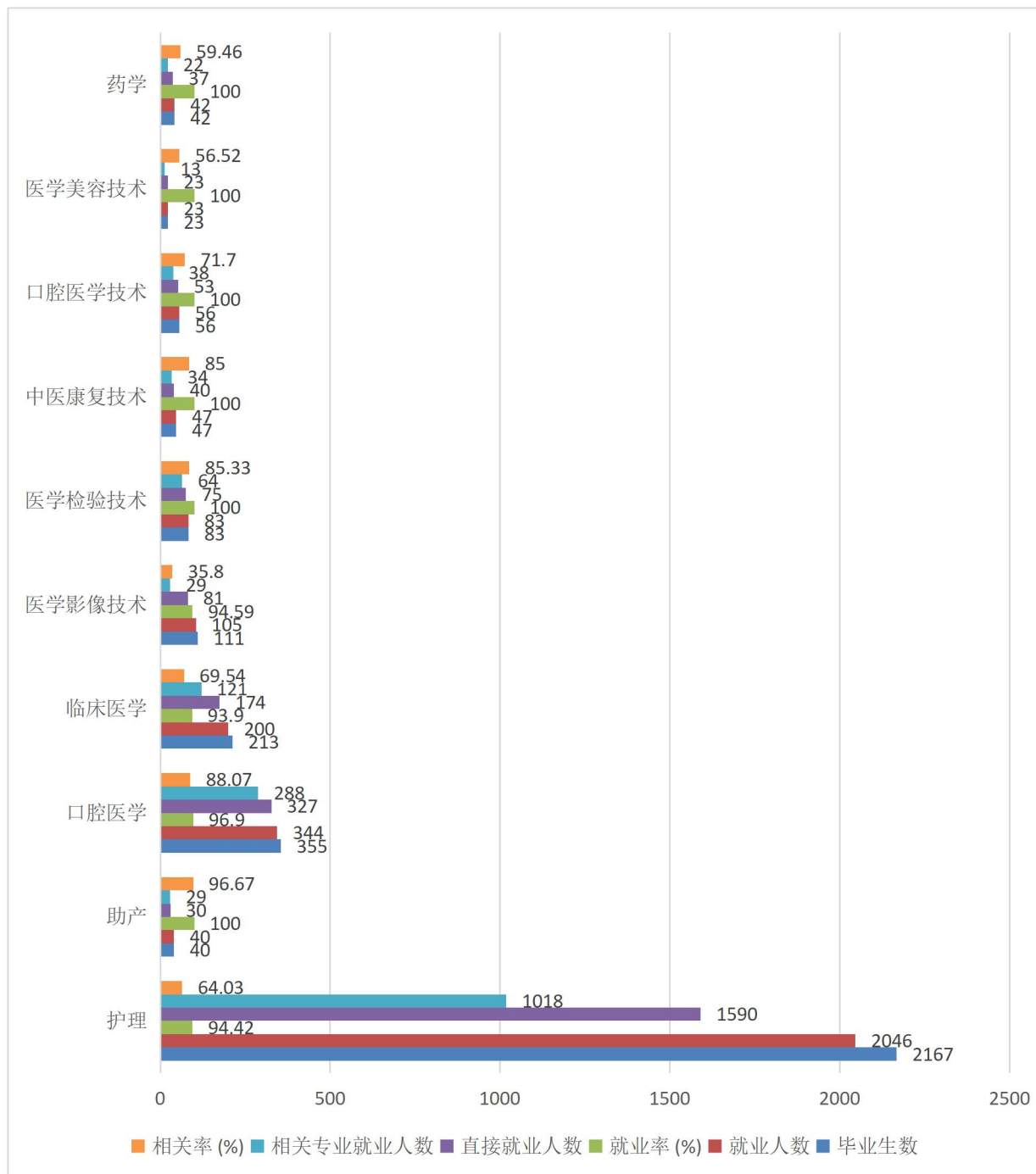


图 22 各专业毕业生初次就业专业相关度情况（人数）

3.2 各专业毕业生年度就业专业相关度情况

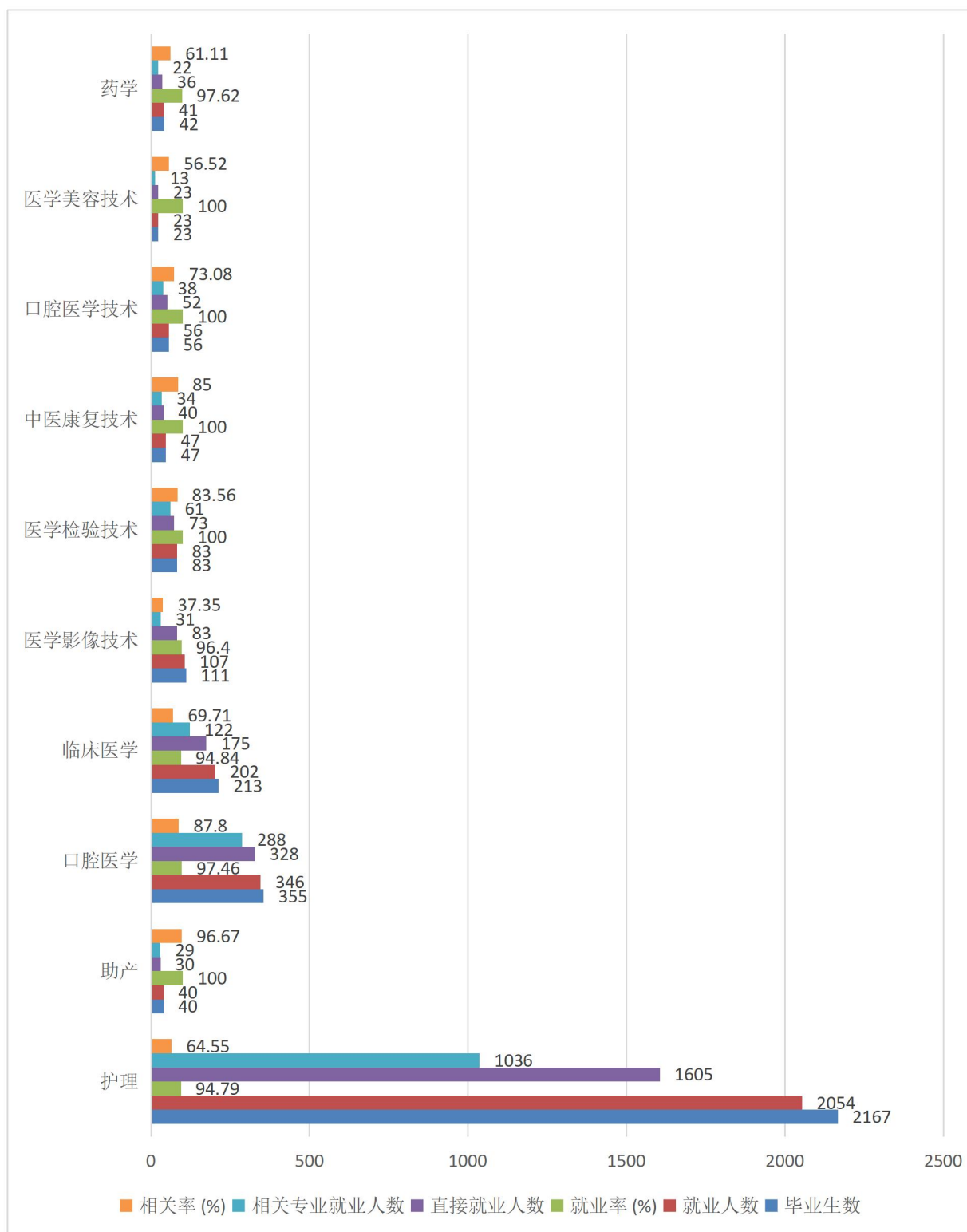


图 23 各专业毕业生年度就业专业相关度情况（人数）

二、毕业生工作所在地分析

注：本数据来自毕业生跟踪问卷调查，该统计范围不包括出国、升学、应征义务兵。（下同）

1、毕业生工作所在地分布

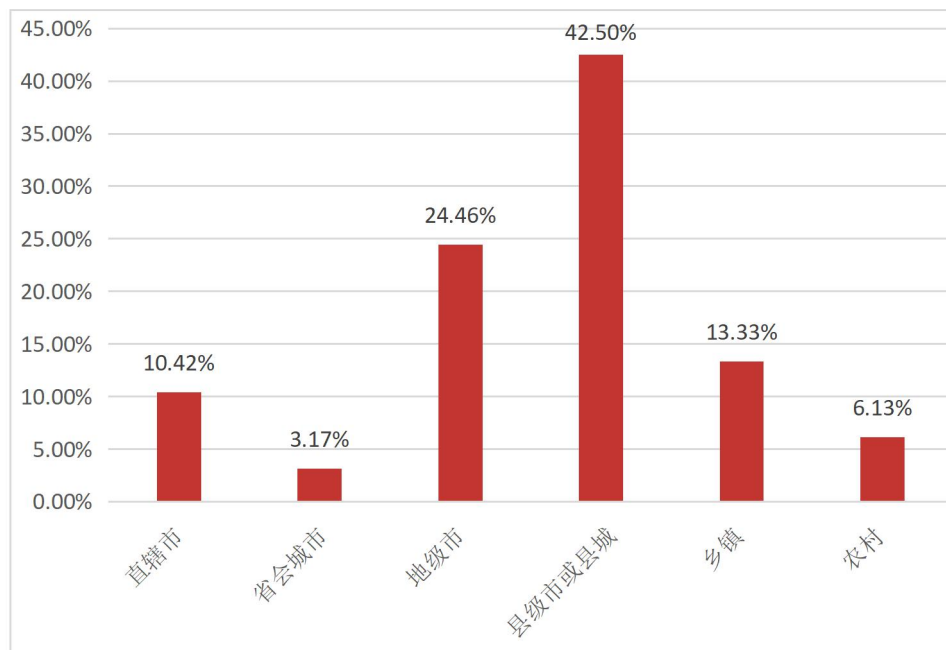


图 24 毕业生工作所在地分布图（比例）

2、各院系毕业生工作所在地分布

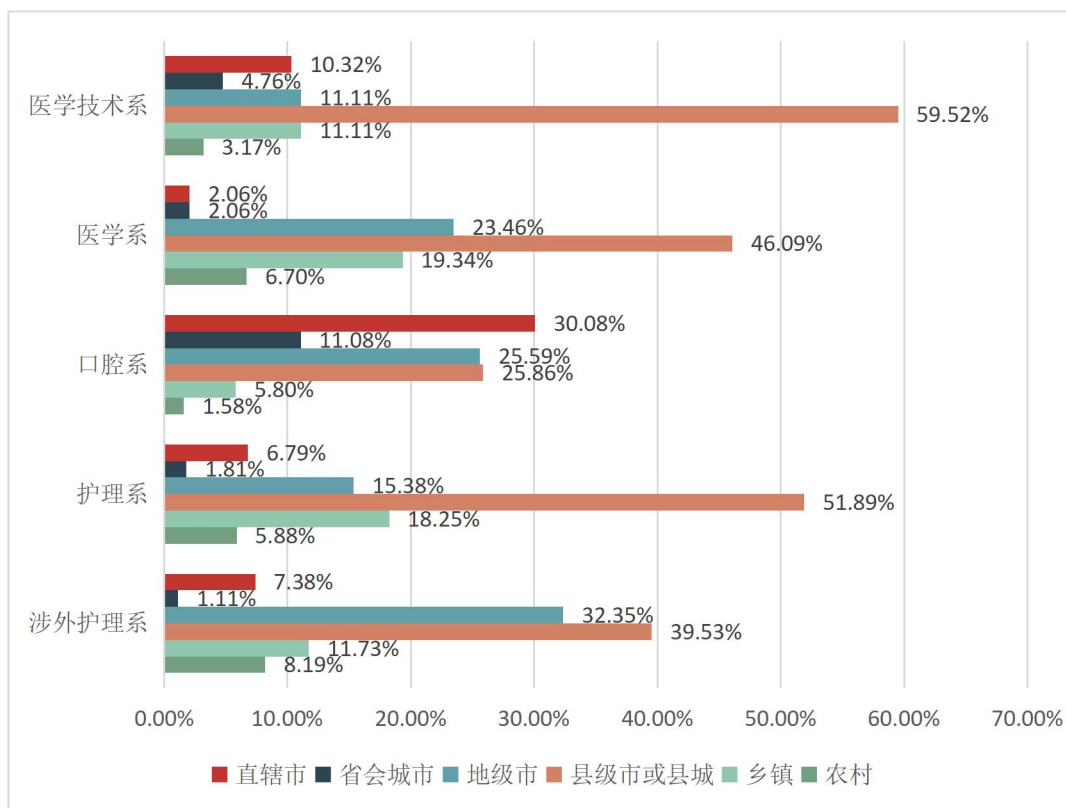


图 25 各院系毕业生工作所在地分布图（比例）

3、各专业毕业生工作所在地分布 表 25

所在地 专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
护理	7.02%	1.39%	25.98%	43.99%	14.10%	7.52%
助产	16.67%	0.00%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%
口腔医学	27.83%	11.93%	28.75%	24.16%	6.12%	1.22%
临床医学	1.15%	0.57%	27.59%	42.53%	23.56%	4.60%
医学影像技术	4.35%	5.80%	13.04%	55.07%	8.70%	13.04%
医学检验技术	2.74%	2.74%	9.59%	73.97%	10.96%	0.00%
中医康复技术	5.00%	2.50%	7.50%	60.00%	22.50%	2.50%
口腔医学技术	44.23%	5.77%	5.77%	36.54%	3.85%	3.85%
医学美容技术	45.45%	9.09%	4.55%	22.73%	13.64%	4.55%
药学	3.23%	6.45%	19.35%	51.61%	9.68%	9.68%
合计	10.42%	3.17%	24.46%	42.50%	13.33%	6.13%

三、离职分析

1、毕业后离职率

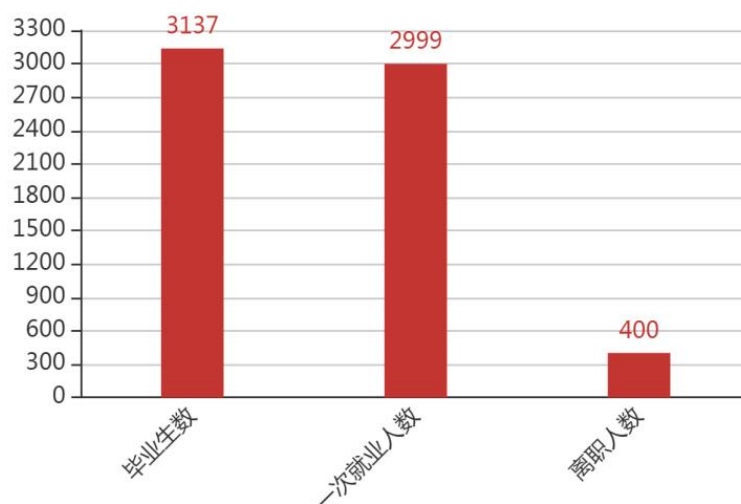


图 26 毕业后离职情况(人数)

离职率 12.75%，主要原因是护理专业毕业生获取护士执业资格证书后重新进行职业规划。

2、毕业后工作变动情况分布

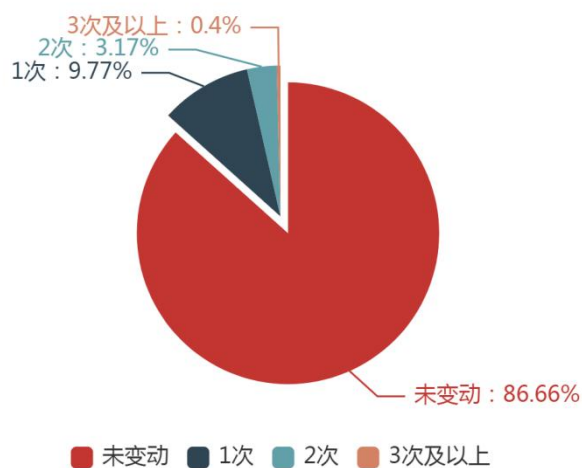


图 27 毕业后工作变动情况(比例)

3、毕业后离职方式分布

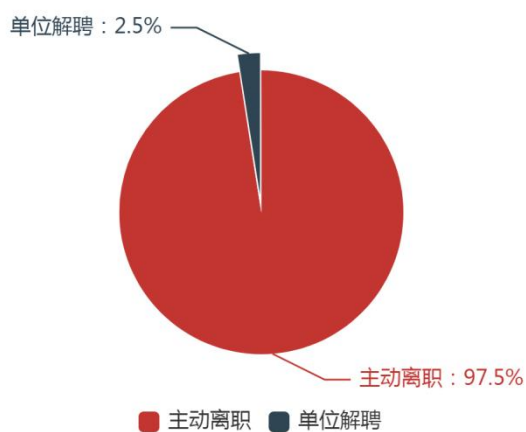


图 28 毕业后离职方式分布(人数)

4、毕业后主动离职的原因

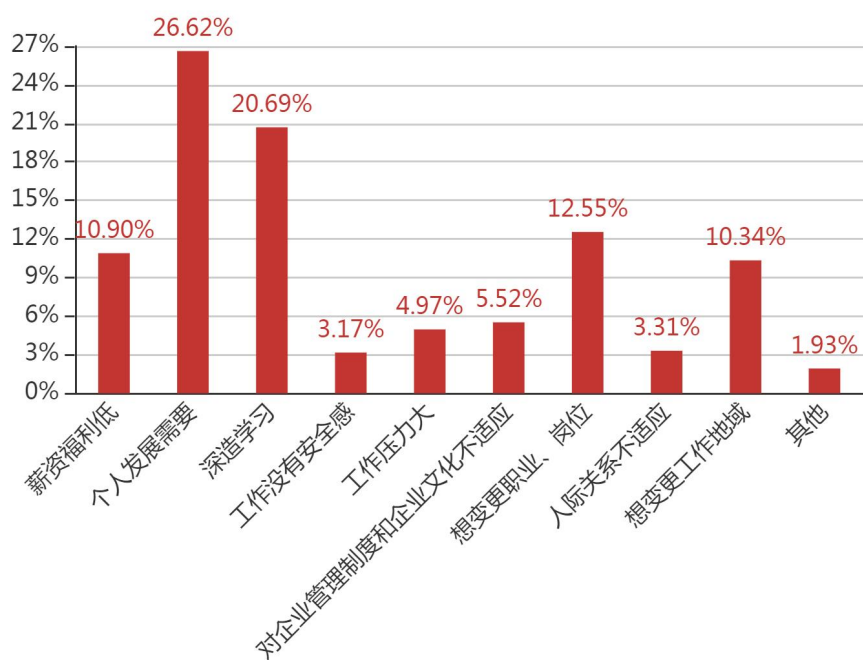


图 29 毕业后主动离职的原因构成图(比例)

5、各院系离职率

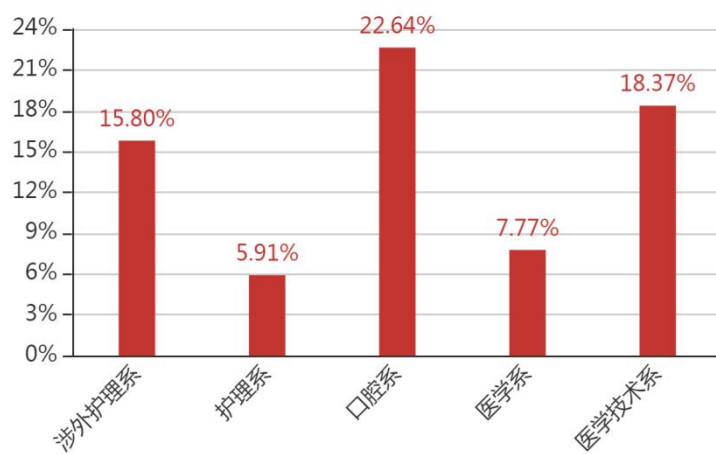


图 30 各院系离职率统计图(比例)

6、各专业毕业生离职率

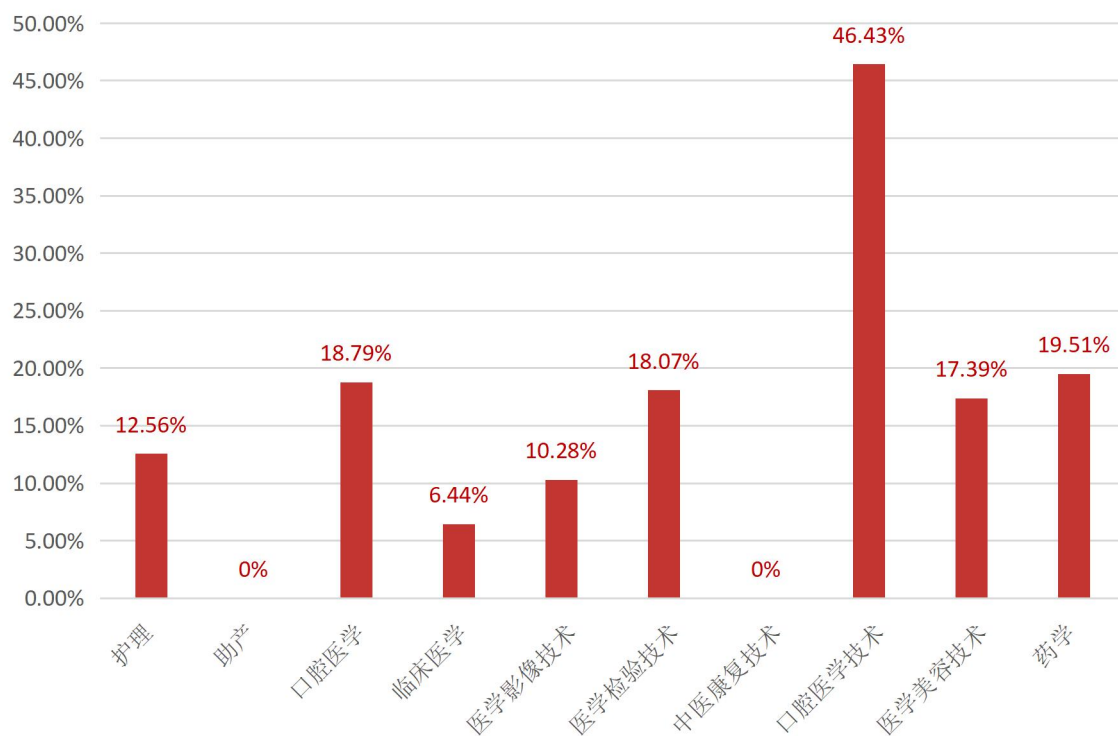


图 31 各专业离职率统计图（比例）

四、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度

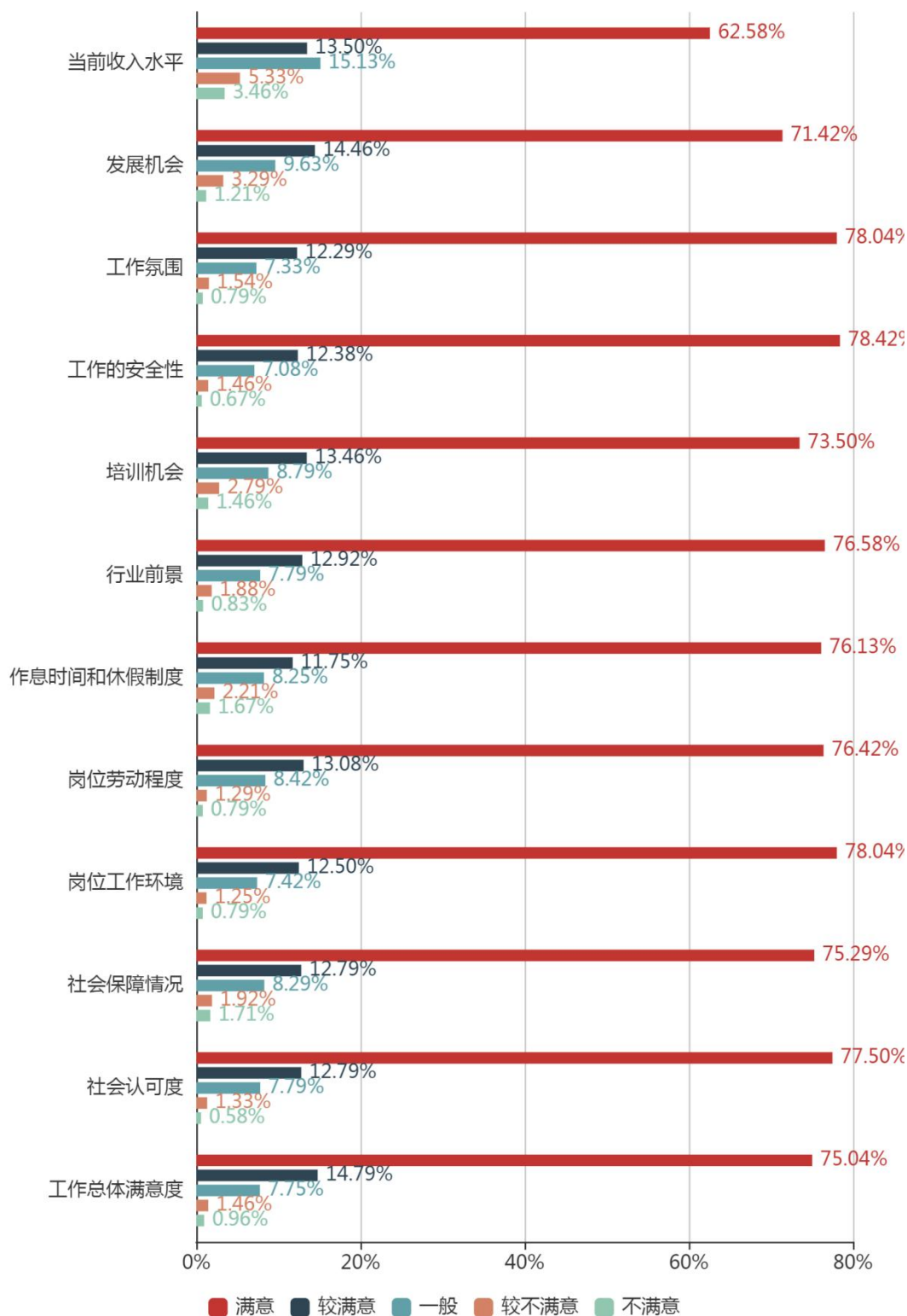


图 32 毕业生就业现状满意度调查（比例）

2、各院系毕业生工作总体满意度

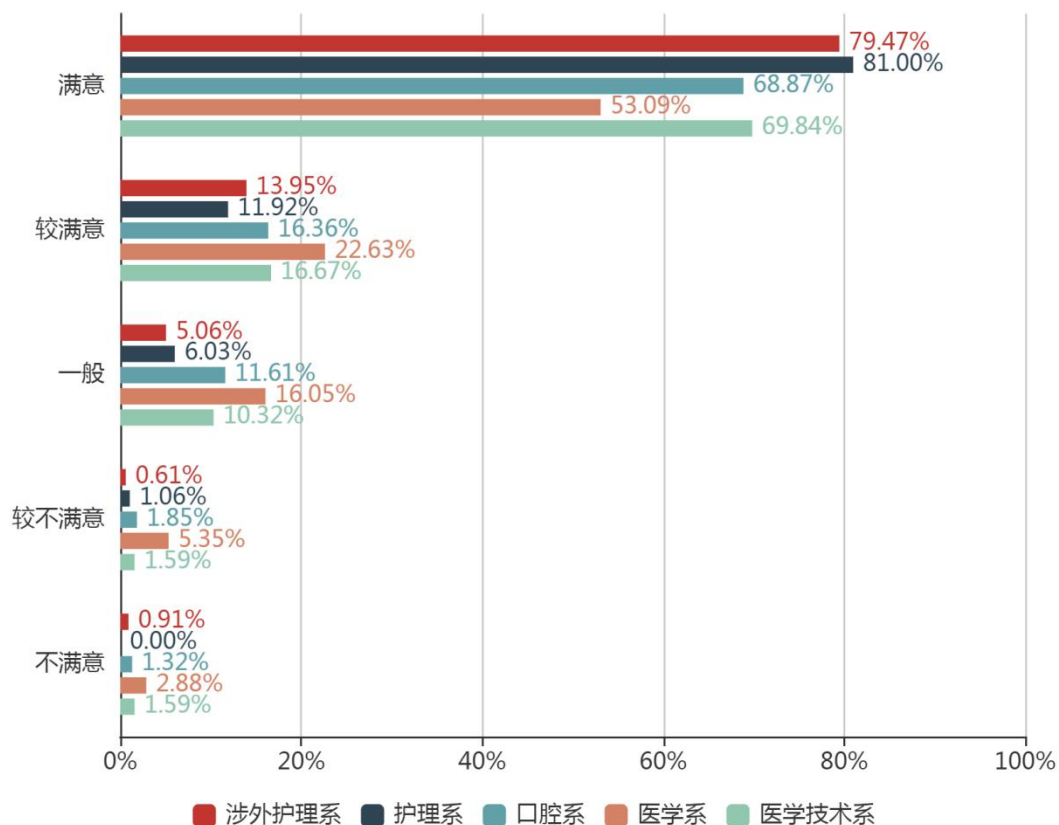


图 33 各院系毕业生工作总体满意度（比例）

3、各专业毕业生工作总体满意度 表 26

满意度 专业	满意 (%)	较满意 (%)	一般 (%)	较不满意 (%)	不满意 (%)
护理	80.09	13.27	5.31	0.76	0.57
助产	70	13.33	13.33	3.33	0
口腔医学	70.03	16.21	11.62	1.22	0.92
临床医学	50.57	21.84	17.82	5.75	4.02
医学影像技术	59.42	24.64	11.59	4.35	0
医学检验技术	79.45	13.7	5.48	0	1.37
中医康复技术	87.5	7.5	5	0	0
口腔医学技术	61.54	17.31	11.54	5.77	3.85
医学美容技术	54.55	13.64	27.27	0	4.55
药学	58.06	25.81	9.68	6.45	0

五、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对应届毕业生的总体满意度

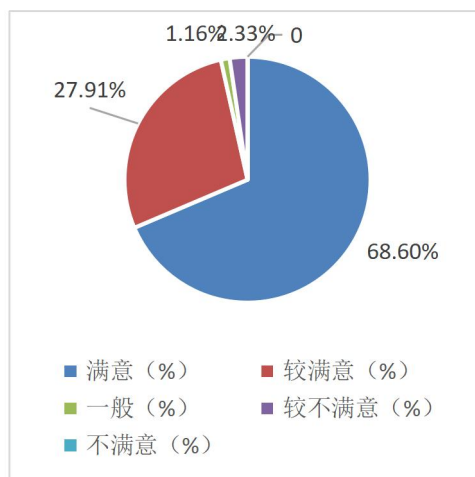


图 34 用人单位对应届毕业生的总体满意度（比例）

用人单位对应届毕业生的总体满意度为 96.51%。

2、二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度

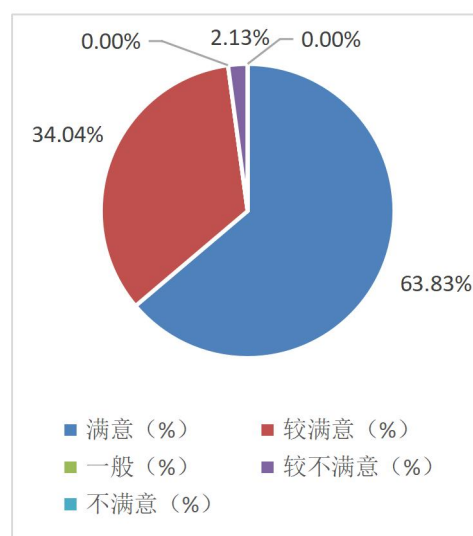


图 35 二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

二级及以上用人单位对应届毕业生的总体满意度为 97.87%。

3、二级以下医院、民营医院、诊所等对应届毕业生的总体满意度

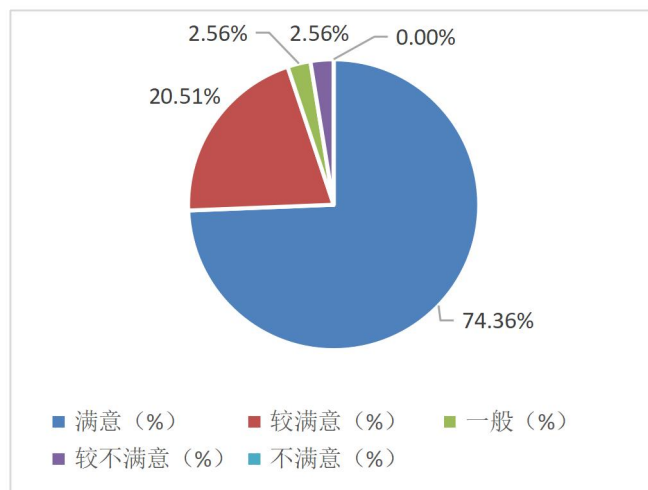


图 36 二级以下卫生单位等对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

二级以下用人单位对应届毕业生的总体满意度为 94.87%。

4、不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度

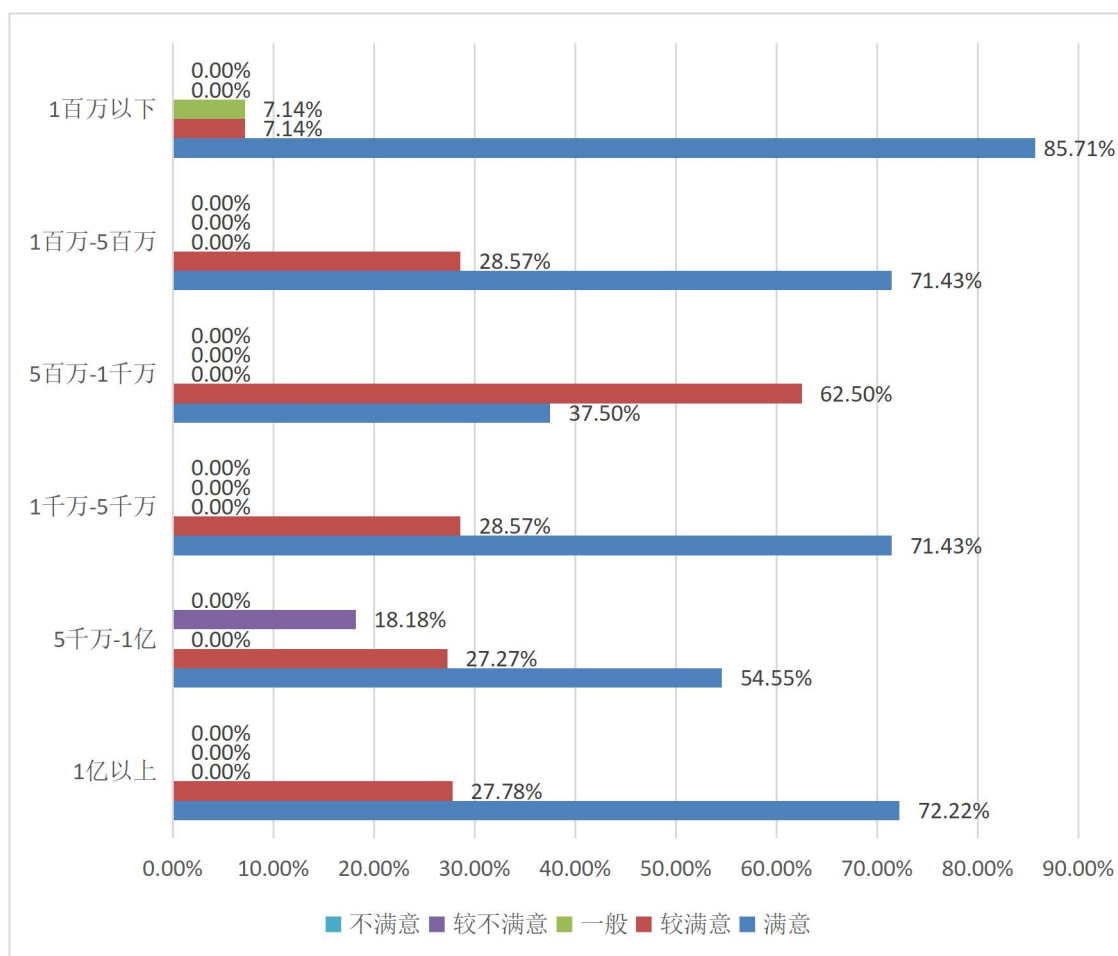


图 37 不同规模用人单位（按注册资金）对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

5、不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度

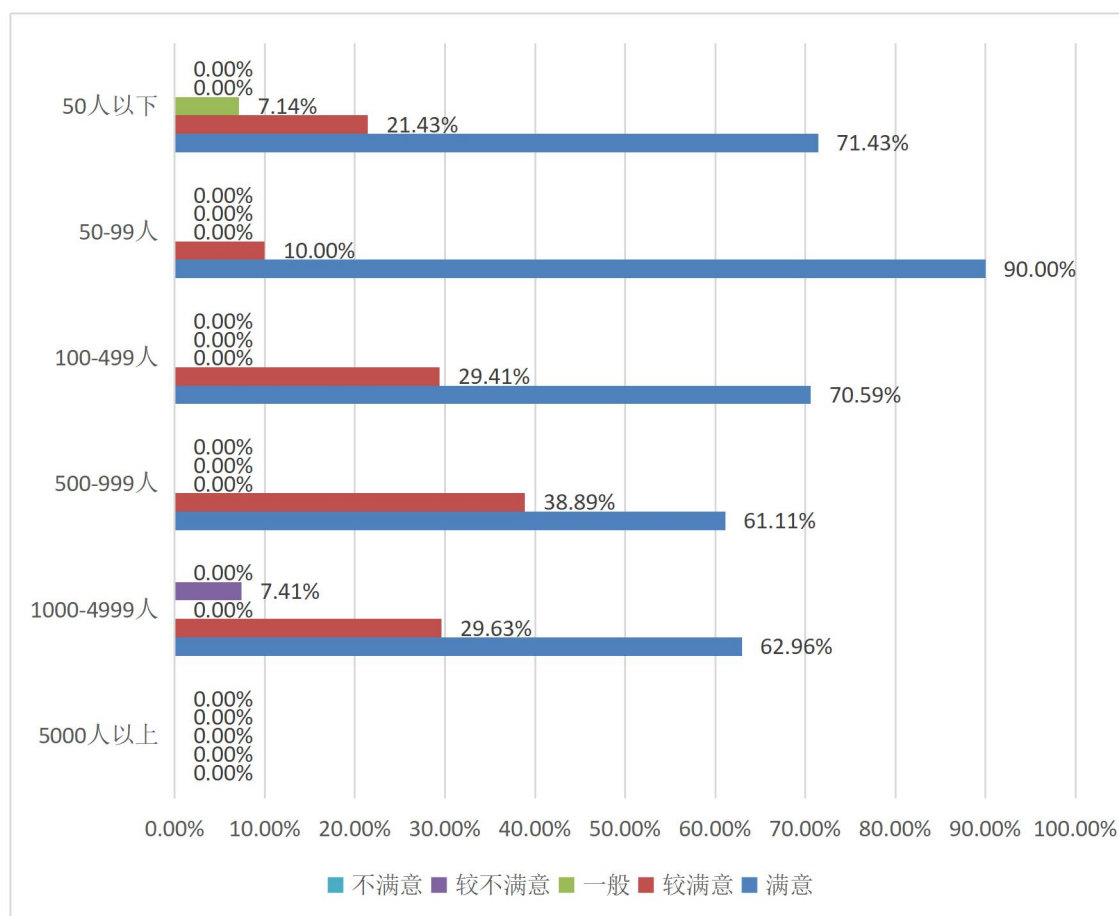


图 38 不同规模用人单位（按在职员工）对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

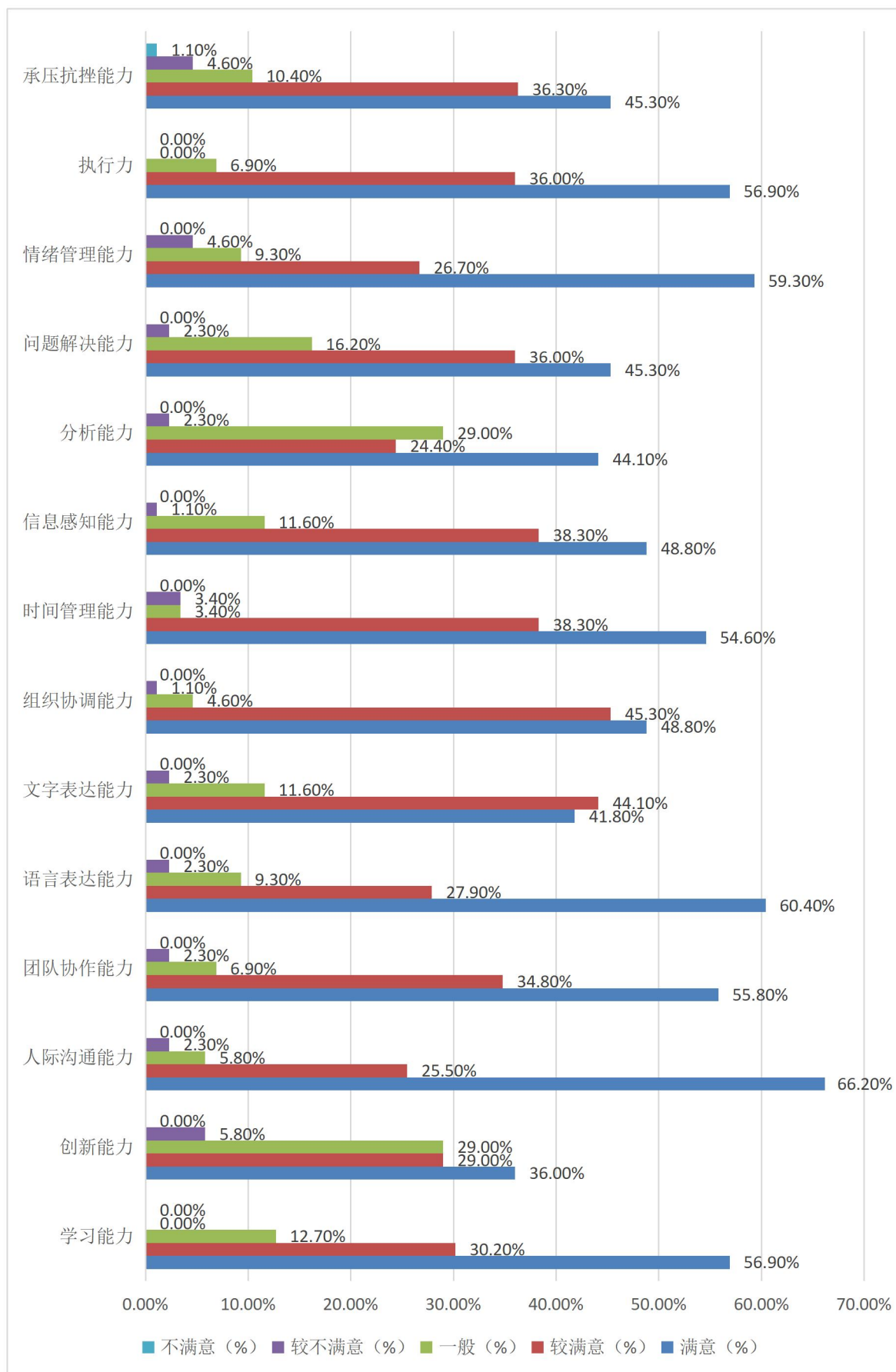


图 39 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价（比例）

7、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

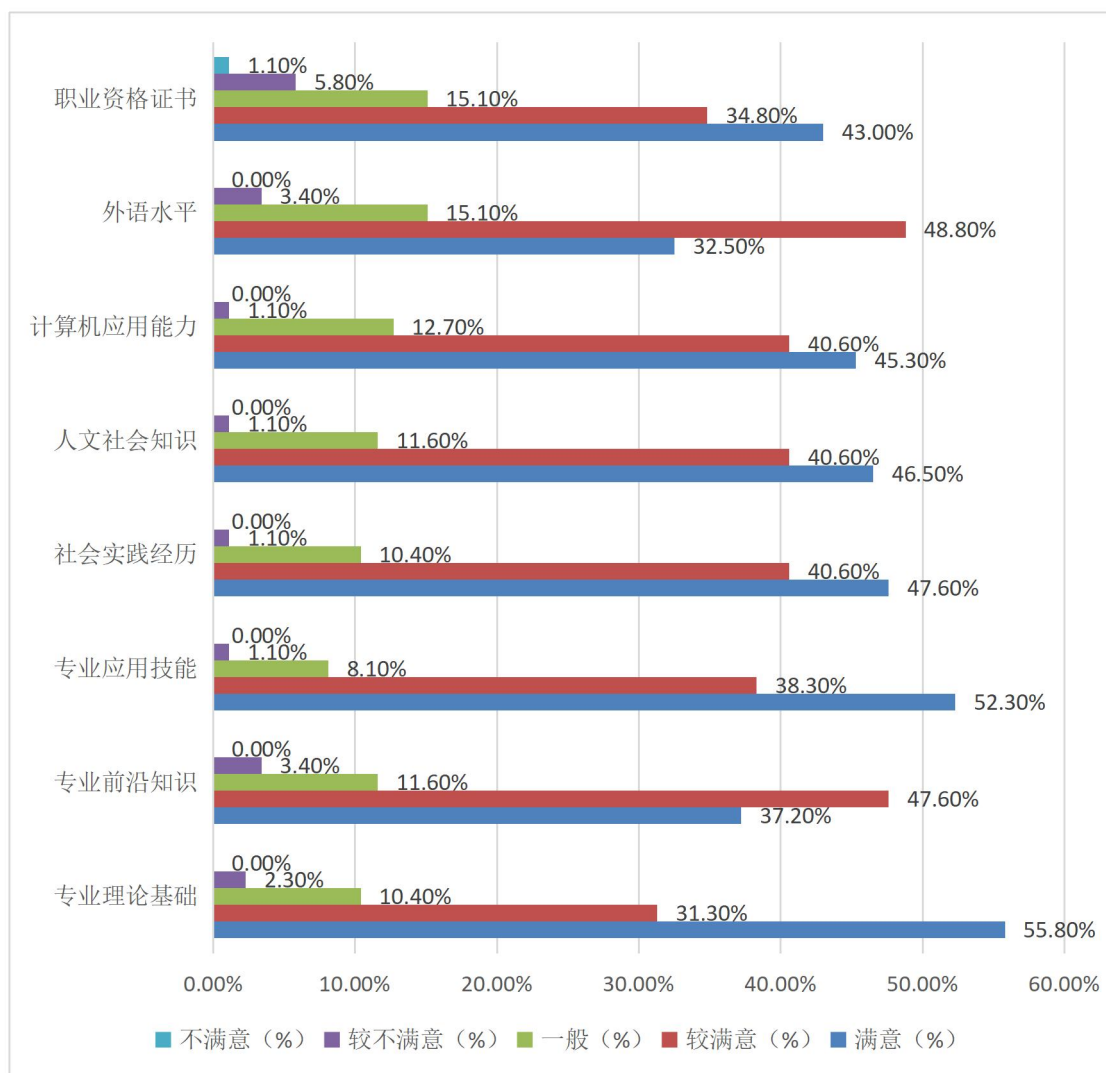


图 40 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价（比例）

8、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价

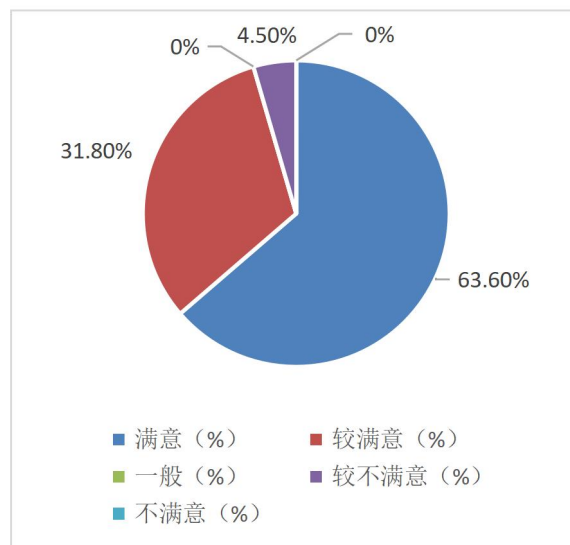


图 41 三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价（比例）

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生毕业去向落实率变化趋势

1、毕业去向落实率总体变化趋势 表 27

	2020 年		2021 年		2022 年	
	初次毕业去向落实率	年度毕业去向落实率	初次毕业去向落实率	年度毕业去向落实率	初次毕业去向落实率	年度毕业去向落实率
毕业去向落实率(%)	83.08	95.04	95.12	95.95	95.19	95.60
同比	-11.23	-2.44	+12.04	+0.91	+0.07	-0.35

2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势 表 28

院系	2020 年		2021 年		2022 年	
	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)
涉外护理系	90.29	98.93	97.70	97.93	93.89	94.39
护理系	72.02	89.29	95.01	96.59	95.86	95.98
医学系	89.87	98.92	99.20	99.40	94.14	95.37
药学检验系	97.54	100	100	100	拆分本系	拆分本系
医学技术系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	100	99.32
口腔系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	97.32	97.81

3、各专业毕业去向落实率总体变化趋势 表 29

专业	2020 年		2021 年		2022 年	
	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	年度毕业去向落实率 (%)
护理	71.47	89.57	94.35	95.37	94.42	94.79
助产	84.91	86.79	97.30	97.30	100	100
口腔医学	93.09	100	100	100	96.90	97.46
临床医学	84.87	98.32	99.26	100	93.90	94.84
医学影像技术	88.79	97.20	98.13	98.13	94.59	96.40
医学检验技术	95.38	100	100	100	100	100
中医康复技术	70.00	85.00	96.08	96.08	100	100
口腔医学技术	92.00	100	92.86	92.86	100	100
医学美容技术	100	100	100	100	100	100
药学	100	100	100	100	100	97.62

二、毕业生工作专业相关度变化趋势

1、专业相关度总体变化趋势 表 30

年度	2020 年 (%)	2021 年 (%)	2022 年 (%)
专业相关度 (%)	74.52	61.32	68.47
同比 (%)	-8.22	-13.20	+7.15

2、各院系专业相关度总体变化趋势 表 31

系部	2020 年 (%)	2021 年 (%)	2022 年 (%)
涉外护理系	89.54	64.54	61.54
护理系	61.47	64.15	71.66
医学系	77.37	78.52	59.30
药学检验系	41.88	60.22	拆分本系
医学技术系	未成立本系	未成立本系	72.73
口腔系	未成立本系	未成立本系	85.79

三、毕业生就业现状满意度变化趋势

1、就业工作总体满意度变化趋势 表 32

工作总体满意度 (%)	满意	较满意	一般	较不满意	不满意
2020 年	76.69	11.52	8.59	2.02	1.18
2021 年	63.68	20.08	12.36	2.53	1.35
2022 年	75.04	14.79	7.75	1.46	0.96

2、各院系就业工作总体满意度变化趋势 表 33

工作总体满意度（%）		满意	较满意	一般	较不满意	不满意
涉外护理系	2020 年	82.18	8.75	6.40	1.49	1.17
	2021 年	62.77	20.73	12.41	2.04	2.04
	2022 年	79.47	13.95	5.06	0.61	0.91
护理系	2020 年	74.50	12.69	9.25	2.14	1.42
	2021 年	61.58	21.45	13.30	2.37	1.31
	2022 年	81.00	11.92	6.03	1.06	0.00
医学系	2020 年	65.98	16.75	13.14	3.09	1.03
	2021 年	55.45	21.59	17.05	4.55	1.36
	2022 年	53.09	22.63	16.05	5.35	2.88
药学检验系	2020 年	84.21	7.89	6.14	1.75	0.00
	2021 年	64.71	21.18	9.41	4.71	0.00
	2022 年	拆分本系	拆分本系	拆分本系	拆分本系	拆分本系
医学技术系	2020 年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2021 年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2022 年	69.84	16.67	10.32	1.59	1.59
口腔系	2020 年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2021 年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2022 年	68.87	16.36	11.61	1.85	1.32

四、用人单位需求预测

1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

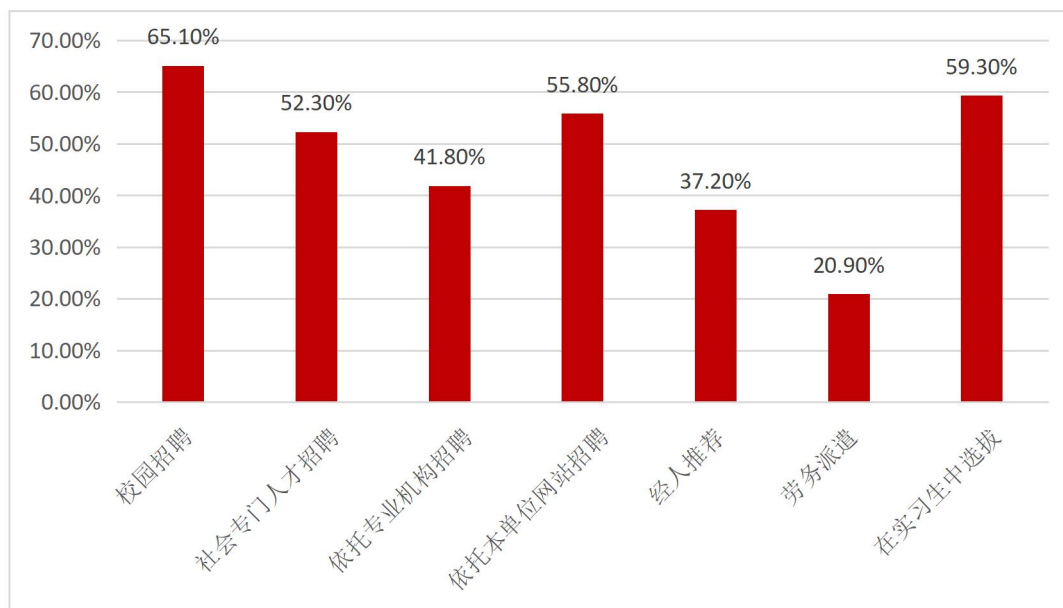


图 42 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

2、二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道

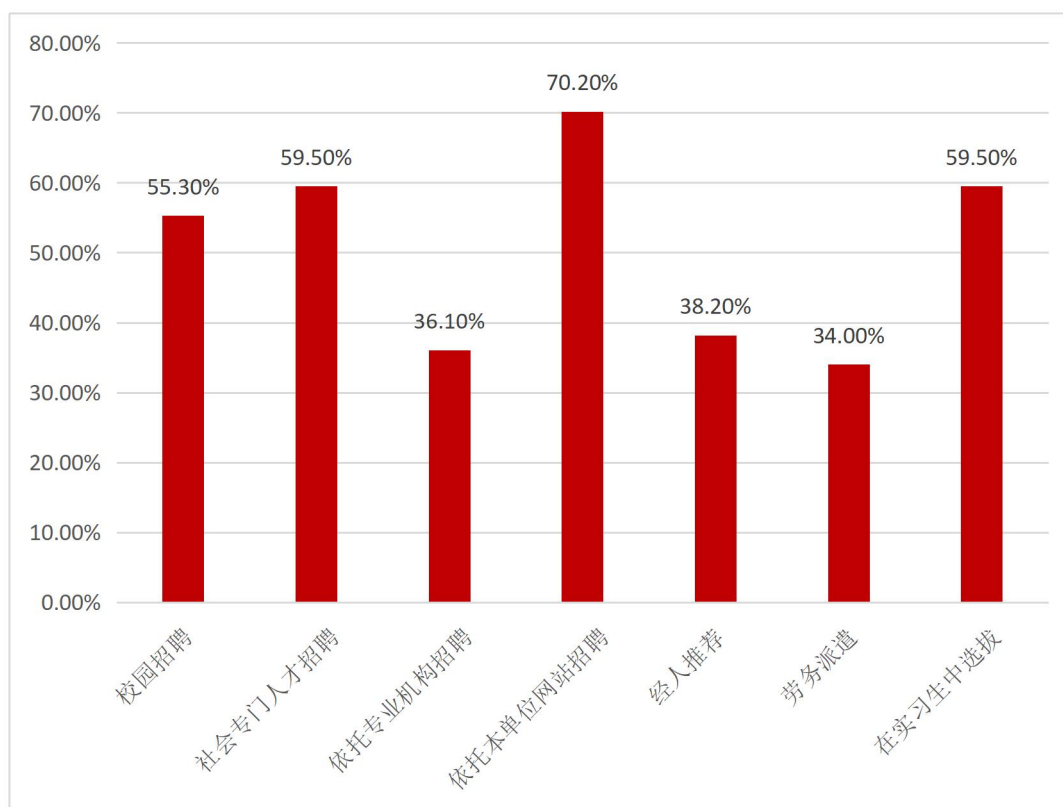


图 43 二级及以上医院招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

3、二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道

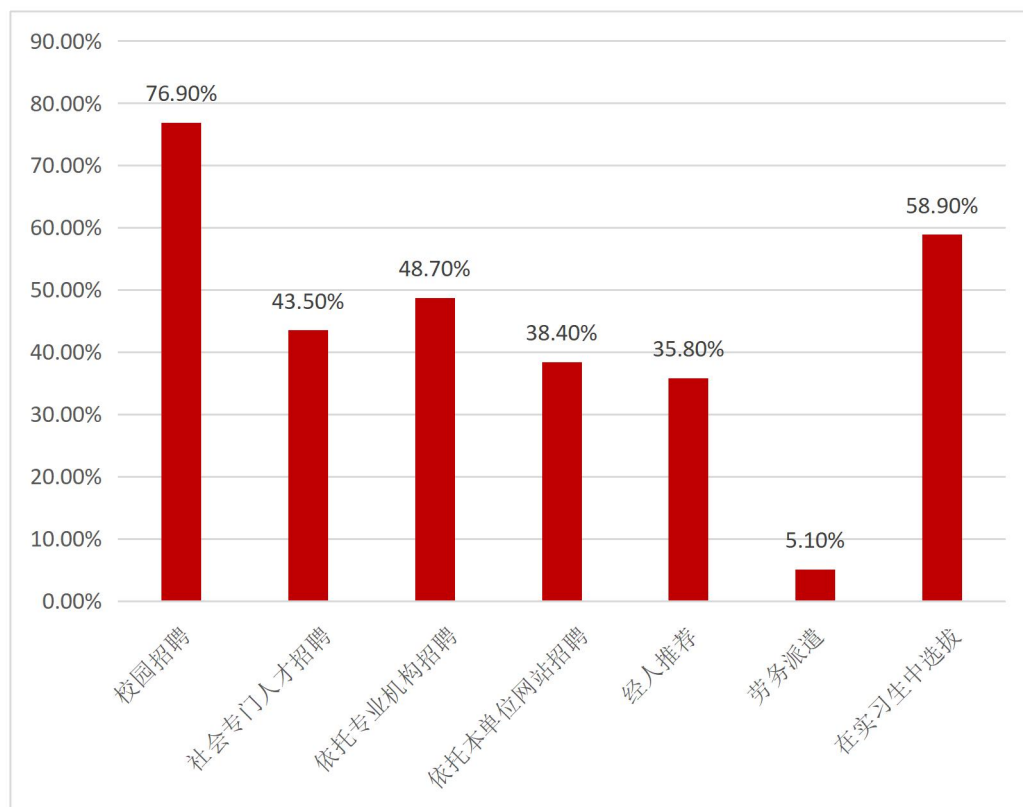


图 44 二级以下医疗卫生单位、民营医院、诊所等招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

4、不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道

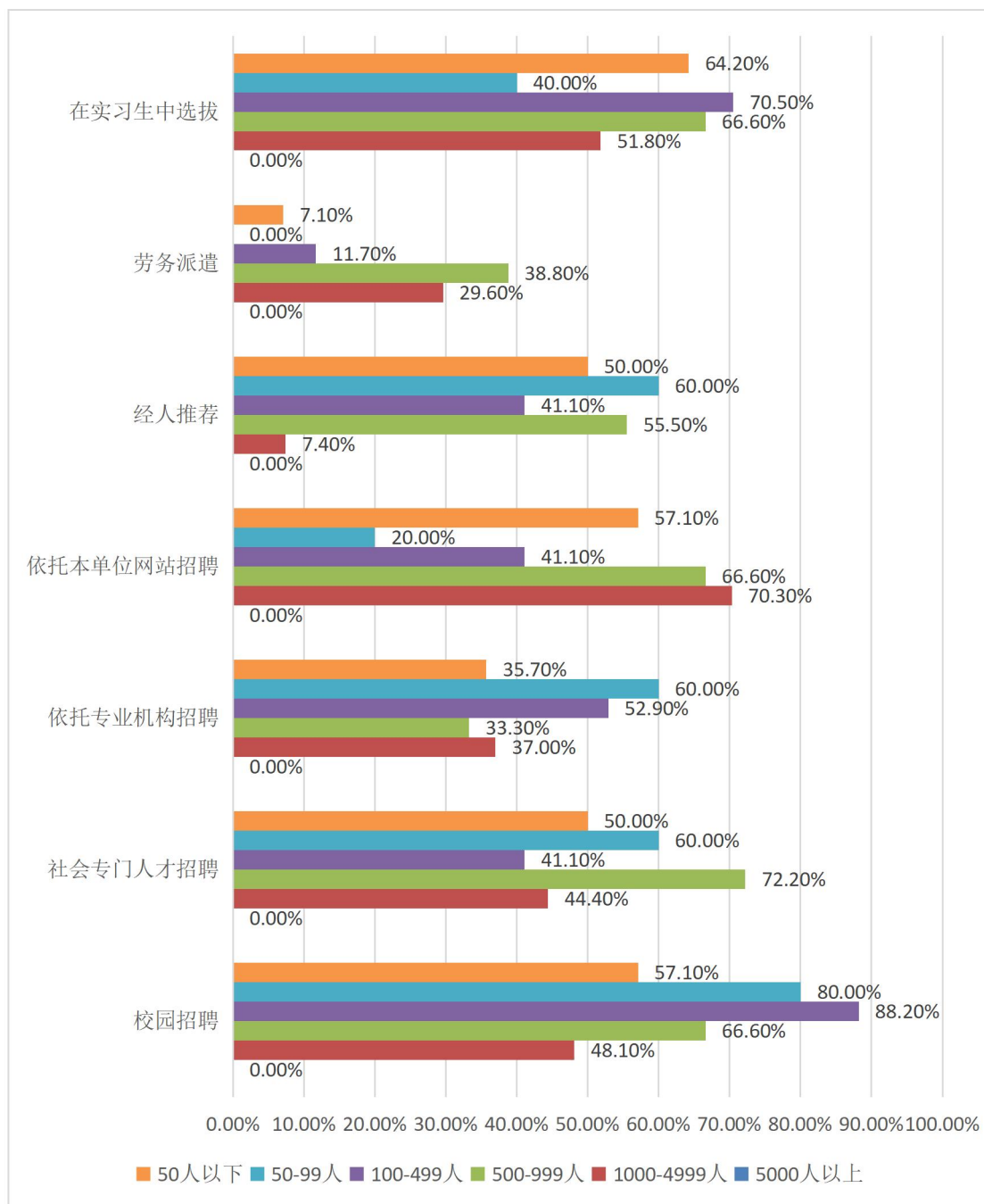


图 45 不同规模用人单位（按在职员工计）招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

5、不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道

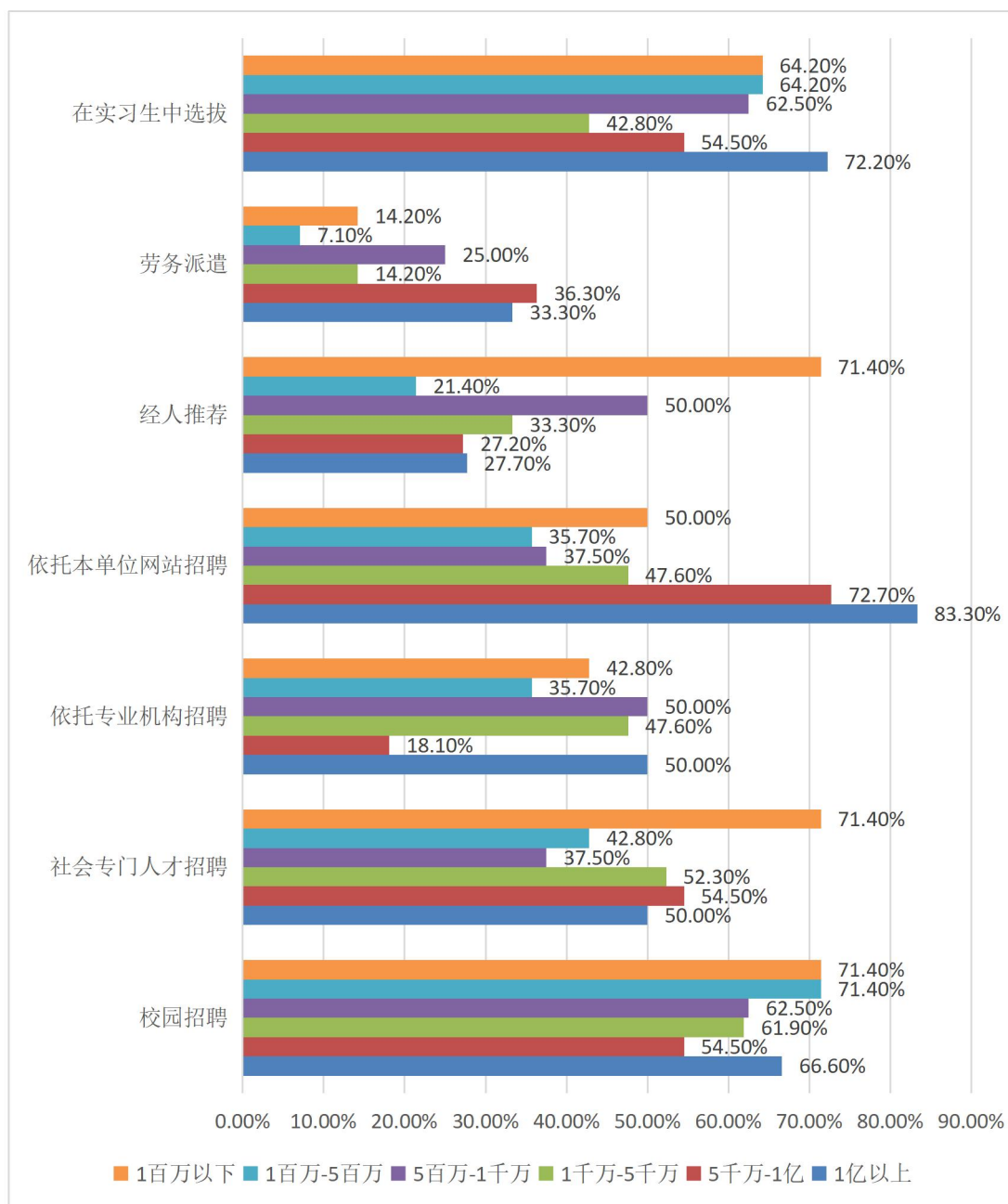


图 46 不同规模用人单位（按注册资金计）招聘高校毕业生的主要渠道(比例)

6、用人单位招聘时注重的毕业生品质

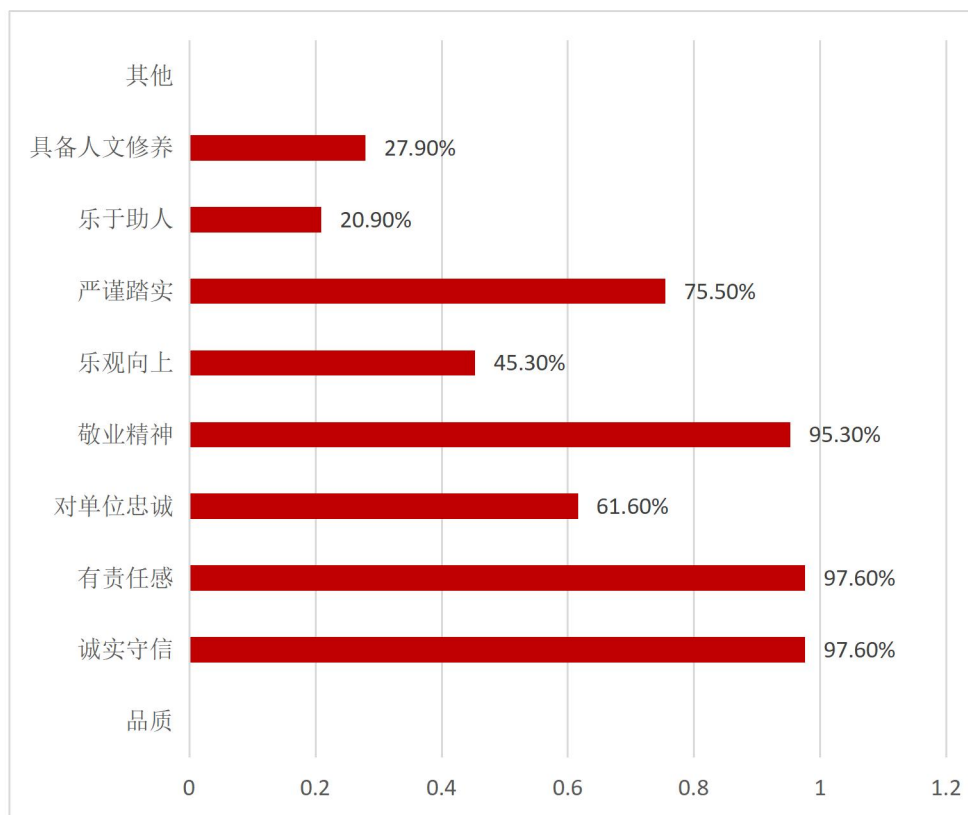


图 47 用人单位招聘时注重的毕业生品质（比例）

7、用人单位招聘时注重的毕业生能力

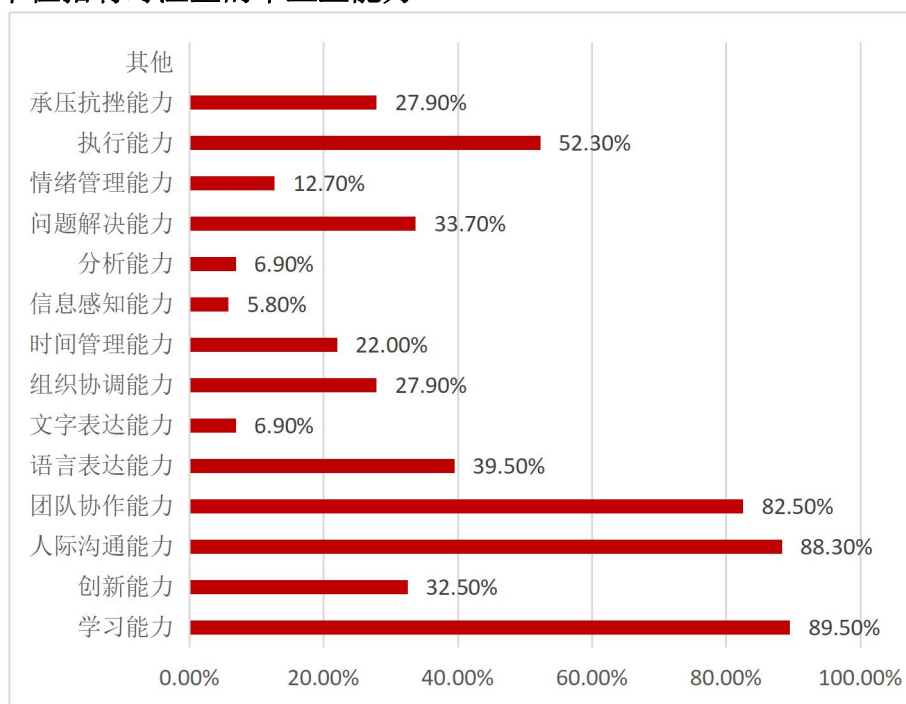


图 48 用人单位招聘时注重的毕业生能力（比例）2022

8、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

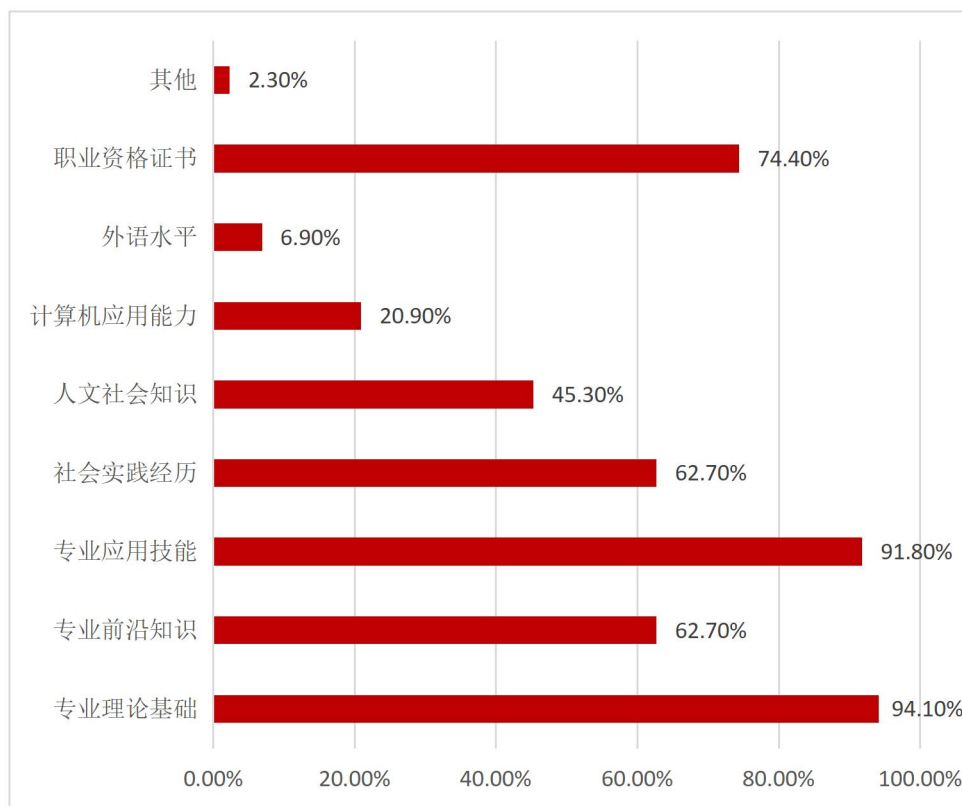


图 49 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能情况(比例)

9、用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

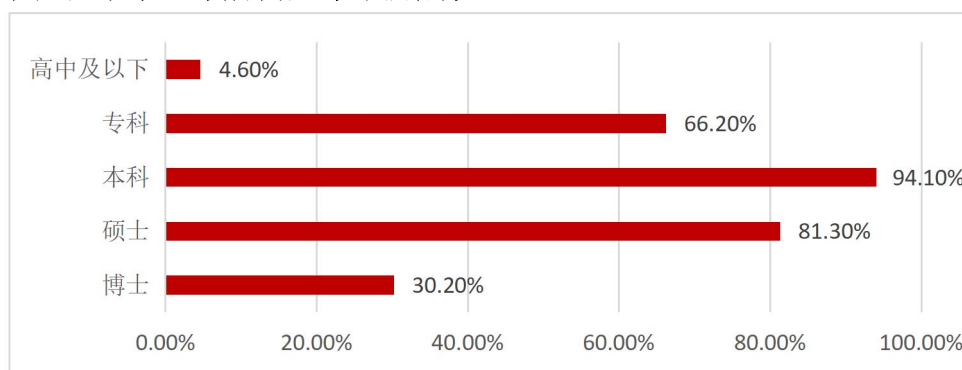


图 50 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次(比例)

10、用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别

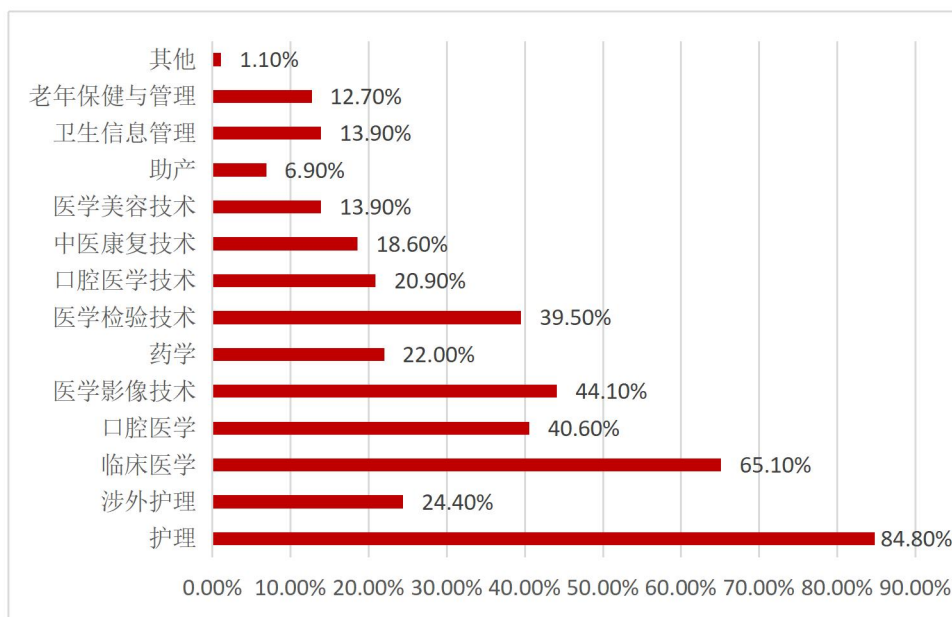


图 51 用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别（比例）

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度

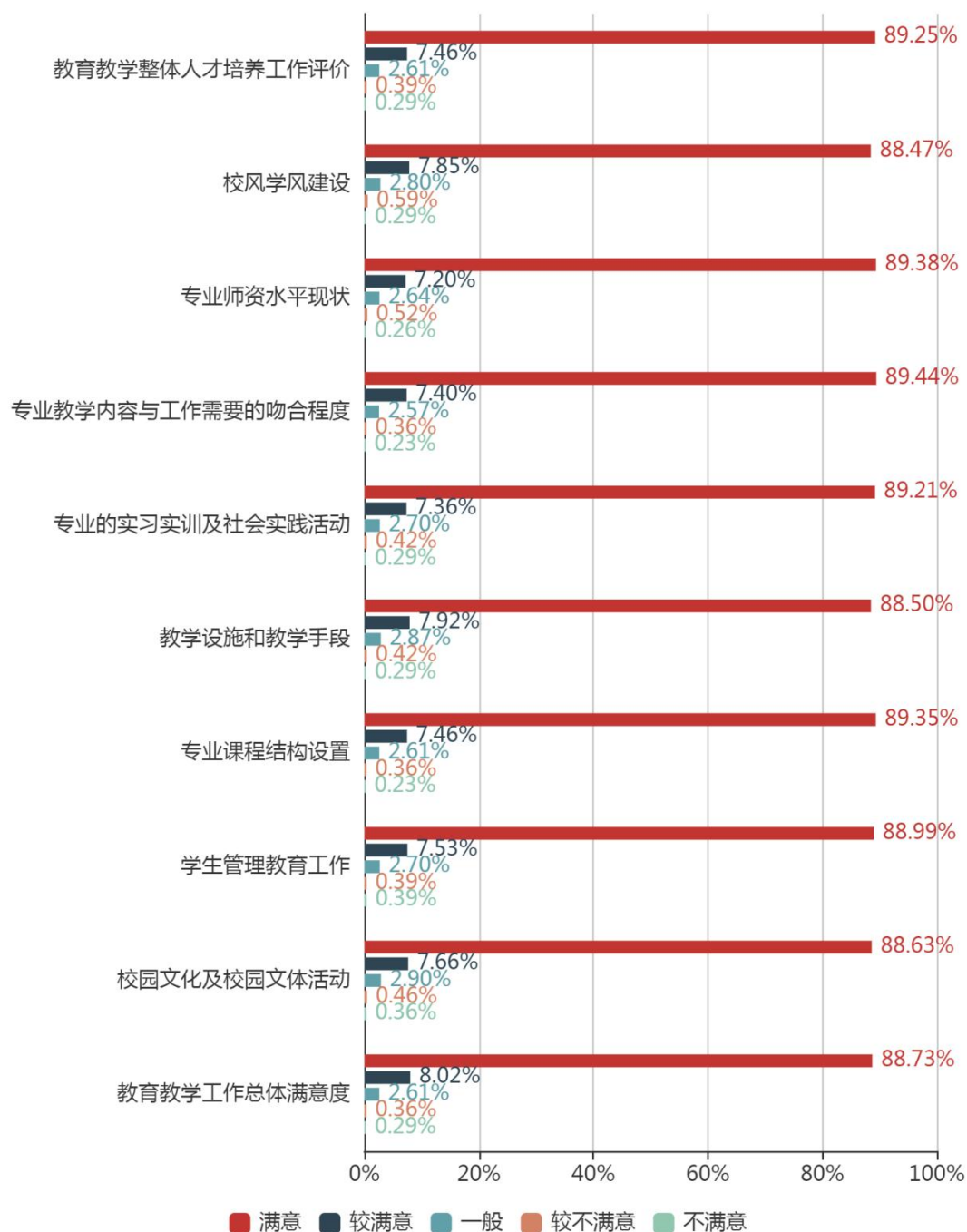


图 52 毕业生对学校教育教学工作的满意度（比例）

2、学校教育教学改进举措

(1) 深化“三教”改革，提升教学质量

对接职业标准和工作过程，改革教学内容，将医学领域的新知识、新技术、新方法更新到教学内容中。推进以学生为中心的教学方式方法改革，探索基于器官系统的整合式教学”，推广项目教学、情景模拟教学、模块化教学、工作过程导向等教学方式，完善以能力为导向的形成性与终结性相结合的评价体系，持续开展“人人一堂精品课”活动，推动“课堂革命”。深入开展教学诊改工作，强化实践教学，严格毕业实习管理和考核，加强校企合作，开发新型活页式校本教材。

启动学分制改革，扩大学生学习自主权、选择权，建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，以国家护士执业资格考试为抓手，继续推行护理类专业教学改革，实施教考分离，稳步提高护士执业资格考试通过率。以在线开放课程建设为抓手，建设新的一批在线开放课程。积极发展“互联网+教育”，探索智能教育新形态，推动课堂教学革命，着力打造一大批具有线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践的“金课”。以三年行动计划、提质培优项目建设为抓手，全面提升学校综合整体建设水平。

(2) 深化校企合作，努力打造高水平实践教学基地

强化医教协同育人，深化产教融合，推进医校合作制度化，规范与教学医院和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。发挥非直属附属医院承德市中医院的教学功能，实现“医院科室与专业教研室融合”。深化与承德医学院附属医院、承德市中心医院合作，共建“双师型”教师培养培训基地。提高专业教学内容与工作需要的吻合程度。密切与颈复康药业集团有限公司、北京益民惠康医院管理有限公司等企业合作，联合开展人才培养、应用技术研究工作。加强职教集团建设，与集团成员单位在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，推进实体化运作，实现资源共建共享。实行校企联合培养、双主体育人，开展冠名培养、订单培养、现代学徒制培养，合作开展技术研发和创新，形成校企命运共同体。

(3) 打造智慧校园,提升现代化办学水平

全面落实《教育信息化2.0行动计划》，推进智慧校园建设。启动数字化校园建设工程，完成智慧校园管理平台、一卡通系统及网络安全建设，实现有线无线双覆盖，搭建泛在学习环境。建立智能化办公管理系统，消除信息孤岛，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，建成集校园工作、学习和生活于一体的智慧校园。

二、毕业生对职业发展要素的反馈

1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈 表 34

比例 \ 重要性	很重要 (%)	重要 (%)	一般 (%)	不重要 (%)	不重要 (%)
诚实守信	89.83	7.27	2.35	0.29	0.26
有责任感	89.70	7.17	2.57	0.26	0.29
敬业精神	89.31	7.79	2.31	0.29	0.29
学习能力	88.63	8.18	2.74	0.20	0.26
创新能力	86.51	9.48	3.23	0.39	0.39
团队协作能力	88.30	8.11	2.93	0.36	0.29
执行能力	89.12	7.49	2.87	0.23	0.29
时间管理能力	87.68	8.80	2.93	0.29	0.29
专业理论基础	88.33	8.28	2.70	0.42	0.26
社会实践经历	87.75	8.90	2.77	0.29	0.29
专业应用技能	87.46	8.99	3.00	0.33	0.23
个人外在形象及身体条件	85.60	10.13	3.78	0.20	0.29

2、学校加强职业发展要素教育的改进举措

(1) 加强师德师风建设

认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，完善师德师风建设长效机制，全面落实“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，突出课堂育德、典型树德、规则立德，将师德师风建设要求贯穿到招聘引进、考核评价、监督管理全过程，作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

(2) 加强教师实践能力培养

积极打造“双师型”教师队伍，出台激励政策，鼓励教师到医院、企业参加实践，引导教师在教学、医疗和职业培训上的同步发展，专业课教师中“双师型”教师比例达到 80%。加强教师专业能力的培养，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、教学科研能力、团队协作能力和信息技术应用能力，实现每个专业都有较高水平的专业带头人。

(3) 加强人才队伍培育

坚持内培外引并重，优化师资队伍整体结构，提升队伍整体素质。实施专业带头人培育计划、骨干教师发展计划、新教师和青年教师成长计划，建立名师、专业带头人、骨干教师和青年教师梯队培养机制。加强辅导员队伍建设，推动辅导员队伍向专业化发展。围绕护理专业升本师资要求，积极选派优秀教师攻读博士学位、完善教师考核评价和职称晋升机制。

积极探索高层次人才柔性引进办法，加强兼职教师和外聘教师队伍建设，完善以专为主、专兼结合的师资队伍。

（4）加强大学生思想政治教育，健全“德技并修”育人机制

坚持以社会主义核心价值观为引领，积极开展理想信念、爱国主义、集体主义等主题教育。坚持“五育并举”的方针，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。探索建立体现医学特色的职业道德、职业素养、职业行为习惯培养的有效机制，通过广泛开展国防、生态文明、劳动、体育和美育等教育，丰富育人载体，将劳动精神、劳模精神、工匠精神和“医者仁心”精神融入人才培养全过程，使学生具备政治认同、国家安全、生态文明、职业精神、健全人格和公共参与等方面素养。同时，完善“岗课赛证”综合育人方式，着力提升学生的技术技能水平，力争护士执业资格考试通过率达到 90%以上，执业助理医师资格考试通过率达到国家平均水平；建立学生参加全国职业院校学生技能大赛长效机制。

三、用人单位对学校人才培养的建议

1、用人单位对学校人才培养建议的反馈

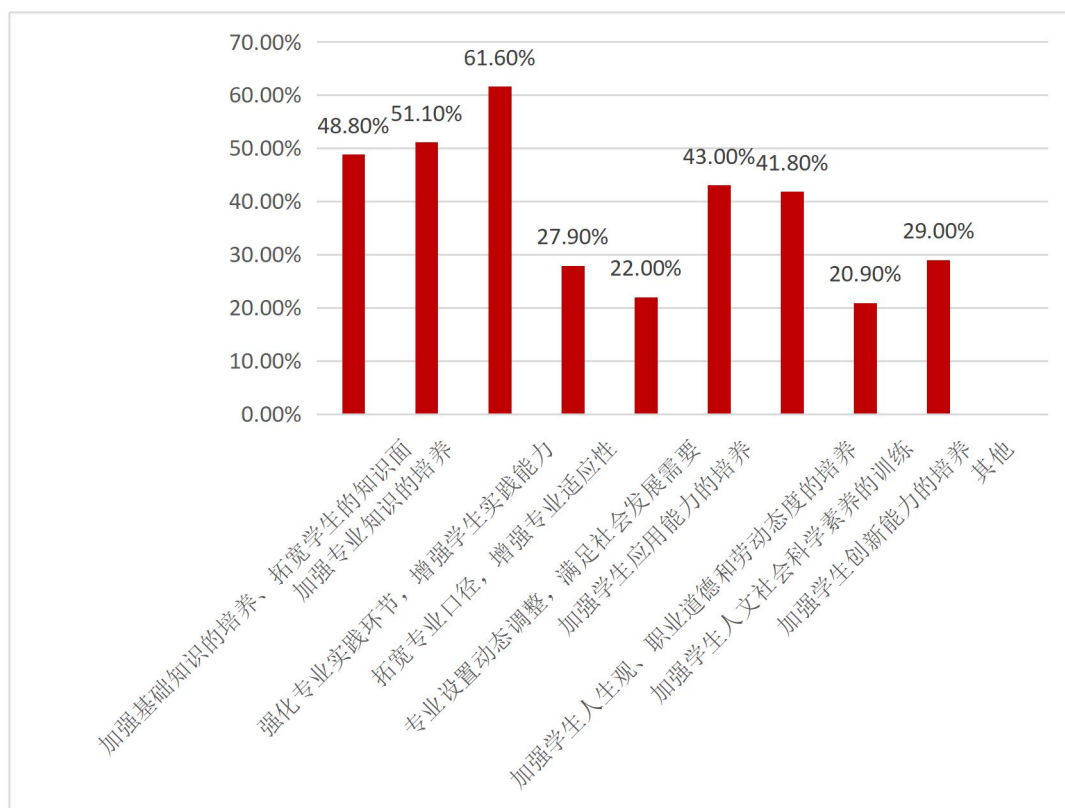


图 53 用人单位对学校人才培养的建议(比例)

2、学校应加强的工作举措

（1）全面推进学校文化建设

以培养师生爱校精神和增强集体荣誉感为重点，建设具有继承优秀传统文化、体现地域色彩、富有时代气息、符合医学院校特点和自身特色的校园文化。提升精神文化，讲好校园故事，传承学校精神，推进优秀传统文化和创新创业文化的融合，发挥文化育人功能；提升制度文化，坚持以师生为本的发展观，积极发展和完善现代大学制度，把制度约束转化成为广大师生的文化自觉；提升环境文化，持续开展省级“文明校园”创建活动；提升行为文化，丰富、创新校园文化活动的内容和形式，持续开展放飞梦想活动，积极推广冰雪运动，办好 5.12 护士节、5.25 大学生心理节、英语文化周、9.20 爱牙日等文化优势项目，从而加强学生人生观、职业道德、人文社会科学素养。

（2）召开临床教学研讨会，提升实习教学质量，以达用人单位所需

依据用人单位对学校人才培养建议的反馈，为加强临床实习教学工作，提升临床实习教学质量，以达用人单位所需。学校召开首届实习检查暨临床教学研讨会，听取汇报和分享临床带教经验的方式进行检查。各实习单位从实习工作组织架构、带教老师管理、实习学生考核、教学活动安排、岗前培训、临床实践、日常生活等方面作出详尽的介绍，特别是在实习教学管理中的特色举措。通过网络平台线上交流，共同分享了有关实习教学及管理的经验和举措。促进实习实训教学效果，切实提升学生职业、专业、岗位所需理论知识及实操能力。

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1、毕业生未就业的主要原因

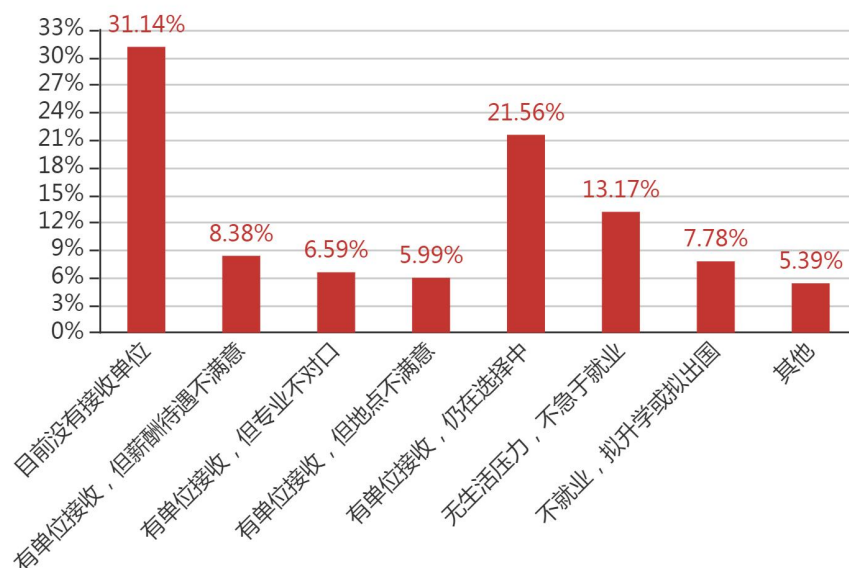


图 54 毕业生未就业的主要原因（比例）

2、毕业生没有接收单位的主要原因

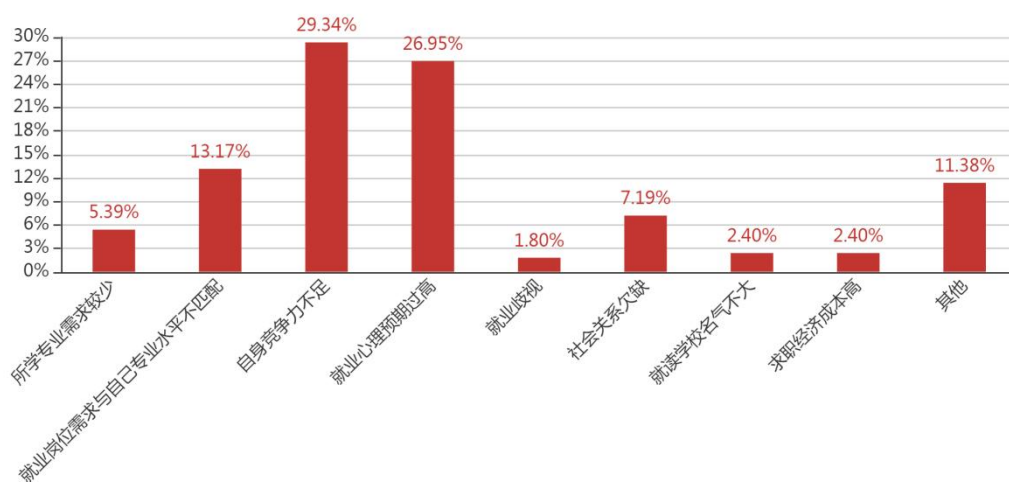


图 55 毕业生没有接收单位的主要原因（比例）

3、学校应加强的工作举措

(1) 深化人才培养模式改革

对接健康中国战略、京津冀协同发展战略，在行业调研、毕业生跟踪调研基础上，深入分析行业发展趋势和行业人才需求，进一步明确专业面向的职业岗位(群)所需要的素质、知识、能力，进行“岗课赛证”一体化设计，构建理论、实践教学与临床实际有效衔接的课程体系，通过订单培养、现代学徒制等方式探索建立符合应用型人才和技术技能型人才培养的模式，形成具有我校特色的人才培养模式。

(2) 加强创新创业教育教学体系建设和改革

打造一支高素质的教学团队，高度重视学生创新意识和创新创业能力的培养，全面落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入到整个人才培养体系，继续重视学生综合素质的培养和提升；加大创新创业师资培养和培训力度；研究设立创新创业学分，将创新创业活动、研究发明、技能大赛和社会实践活动等纳入学分管理，引导和培育学生确立良好的学习习惯及创新创业意识和能力；加强创新创业课程体系建设与改革，将专业教育与创新创业教育有机融合；研究设计适合学生需要、符合社会现状、具有良好前瞻性、操作性的创新创业课程体系。强化对在校生的就业创业教育和指导，正面引导学生正确评估自己，合理定位，确定适宜的职业发展方向和目标，实现自己的人生价值。

(3) 努力创造条件，扎实做好各项服务工作

落实立德树人根本任务，牢记“以学生为本”，要着力做好对在校生、毕业生各项服务工作的落实，在课堂教学、实习实训、实践活动、就业创业指导、就业信息推送、校园招聘、会组织、奖助学金、求职补贴请领发放、毕业生追踪调查、精准帮扶等方面做实做细，教育好、引导好、扶持好学生，助力完成学业，找到适合自己专业的理想职业和岗位，实现学校“立德树人”、“教书育人”、“就业育人”为社会培养和输送合格人才的社会职能。

五、学校专业建设发展方向及措施

1、完善内部保证体系，健全工作机制

质量是学校生存和发展的生命线，提高教学质量和人才培养质量是高等教育的永恒主题，健全教学质量保障体系是建立教学质量长效机制的关键。近年来，我院适应社会经济发展需要，找准办学定位，坚持质量立校，注重内涵建设，把提高人才培养质量作为核心任务，把创新教育教学方法、改革人才培养模式作为着力点，依据高等职业教育人才培养目标，强化校园文化建设，抓好顶层设计，构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，开展教学诊断

与改进工作，提升教育教学质量。通过改革人才培养模式，强化师资队伍建设、实践基地建设和信息化建设等手段，最终实现“护理类专业做强、临床类专业做优、医技类专业做靓”，努力争创省域高水平专业群，奠定学校长期发展的坚实基础。

2、对接大健康产业，优化专业结构

服务国家和区域重大发展战略，对接大健康产业，积极调整优化专业结构。根据服务京津冀区域经济和健康产业发 展的总体要求，围绕市场需求，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源 共享的原则，形成了较为成熟的专业设置与专业调整机制。积极申办中医学、针灸推拿、中 药学等专业，增设老年护理、母婴护理、急救护理 3 个专业方向。根据河北省职业 教育 改革 发展 实施 方案 的精神，紧密对接京津冀协同发展、产业升级需要，紧密对 接基本公共服务，社会对护理专业人才需求扩大，改革护理专业培养模式，加大老 年护理、社区护理、母婴护理等急需专业和高层次护理人才分类培养力度，重点建 设护理专业，并将养老护理方向、母婴护理方向作为重点培育。将护理专业升本作 为学校十四五规 划重点工作任务。

3、坚持教育对外开放，深化国际交流与合作

高度重视国际交流与合作，在当前国内外疫情多变的情况下，制定科学完善的对外交流 计划。在“十四五”发展规划和 2022 年党政工作要点中，重点强调要加大力度推进中外合作 办学项目落地。全面推进与菲律宾亚洲圣多明尼克学院、圣保罗大学等国外学校的实质性合 作，把护理专业建成中外合作办学专业。在教学标准、课程建设、师资培训、学生培养等方 面加强交流与合作，推动教育教学改革创新。建立友好院校定期交流制度，选送优秀教师和 管理骨干到国（境）外进修访学，拓宽教师的国际化视野，推动学生到海外高水平大学和研究 机构进行学习交流，加强与“一带一路”国家的合作，将国外优质教育资源有效融入教学和 科研中，不断提升国际化办学水平。

4、提升社会服务能力，强化区域发展

充分利用专业资源，继续实施承德市“雨润”工程，为农村村卫生室免费订单定向培养 乡村医生；依托“1+X”老年照护、母婴护理等级证书试点工作，积极承担省国培项目；积极 争取上级部门支持，利用学校专业教师资源的优势，参与职业定点培训，2022 年我院被河北 省教育厅批准为老年教育试点推进学校；积极谋划申报国家营养指导员培训基地、国家营养 健康餐厅培训基地建设、职业技能培训和完善职业技能等级认定网络平台建设；学校采用送 教进企、引训入校等多种途径，开展科普下乡、医护急救进万家等系列活动走进基层、走进 社区、走进乡村、走进校园，为医疗卫生机构提供岗位技术技能培训、医疗健康服务，拓宽 社会培训供给。

承德护理职业学院

2022 年 12 月